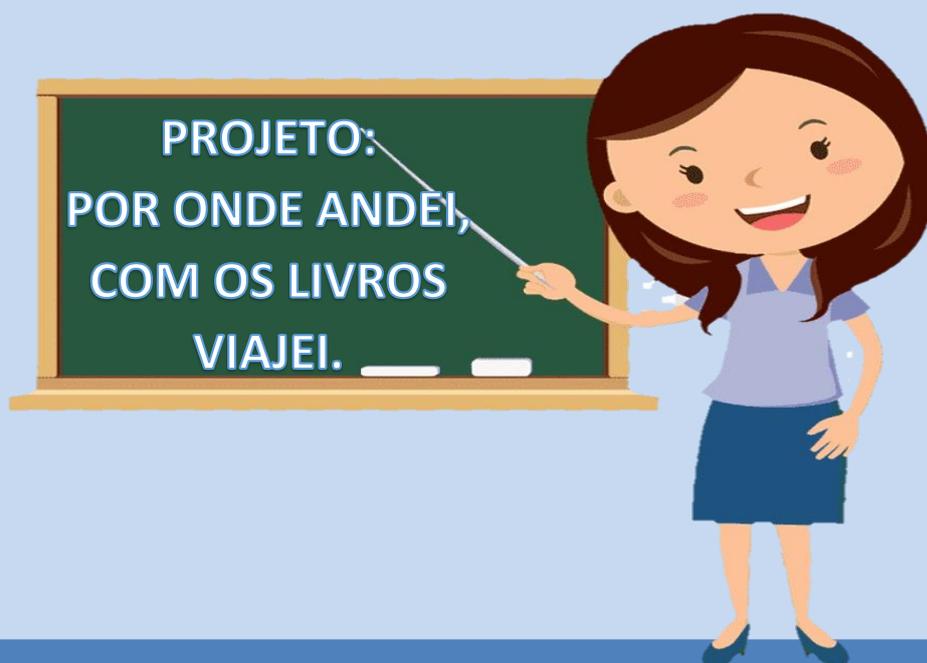


2021 MATERNAL I



SEMANA 33 – DIA 04 A 08 DE OUTUBRO DE 2021

Os objetivos deste projeto são abrangentes e pretendem atingir os diferentes níveis de leitores. Espera-se despertar no aluno o prazer pela leitura, possibilitando o desenvolvimento de competências que visem torná-lo leitor e produtor competente de textos, ampliando o conhecimento da linguagem e aumentando a capacidade de comunicação e expressão dos envolvidos.

MATERNAL I	SEMANA 33 (04 A 08 OUTUBRO DE 2021)
CAMPOS DE EXPERIÊNCIA	CONTEÚDOS
EU, O OUTRO E O NÓS	Construção da identidade.
CORPO, GESTOS E MOVIMENTO	Ampliação progressiva da destreza no espaço: andar, correr, pular, etc.
TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS	Habilidades manuais: pintura com giz de cera e tinta guache. Interpretação de músicas e canções diversas.
ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO	Contação de histórias.
ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES	Tema Semanal: Por onde andei, com os livros viajei. Contagem oral.

Cronograma de Atividades Semanais - Data: 04/10/2021 a 08/10/2021

Tema Semanal: Projeto “Por onde andei, com os livros viajei.”

Maternal I

SEGUNDA-FEIRA: A magia da leitura

Recursos: Smartphone, tablete, Computador ou Notebook, vídeo do youtube e televisão.

Descrição: Assista ao vídeo disponível no link: <https://youtu.be/zRpgB-TWIrY>

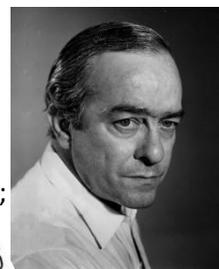
Depois de assistir ao vídeo, dê oportunidade a criança para manusear vários livros de histórias de sua preferência, deixando expressar a sua imaginação que é muito importante para o seu desenvolvimento infantil. Incentive a criança a escolher um livrinho e recontar do seu jeitinho para toda a sua família. Não esqueça de enviar fotos e vídeos para sua professora.

TERÇA-FEIRA: Conhecendo obras de Vinícius de Moraes/ Poesia: As Borboletas

Recursos: Celular, tv, tablete, computador ou notebook, giz de cera e atividade impressa (cód. 01);

Descrição: Vídeo 1: <https://youtu.be/xlOo8XrrYWk>

Vídeo 2: <https://youtu.be/mfFm27Z18Dg>



Dando continuidade ao projeto, iremos trabalhar as poesias de Vinícius de Moraes, que foi um grande poeta brasileiro e suas obras até hoje são conhecidas no mundo inteiro. Quem não se lembra da sua canção “Garota de Ipanema”.

Após assistir ao vídeo “As Borboletas de Vinícius de Moraes”, realize juntamente com a sua criança a atividade impressa do código 01, onde a criança com a ajuda de um responsável, irá escolher uma das cores da borboleta do Poema e irá carimbar as mãozinhas.



QUARTA-FEIRA: Parlenda: “A casa dos bichos”

Recursos: Celular, tv, tablete, computador ou notebook.

Descrição: vídeo: <https://youtu.be/UiA4p9OhXU4>

Assistir um vídeo com a Parlenda “A casa dos bichos” e em seguida, pedir que a criança apresente o seu bichinho de estimação imitando o seu som e jeito de andar (caso não tenha nenhum bichinho de estimação, imite aquele que você mais gosta).

Hora do faz-de-conta: usando um lençol e uma mesa ou cadeira, monte uma casinha e brinque com seu (a) filho (a).

QUINTA-FEIRA: Poesia: “Leilão de Jardim”

Recursos: Celular, tv, tablete, computador ou notebook, tinta guache e atividade impressa (cód. 02);

Descrição: vídeo: <https://youtu.be/OKvVVPJIOIM>

Hoje iremos trabalhar uma poetisa muito conhecida, Cecília Meireles. Além de poetisa, foi professora, jornalista e pintora brasileira. Após assistir o vídeo com a poesia “Leilão de Jardim”, ajude seu (a) filho (a) a contornar o caracol, usando tinta guache (cod.2).

SEXTA-FEIRA: Circuito Psicomotor

Recursos: Celular, tv, tablete, computador ou notebook, almofadas, corda, cadeira, vassouras

Descrição: Senhor responsável, para realizar um circuito psicomotor em casa, você utilizará materiais que você tem.

Exemplo: caminhar sobre uma corda ou sobre almofadas, pular objetos, passar embaixo da mesa/cadeira, andar entre dois cabos de vassoura e correr ao ar livre.



Aluno (a): _____

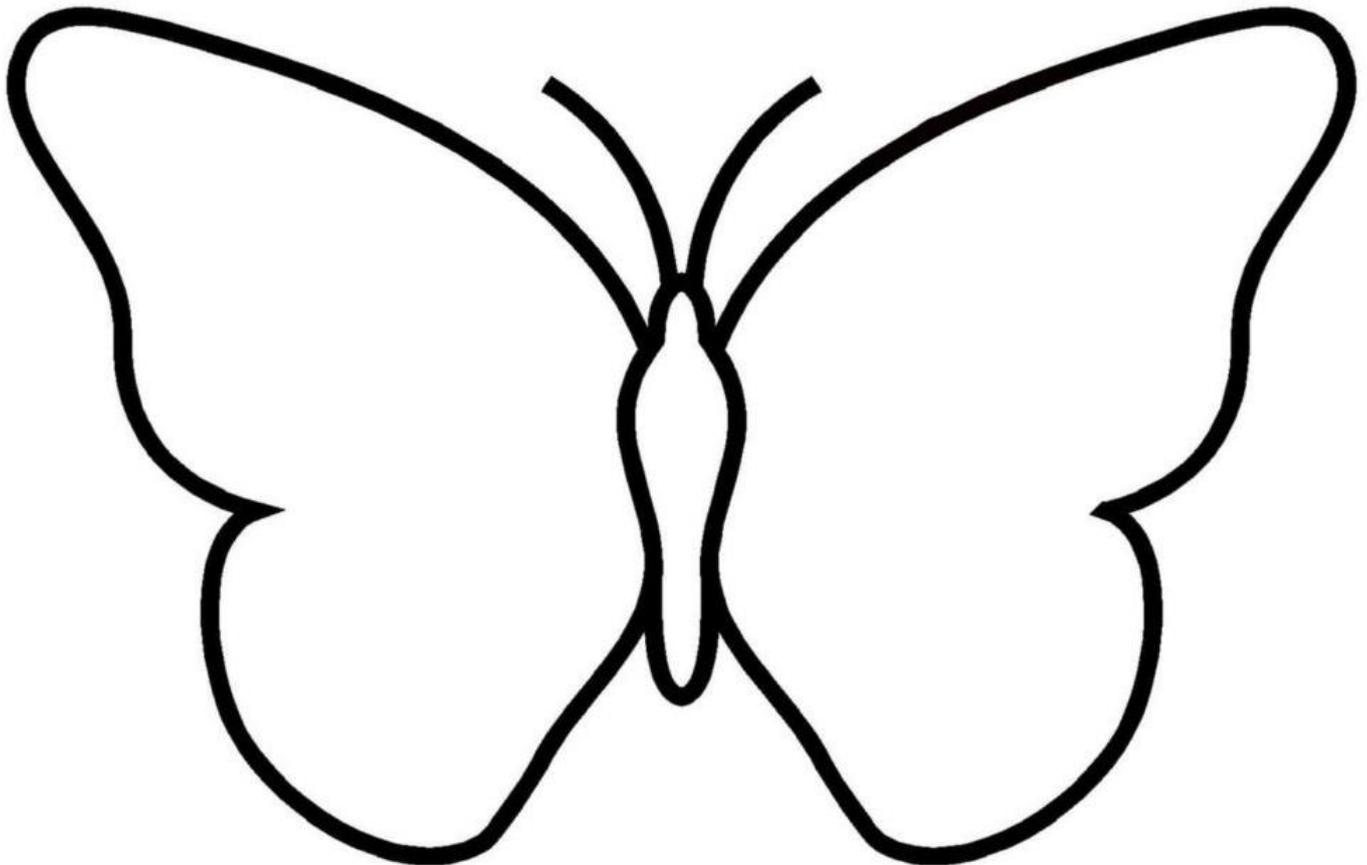
Escola: _____

Data: ___/___/___ Ano de Escolaridade: _____

Professor (a) _____

CÓDIGO 01

- 1- SENHOR RESPONSÁVEL, CONTE COM SEU (A) FILHO (A), QUANTAS BORBOLETAS EXISTEM NA POESIA.
- 2- AGORA AJUDE-O (A) A ESCOLHER A COR DE UMA DAS BORBOLETAS E CARIMBE AS MÃOZINHAS NAS ASAS DA BORBOLETA ABAIXO:



UM BEIJO DOCE PARA VOCÊ!

Aluno (a): _____

Escola: _____

Data: ___/___/___ Ano de Escolaridade: _____

Professor (a) _____

CÓDIGO 02

USANDO TINTA GUACHE, CONTORNE O CARACOL DEIXANDO-O BEM BONITO!



VOCÊ É ESPECIAL!