

Aluno (a): _____

Escola: _____

Data: ___/___/___

Ano de Escolaridade: 6º ano

Disciplina: **Matemática**

Professor (a) _____

Semana 33: de 04 a 08 de outubro de 2021

Conteúdo(s) desenvolvido(s) Conceito de unidade de medida

Motive-se! Aprenda! **Vídeo:** https://www.youtube.com/watch?v=ZfB5IcN2_pI

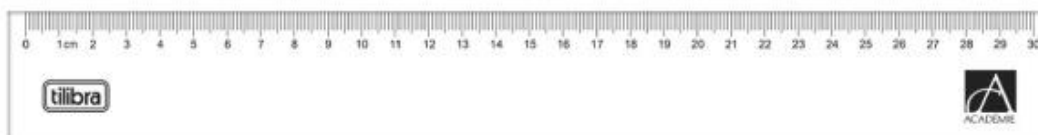
Unidades de medida

As **unidades de medida** são utilizadas para medir diferentes grandezas, como o comprimento, capacidade, massa, tempo e volume.

O **Sistema Internacional de Unidades (SI)** é responsável por padronizar cada grandeza, assim as unidades serão uniformizadas para a maioria dos países. As principais medidas são:

- Medidas de Comprimento;
- Medidas de Capacidade;
- Medidas de Massa;
- Medidas de Volume.

Medidas de Comprimento



Para as medidas de comprimento temos a jarda, a polegada e o pé. Usamos como unidade padrão o **metro (m)**. Os múltiplos e submúltiplos do metro são: quilômetro (km), hectômetro (hm), decâmetro (dam), decímetro (dm), centímetro (cm) e milímetro (mm).

Medidas de Capacidade

A unidade de medida de capacidade mais utilizada é o **litro (l)**. São ainda usadas o galão, o barril, o quarto, entre outras.

Os múltiplos e submúltiplos do litro são: quilolitro (kl), hectolitro (hl), decalitro (dal), decilitro (dl), centilitro (cl), mililitro (ml).



Medidas de Massa



No Sistema Internacional de unidades a medida de massa é o **quilograma (kg)**.

As unidades de massa são: quilograma (kg), hectograma (hg), decagrama (dag), grama (g), decigrama (dg), centigrama (cg) e miligrama (mg).

São ainda exemplos de medidas de massa a arroba, a libra, a onça e a tonelada. **Sendo 1 tonelada equivalente a 1000 kg.**

Medidas de Volume

No Sistema Internacional a unidade de volume é o **metro cúbico (m³)**. Os múltiplos e submúltiplos do m³ são: quilômetro cúbico (km³), hectômetro cúbico (hm³), decâmetro cúbico (dam³), decímetro cúbico (dm³), centímetro cúbico (cm³) e milímetro cúbico (mm³).

Podemos transformar uma medida de capacidade em volume, pois os líquidos assumem a forma do recipiente que os contém. Para isso usamos a seguinte relação:

$$1 \text{ l} = 1 \text{ dm}^3$$



Unidades de tempo

Usamos as horas, os minutos e os segundos para marcar o tempo e a duração de algum acontecimento ou compromisso.

O segundo é adotado pelo **Sistema Internacional de Medidas** como parâmetro para as demais unidades. Ele serve para todo canto do mundo, fazendo com que o tempo seja marcado do mesmo jeito em qualquer lugar.

Hora (h);

Minuto (min);

Segundo (s) [unidade]padrão de tempo estabelecida pelo SI].

Para converter uma unidade na outra, basta seguir estas relações:

$$1 \text{ h} = 60 \text{ min}$$

$$1 \text{ min} = 60 \text{ s}$$

Outras Unidades de Medidas de Tempo

A rotação completa do planeta Terra é compreendida como um dia, que possui 24 horas. Cada semana do calendário é composta por 7 dias, ou seja, sete rotações completas do planeta.

4 semanas compõe um mês, que geralmente tem 30 dias. Os meses do calendário que tem 30 dias são: abril, junho, setembro e novembro. No calendário ainda existe sete meses que são compostos por 31 dias, são eles: janeiro, março, maio, julho, agosto, outubro e dezembro.

O mês de fevereiro é composto por apenas 28 dias. Nos anos bissextos, este mês tem 29 dias, porque é adicionado mais um dia.

O ano bissexto acontece de 4 em 4 anos. Nele, se adiciona mais um dia no calendário regular, que deixa de ter 365 dias, como no normal e passa a ter 366 dias.

ATIVIDADES

1) Todos os objetos estão cheios de água.

Qual deles pode conter exatamente 1 litro de água?

- A) A caneca
- B) A jarra
- C) O garrafão
- D) O tambor



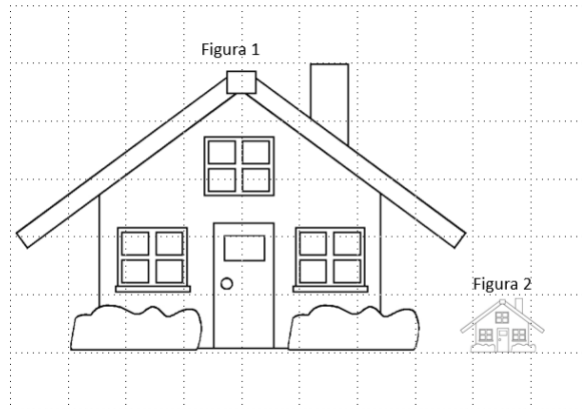
2) Faltam 5 semanas e 5 dias para Antônio completar 9 anos. Quantos dias faltam para o aniversário de Antônio?

- A) 10
- B) 14
- C) 19
- D) 40

3) Uma bióloga que estuda as características gerais dos seres vivos passou um período observando baleias em alto-mar: de 5 de julho a 5 de dezembro. Baseando-se na sequência dos meses do ano, quantos meses a bióloga ficou em alto-mar estudando o comportamento das baleias?

- A) 2 meses. C) 5 meses.
 B) 3 meses. D) 6 meses.

4) De acordo com as figuras a seguir. Pode-se concluir que a altura da figura 1 é:



- A) cinco vezes a altura da figura 2.
 B) a quinta parte da altura da figura 2.
 C) a quarta parte da altura da figura 2.
 D) quatro vezes maior que a altura da figura 2.

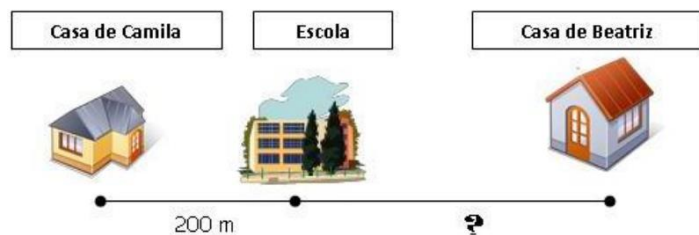
5) Na tabela a seguir temos algumas unidades de medidas não padronizadas, e os objetos que podem ser medidos a partir delas.

| Utilizando o objeto | O que medir |
|-------------------------|--|
| (1) Cabo de vassoura | () o comprimento de um lápis. |
| (2) Palmo aberto | () a largura da quadra da escola. |
| (3) Palitos de fósforos | () a altura da sala. |
| (4) Passos simples | () o comprimento da carteira da sala de aula. |

A correspondência correta entre as colunas é:

- A) 2, 1, 3 e 4 C) 3, 4, 1 e 2
 B) 1, 2, 3 e 4 D) 2, 1, 4 e 3.

6) O esquema a seguir informa a distância da casa de Camila à Escola. Observando o esquema, podemos estimar que a distância da casa de Beatriz à Escola é de, aproximadamente:

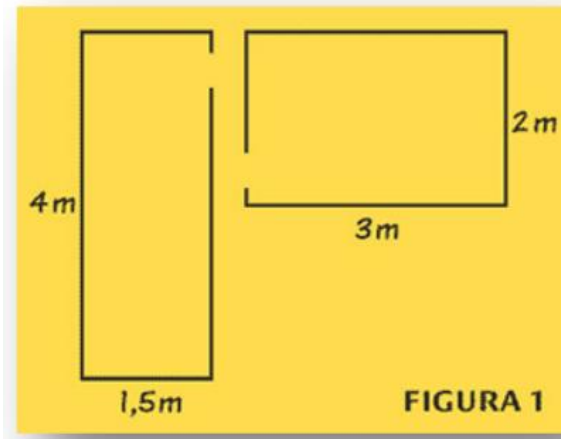


- A) 180 m. C) 300 m.
 B) 200 m. D) 500 m.

7) A massa de um pãozinho francês é de aproximadamente 50g. Sabendo-se que uma pessoa consome 2 pãezinhos por dia, quantos quilogramas (kg) deste alimento ela consumirá em 30 dias?

- A) 100 B) 15 C) 60 D) 3

8) A figura abaixo é a planta baixa de dois cômodos de uma casa, um quarto e a área de serviço.



Sabendo que as portas medem 70 cm de largura, responda:

a) Qual é o perímetro dos dois cômodos juntos?

b) Sabendo que será colocado rodapé nos dois cômodos. Quantos metros de madeira serão necessários?