

Aluno: \_\_\_\_\_

Escola: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

Ano de Escolaridade: 2º

Professor (a): \_\_\_\_\_

Disciplina: Língua Portuguesa

## **Semana 40: de 22 a 27 de novembro de 2021**

**Conteúdo(s) desenvolvido(s):** Texto e interpretação, adjetivo e ortografia: r e rr

**Motive-se! Aprenda!** <https://youtu.be/TVk5QoO-res> e <https://youtu.be/kByqxVZMpHc>



### **A ABELHA LILI**

LILI É UMA LINDA ABELHINHA.  
LILI VOA, VOA PELO JARDIM.  
ELA COLHE O NÉCTAR DAS  
FLORES.



LILI LEVA O NÉCTAR PARA A COLMEIA.  
SUAS IRMÃS TRANSFORMAM O NÉCTAR  
EM UM DELICIOSO MEL.

LILI É UMA ABELHA MUITO TRABALHADEIRA.

**KÁTIA TEIXEIRA**

### **COMPREENSÃO DO TEXTO**

1. QUAL É O TÍTULO DO TEXTO?

2. LILI É:

UMA LAGARTA

UMA ABELHA

UMA BORBOLETA

UMA CIGARRA

3. ONDE LILI VOA?

4. COMPLETE AS FRASES DO TEXTO:

A) LILI É UMA \_\_\_\_\_ ABELHINHA.

B) SUAS IRMÃS TRANSFORMAM O NÉCTAR EM UM \_\_\_\_\_ MEL.

C) LILI É UMA ABELHA MUITO \_\_\_\_\_.

AS PALAVRAS USADAS PARA COMPLETAR A ATIVIDADE DO NÚMERO 4 SÃO ADJETIVOS.

# ADJETIVOS

Os adjetivos são um grupo de palavras que indicam como os lugares, as pessoas ou os objetos realmente são, ou seja, são palavras que dão qualidades aos substantivos, porque mostram as suas características.

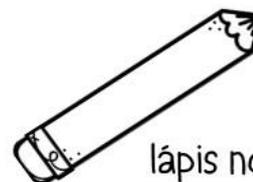
Veja os exemplos:



bolo pequeno.



menina feliz



lápiz novo

As palavras: pequeno, feliz e novo estão mostrando as características dos substantivos bolo, menina e lápis, por isso chamamos essas palavras de adjetivos.

@professoralela

5- MARQUE COM UM X O ADJETIVO MAIS ADEQUADO PARA CADA FIGURA:



( ) madura  
( ) feliz  
( ) alto



( ) gelada  
( ) feliz  
( ) feroz



( ) nova  
( ) engraçada  
( ) esperta

6- COMPLETE AS FRASES COM TRÊS CARACTERÍSTICAS PARA CADA SUBSTANTIVO. SIGA O EXEMPLO:

O CELULAR PODE SER VELHO, CARO E QUEBRADO.

A CASA PODE SER \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ E \_\_\_\_\_.

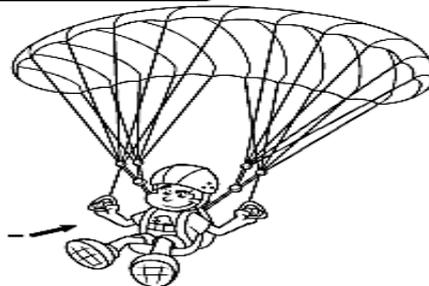
O MENINO PODE SER \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ E \_\_\_\_\_.

O CACHORRO PODE SER \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ E \_\_\_\_\_.

A FRUTA PODE SER \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ E \_\_\_\_\_.

7-ESCREVA O ADJETIVO NO LUGAR CERTO:

QUENTE	BRILHANTE
FEROZ	CORAJOSO
DOCE	VELOZ



### Uso do R e do RR

LEIA E OBSERVE O SOM DE ALGUMAS PALAVRAS ESCRITAS COM:

**R NO INÍCIO** (SOM FORTE) – RODA – ROUPA – RUA

**RR ENTRE VOGAIS** (SOM FORTE) – BAIRRO – CHARRETE- BARRO

**R ENTRE VOGAIS** (SOM FRACO) – BARATA – CARO - PAREDE



No começo  
eu sou forte,  
por isto  
fico sozinho!  
**RUA**



Já no meio, entre  
as vogais eu  
começo a tremer e  
fico fraquinho!  
**BARATA**

Logo chamo meu irmão e juntos  
ficamos fortes. **RR**  
Mas nunca apareço assim no começo.

8-



Complete as palavras com R ou RR.

Co\_\_\_eu

Ja\_\_\_a

Fe\_\_\_o

Pa\_\_\_ou

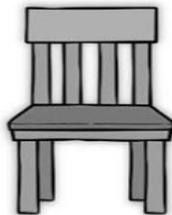
Jaca\_\_\_é

Zo\_\_\_o

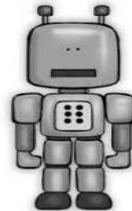
9- ESCREVA O NOME DE CADA FIGURA:



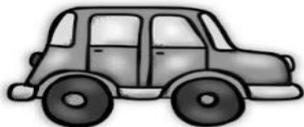
\_\_\_\_\_



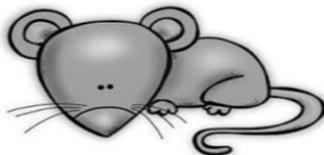
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



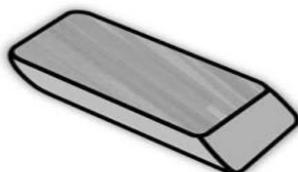
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_