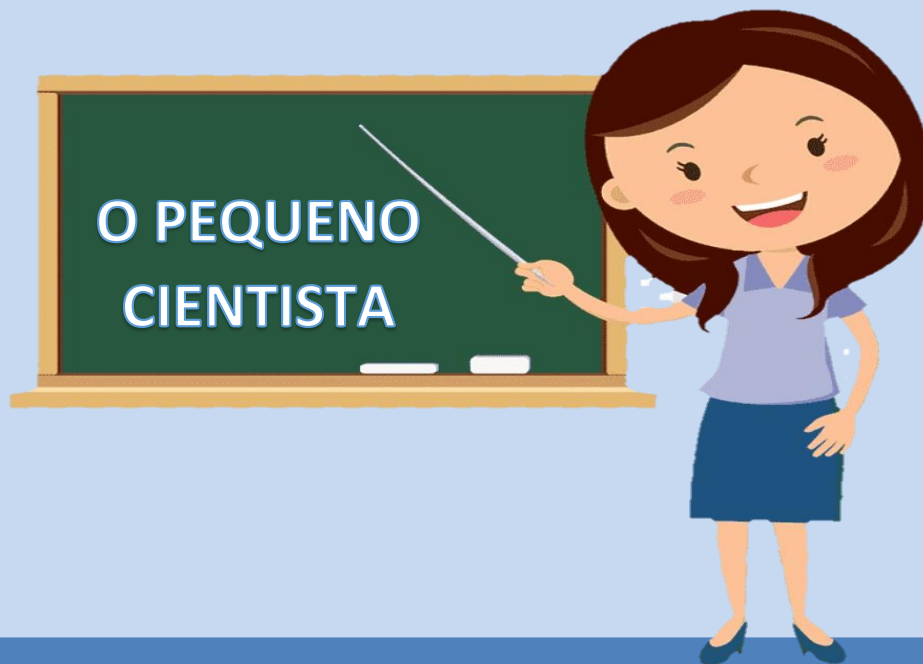


2021 MATERNAL II



SEMANA 36 – DIA 25 A 29 DE OUTUBRO DE 2021

A semana Pequeno Cientista tem como objetivo despertar o espírito investigativo e a curiosidade pela transformação que ocorre entre as misturas dos elementos, bem como introduzir senso crítico, a atenção, a compreensão, de forma natural, lúdica e prazerosa de acordo com a sua linguagem e entendimento.

MATERNAL II	SEMANA 36 (25 A 29 DE OUTUBRO DE 2021)
CAMPOS DE EXPERIÊNCIA	CONTEÚDOS
EU, O OUTRO E O NÓS	Consolidar a comunicação e expressão de desejos.
CORPO, GESTOS E MOVIMENTO	Brincadeiras.
TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS	Habilidades manuais: pintura com giz de cera e tinta guache. Interpretação de músicas e canções diversas.
ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO	Linguagem Oral.
ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES	Tema Semanal: O Pequeno Cientista Contagem oral.

Cronograma de Atividades Semanais - Data: 25/10/2021 a 29/10/2021

Tema Semanal: O pequeno cientista

Maternal II

SEGUNDA-FEIRA: O Pequeno Cientista

Recursos: Vídeo do YouTube, Tv/ Tablet ou Smartphone, garrafa PET tampada, lápis, balão.

Descrição: Assista ao vídeo disponível no link: <https://youtu.be/mdBRy0mqT-s>
Para realizar essa experiência que parece uma Mágica, sigam os passos a seguir:



- 1- Coloque o lápis deitado em cima da garrafa pet
- 2- Encha o balão
- 3- Esfregue o balão no cabelo ou no braço várias e várias vezes
- 4- Agora passe o balão em volta do lápis e ele se mexerá.

TERÇA-FEIRA: Areia-Movediça

Recursos: Vídeo do YouTube, Tv/ Tablet ou Smartphone, amido de milho, água, corante (opcional) e um recipiente, que pode ser desde um copo até uma bacia.

Descrição: Para uma melhor compreensão da atividade assista ao vídeo disponível no link: <https://www.youtube.com/watch?v=orLfglANaWc>



Este é um experimento muito simples, que instiga a curiosidade dos pequenos e proporciona uma experiência sensorial diferente. Quando colocamos os dedos (ou qualquer objeto) devagar no líquido, eles afundam. Mas, se batemos os dedos bem rápido na superfície, ela fica dura, como o chão.

Coloque os ingredientes na proporção de 2 copos de água para 1 de amido de milho. Se preferir, adicione algumas gotas de corante para deixar o líquido colorido, lúdico e divertido!

QUARTA-FEIRA: Pintura no Leite

Recursos: Vídeo do YouTube, tv, tablete ou smartphone, prato fundo ou um recipiente qualquer, leite, corante alimentício, detergente, cotonete.

Descrição: Assista ao vídeo disponível no link: <https://www.youtube.com/watch?v=G6An6rjg914>

Com esta brincadeira divertida, o pequeno vai se sentir um verdadeiro pintor criando lindas obras abstratas! Basta encher um prato fundo ou uma vasilha com leite, adicionar algumas gotas de corante alimentício (quanto mais cor mais legal) e pingar um pouco de detergente na ponta de um cotonete, que servira de “pincel” para a arte da criançada.



Conforme o cotonete molhado toca o leite, vocês verão as cores se movimentando como mágica e isto acontece por conta da composição dos líquidos utilizados: o leite contém gordura, o que faz com que ele não se misture totalmente com o corante. Já o detergente, é o que chamamos de um “agente tensoativo”, responsável por quebrar a tensão que separa as duas substâncias e assim criar o efeito bacana.

QUINTA-FEIRA: Afunda ou flutua?

Recursos: Vídeo do YouTube, tv, tablete ou smartphone, recipiente fundo transparente, água, pequenos objetos, por exemplo, minibrinquedos, borracha escolar, letras de EVA, pedrinhas, tampinhas, isopor, rolha, madeira, batata, cenoura, moeda e o que mais a imaginação mandar.



Descrição: Todas as crianças são curiosas, sempre querem saber como funciona o mundo ao redor delas, adoram uma investigação científica (que fazem mesmo sem perceber).

Vamos descobrir qual objeto afunda ou flutua na água?

- 1- Assista ao vídeo “Show da Luna! Afunda ou Flutua” disponível no link: <https://www.youtube.com/watch?v=65q2eL39nY4>
- 2- Coloque os materiais no chão ou sobre uma mesa, perto do recipiente cheio de água (não encha muito para não derramar ao colocar os materiais).
- 3- Peça aos pequenos que olhem os materiais e separem em dois grupos quais eles acham que afunda e flutua.
- 4- Deixe que a criança realize o experimento colocando um objeto por vez e observando o que acontece.
- 5- No final, se quiserem, podem retirar os objetos do recipiente com auxílio de uma pinça (ou outro objeto semelhante) e colocar em uma cestinha ou em qualquer outro recipiente.
- 6- Aproveite para incentivar a criança a contagem oral dos objetos.

SEXTA-FEIRA: Projeto: “Por onde andei, com os livros viajei. ”

Recursos: Vídeo do YouTube, tv, tablete ou smartphone, Cadarço ou barbante, pedaços de papelão, caneta e tesoura ou perfurador de papel.

Descrição: Hoje a história é a “A descoberta da Joaninha”, disponível no link: <https://www.youtube.com/watch?v=Eiz04VEqqGq>

Agora alinhar um lindo coração para representar a história. O alinhavo é uma atividade importantíssima para o desenvolvimento da concentração e da coordenação motora fina da criança. Essa é uma das principais atividades para desenvolver a destreza manual. O desenvolvimento da coordenação motora fina é fundamental para que a criança aprenda mais sobre o seu entorno. Tudo passa, primeiro, por suas mãozinhas, que tocam, sentem a textura e a forma. Ter bem desenvolvida a coordenação motora fina é central no desenvolvimento da inteligência.

Então, vamos começar a aula? Limpe o pedaço de papelão com um pano e álcool. Faça um desenho e furos acompanhando seu contorno de coração para representar a descoberta da joaninha.

Enrole uma das pontas com fita ou passe cola branca e deixe secar para mantê-lo firme, assim facilita o trabalho da criança. Depois de tudo pronto vamos começar a brincadeira. Amarre a ponta que não está firme em um furo e comece a passar a outra ponta dentro dos furinhos passando de cima para baixo, em todos os furos, como se estivesse costurando. Demonstre primeiro para a criança como fazer e quando ela estiver realizando a atividade, incentive-a.

Dicas importantes:

Não faça os furos muito pequenos, o ideal é fazer furos de tamanho médio, para facilitar o trabalho da criança ao passar o barbante.

