

Aluno (a): \_\_\_\_\_

Escola: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

Ano de Escolaridade: 9º ano

Disciplina: **Matemática**

Professor (a) \_\_\_\_\_

## Semana 33: de 04 a 08 de outubro de 2021

**Conteúdo(s) desenvolvido(s)** Problemas envolvendo informações apresentadas em tabelas e /ou gráficos.

**Motive-se! Aprenda!** <https://www.youtube.com/watch?v=UOqM21yW07M&t=15s>

Os gráficos são representações que facilitam a análise de dados, os quais costumam ser dispostos em tabelas quando se realiza pesquisas estatísticas. Eles trazem muito mais praticidade, principalmente quando os dados não são discretos, ou seja, quando são números consideravelmente grandes.

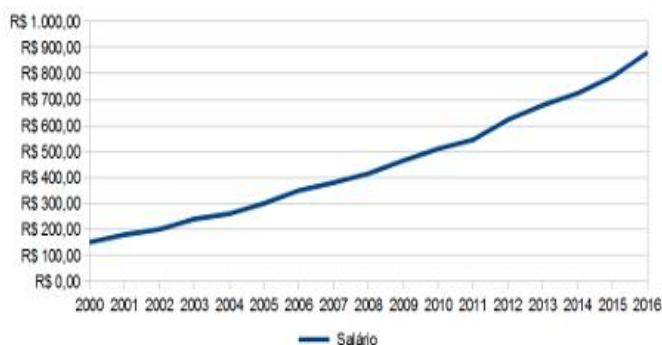
Existe uma complicação extrema ao falar de **tabelas** sem que sejam dados exemplos. Portanto, decidimos expor um exemplo e discuti-lo para facilitar a compreensão do texto. Dessa maneira, observe a tabela a seguir que representa o salário mínimo anual no Brasil a partir do ano 2000.

Salário-mínimo no Brasil a partir do ano 2000	
Ano	Salário mínimo (R\$)
2000	151,00
2001	180,00
2002	200,00
2003	240,00
2004	260,00
2005	300,00
2006	350,00
2007	380,00
2008	415,00
2009	465,00
2010	510,00
2011	545,00
2012	622,00
2013	678,00
2014	724,00
2015	788,00
2016	880,00

As **tabelas** são organizadas em **linhas e colunas**. Em uma tabela, deve ser colocado um título que a represente sem deixar qualquer dúvida a respeito do seu foco. Logo no topo da primeira linha vão as variáveis de pesquisa. No caso da tabela acima, as variáveis são o ano e o valor do salário-mínimo em reais. Nas linhas subsequentes, seguem os pares correspondentes ano-salário. Observe, por exemplo, que, no ano de 2012, o salário-mínimo era de R\$ 622,00, pois esse ano é correspondente a esse valor na tabela acima.

Existem diversos tipos de gráficos usados em **Estadística** e cada um desses tipos é mais indicado para uma situação específica. O **gráfico** que melhor se enquadra na representação da **tabela** acima é o de linha:

Salário mínimo no Brasil a partir do ano 2000



### ATIVIDADES DE FIXAÇÃO.

1- Com base no quadro de medalhas conquistadas nas Olimpíadas de Londres, em 2012, o gráfico a seguir apresenta os 5 países que ganharam o maior número de medalhas de ouro nas diferentes modalidades dos jogos olímpicos. Veja:

DISTRIBUIÇÃO DAS MEDALHAS DE OURO DAS OLIMPÍADAS DE LONDRES - 2012

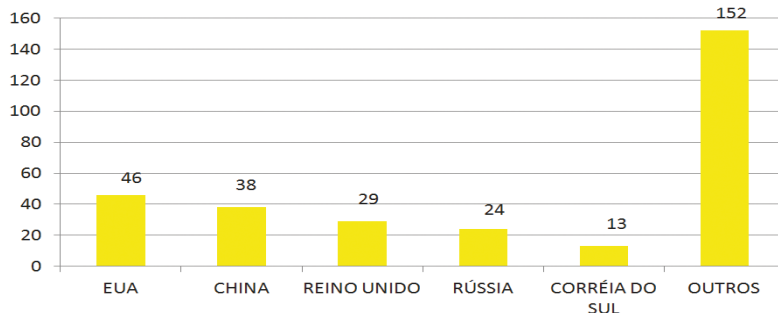


Gráfico: Distribuição das medalhas de ouro.

Analisando o Gráfico, responda às questões:

a) Pode-se afirmar que a soma das medalhas de ouro conquistadas pelos 5 países mais bem colocados ultrapassou a quantidade de medalhas de ouro de todos os outros países juntos? Justifique sua resposta.

R: \_\_\_\_\_.

b) Qual foi o total de medalhas de ouro distribuídas nas Olimpíadas de Londres?

R: \_\_\_\_\_.

2- Em uma lanchonete no shopping da cidade, havia uma tabela, como mostrada a seguir, com todos os tipos de lanches e suas respectivas quantidades de calorias.

Tipo de lanche	Quantidade de calorias (cal)
Peito de peru	194
Hambúrguer	257
Cheeseburger	310
X-salada	385
Hambúrguer duplo	515
X-bacon	770

Com as informações fornecidas pela tabela, responda:

a) Que lanches diferentes uma pessoa pode comer em um dia sem ultrapassar 700 cal?

R: \_\_\_\_\_.

b) Dê um exemplo com 3 lanches cuja quantidade de calorias atinge 800 cal e não ultrapassa 900 cal.

R: \_\_\_\_\_.

c) Diga o nome dos lanches em que um deles tenha, aproximadamente, o dobro de calorias do outro.

R: \_\_\_\_\_.

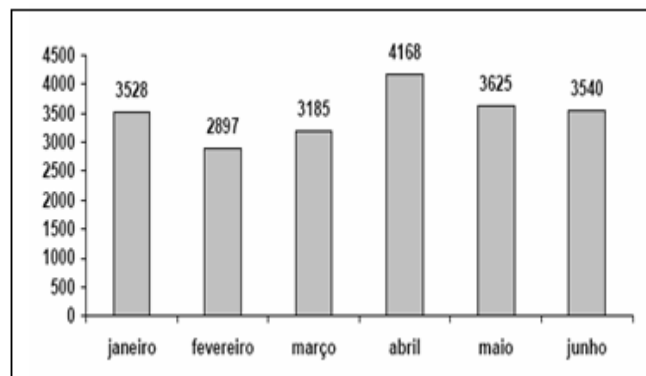
d) Qual lanche tem aproximadamente o triplo de calorias do outro?

R: \_\_\_\_\_.

e) Que lanche possui quase quatro vezes o número de calorias que o lanche de peito de peru?

R: \_\_\_\_\_.

3- O gráfico abaixo mostra a venda de caixas de papelão de uma fábrica de embalagens no primeiro semestre de 2005.



A diferença entre a quantidade de caixas vendidas nos meses de maior e de menor venda foi:

- (A) 7065 caixas
- (B) 1271 caixas
- (C) 631 caixas
- (D) 288 caixas