

Aluno (a): _____

Escola: _____

Data: ____/____/____ Ano de Escolaridade: **3º ano**

Disciplina: **Matemática**

Professor (a) _____

Semana 33: de 04 a 08 de outubro de 2021

Conteúdo(s) desenvolvido(s): Números Naturais até 999; Adição e Reta Numérica.

Motive-se! Aprenda! <https://youtu.be/gL557DwWLNQ>

1-Realize as adições com reagrupamento das contas abaixo.

$$\begin{array}{r} \textcircled{0} \textcircled{0} \\ 1 \mid 7 \mid 9 \\ + 3 \mid 5 \mid 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{0} \textcircled{0} \\ 3 \mid 7 \mid 9 \\ + 5 \mid 6 \mid 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{0} \textcircled{0} \\ 4 \mid 5 \mid 7 \\ + 2 \mid 9 \mid 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{0} \textcircled{0} \\ 6 \mid 8 \mid 5 \\ + 2 \mid 6 \mid 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{0} \textcircled{0} \\ 2 \mid 6 \mid 6 \\ + 3 \mid 8 \mid 5 \\ \hline \end{array}$$

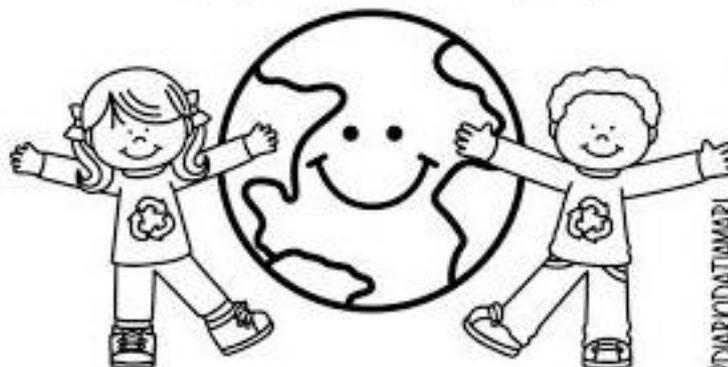
$$\begin{array}{r} \textcircled{0} \textcircled{0} \\ 4 \mid 5 \mid 8 \\ + 2 \mid 7 \mid 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{0} \textcircled{0} \\ 5 \mid 9 \mid 6 \\ + 1 \mid 2 \mid 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{0} \textcircled{0} \\ 2 \mid 8 \mid 5 \\ + 3 \mid 4 \mid 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{0} \textcircled{0} \\ 3 \mid 8 \mid 6 \\ + 1 \mid 9 \mid 9 \\ \hline \end{array}$$

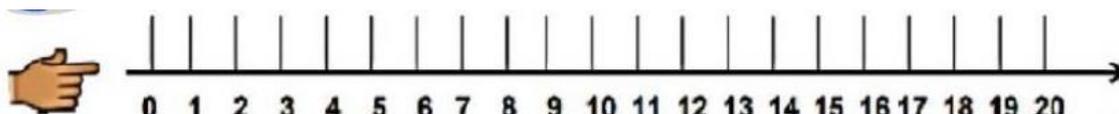
$$\begin{array}{r} \textcircled{0} \textcircled{0} \\ 5 \mid 5 \mid 8 \\ + 2 \mid 7 \mid 7 \\ \hline \end{array}$$



Os naturais na reta numérica

Para visualizarmos melhor a sequência dos números naturais, podemos representá-la em uma linha reta chamada de **reta numérica**.

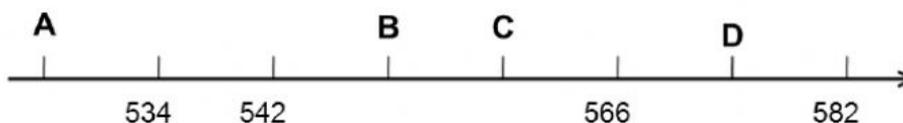
Para visualizarmos melhor a sequência dos números naturais, podemos representá-los em uma linha chamada **reta numérica**.



A reta numérica em que estão representados os números naturais tem origem no ponto zero e é crescente para a direita, de modo que a distância de um número dado para o seu sucessor é sempre igual. Uma reta numérica pode ter intervalos diferentes de 1. A sequência pode ser de 2 em 2, de 3 em 3, de 5 em 5 ...

3-Em um Campeonato de Matemática a professora fez o seguinte desafio:

Um ônibus faz parada de tempo em tempo numa estrada para pegar passageiros representados na reta numérica. A letra que representa o ponto 558 é:



() Letra A () Letra B () Letra C () Letra D

3-Jaqueline está procurando a casa de sua amiga que não vê há muito tempo, pois é o seu aniversário e quer dar os parabéns pessoalmente.

A casa está representada na reta numérica abaixo.



241



246

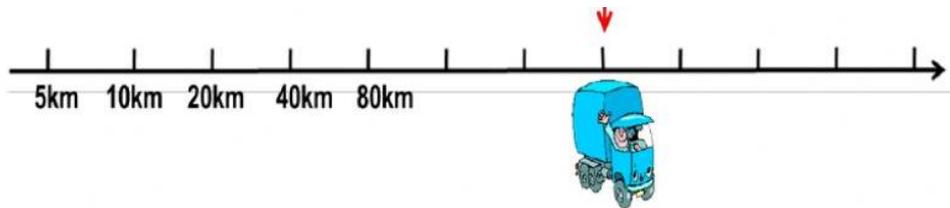


256

O número da casa de Jaqueline é:

(A)241 (B)246 (C)247 (D)251

4-Em época de fortes chuvas, muitas pessoas ficam desabrigadas. A mobilização para a doação de roupas, alimentos e remédios é muito importante para as famílias. Um caminhão fez diversas paradas para recolher alguns donativos. De acordo com a reta numérica abaixo, responda:



Em que ponto, marcado em quilômetros, o caminhão parou?

- (A)90 km
- (B)100 km
- (C)160 km
- (D) 640 km

5-Resolva as situações-problema abaixo.

a) Seu Manoel plantou 87 pés de alface, 96 de repolho e 1 centena e meia de cenouras. Quantas hortaliças ele plantou?

R- _____

b) Rodrigo levou para a banca 2 caixas de cenoura com 2 centenas em cada uma. Vendeu 87, quantas restaram?



R- _____