



GOVERNO DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO  
MUNICÍPIO DE SANTO ANTÔNIO DE PÁDUA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



Aluno: \_\_\_\_\_

Escola: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Ano de Escolaridade: 2º

Professor (a): \_\_\_\_\_

Disciplina: **Matemática**

## Semana 39: de 16 a 19 de novembro de 2021

**Conteúdo desenvolvido (s):** Números naturais até 499; Reta numérica; Situação problema envolvendo adição com reserva e subtração com recurso, multiplicação simples e divisão simples.

**Motive-se! Aprenda!** Vídeo: <https://youtu.be/qj2bM22LESY> , <https://youtu.be/awmg8bH-J0> , <https://youtu.be/StgbaN8Knws> , [https://youtu.be/lv-aO\\_05r2k](https://youtu.be/lv-aO_05r2k) , <https://youtu.be/Efq4ZZK9JQ0>

1- COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA ABAIXO:

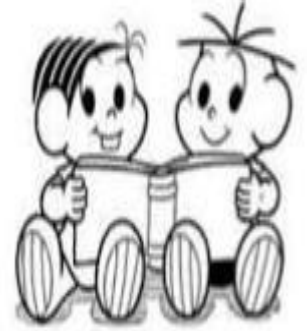
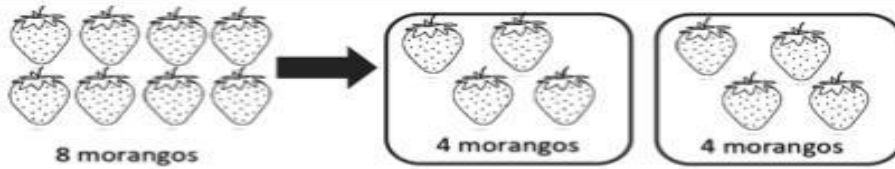
400			403						409
410	411					416			
420		422						428	
430				434					
440			443						
450					455				
460		462					467		
470				474				478	
480	481					486			
490		492					497		

2- OBSERVE O QUADRO ACIMA PARA REALIZAR AS QUESTÕES:

- A- QUAL É O NÚMERO QUE VEM DEPOIS DE 400? \_\_\_\_\_
- B- QUAL É O NÚMERO QUE VEM ANTES DE 486? \_\_\_\_\_
- C- QUAL É O NÚMERO QUE ESTÁ ENTRE 490 E 492? \_\_\_\_\_
- D- 4 CENTENAS SÃO \_\_\_\_\_ UNIDADES.
- E- O MENOR NÚMERO É O \_\_\_\_\_.

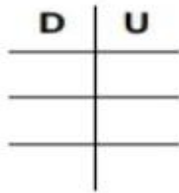


F- O MAIOR NÚMERO É O \_\_\_\_\_.



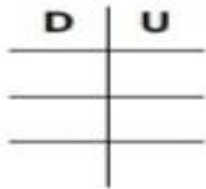
3- LEIA OS PROBLEMINHAS COM ATENÇÃO E RESOLVA-OS.

A) NUM PASTO HÁ 46 VACAS E 36 BOIS. QUANTOS ANIMAIS HÁ NO PASTO?



RESPOSTA: \_\_\_\_\_

B) TIO LINEU PLANTOU 62 PÉS DE LARANJEIRAS. MORRERAM 18 PÉS DE LARANJEIRAS. FICARAM?



RESPOSTA: \_\_\_\_\_

### DIVISÃO SIMPLES

#### REPARTIR

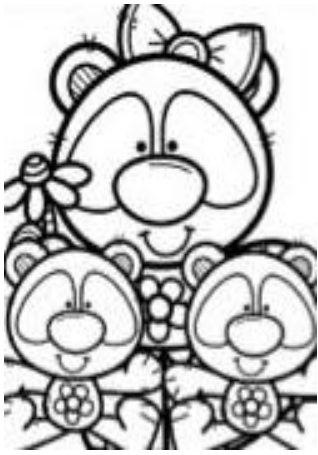
- OBSERVE ATENTAMENTE AS FIGURAS:



SITUAÇÃO 1:

SITUAÇÃO 2:

EXPLICANDO:



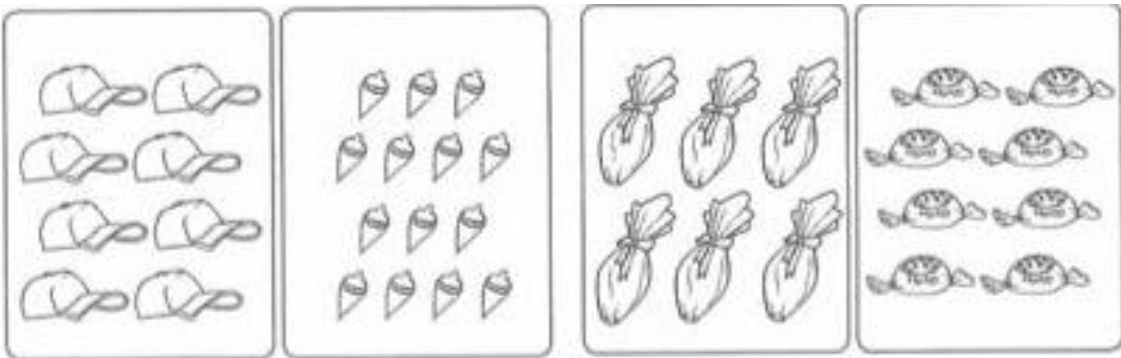
A MAMÃE Ursa PEGOU UMA MAÇA E FOI DIVIDIR PARA CADA UM DE SEUS DOIS FILHOTES. CADA UM RECEBERÁ UMA PARTE, OU SEJA, RECEBERÁ **METADE** DA MAÇA.



PARA OBTER A **METADE** DE UMA QUANTIDADE, BASTA DIVIDI-LA POR 2.

**AGORA É COM VOCÊ! MOSTRE QUE É UMA CRIANÇA ESPERTA!**

4- PINTAR A METADE DOS OBJETOS DE CADA GRUPO:



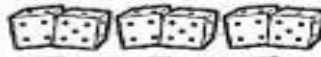



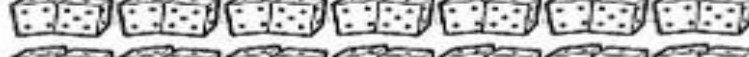




5- ENCONTRE A METADE. OBSERVE O EXEMPLO:

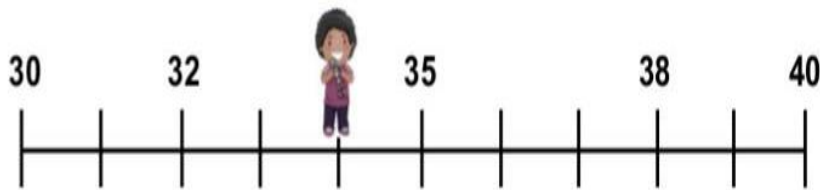
 $4 + 2 = 2$	$\begin{array}{r l} 4 & 2 \\ - 4 & 2 \\ \hline 0 & \end{array}$	 $10 + 2 = \square$	$\begin{array}{r l} 10 & 2 \\ \hline & \end{array}$
 $8 + 2 = \square$	$\begin{array}{r l} 8 & 2 \\ \hline & \end{array}$	 $6 + 2 = \square$	$\begin{array}{r l} 6 & 2 \\ \hline & \end{array}$

## MULTIPLICAÇÃO SIMPLES

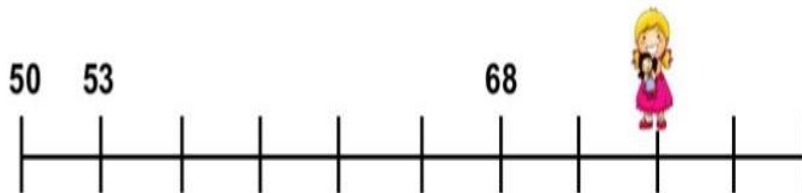
6-OBSERVE O EXEMPLO E COMPLETE:

	_____	$2 \times 1 = 2$
	_____	$2 \times 2 = 4$
	_____	$\square \times \square = \square$
	_____	$\square \times \square = \square$
	_____	$\square \times \square = \square$
	_____	$\square \times \square = \square$
	_____	$\square \times \square = \square$
	_____	$\square \times \square = \square$
	_____	$\square \times \square = \square$

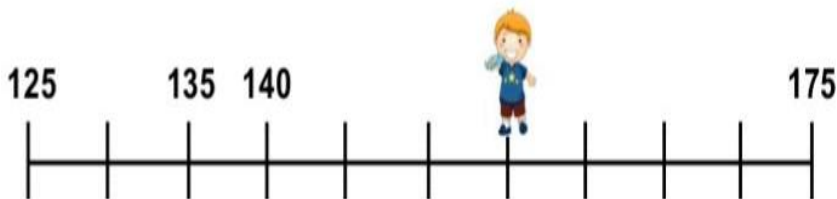
7-CADA CRIANÇA ESTÁ ESCONDENDO UM NÚMERO NA RETA NUMÉRICA. VOCÊ CONSEGUE DESCOBRIR QUAIS?



NÚMERO  
ESCONDIDO



NÚMERO  
ESCONDIDO



NÚMERO  
ESCONDIDO