

Aluno: _____

Escola: _____

Data: ___/___/___

Ano de Escolaridade: 2º

Professor (a): _____

Disciplina: Língua Portuguesa

Semana 40: de 22 a 27 de novembro de 2021

Conteúdo(s) desenvolvido(s): Texto e interpretação, adjetivo e ortografia: r e rr

Motive-se! Aprenda! <https://youtu.be/TVk5QoO-res> e <https://youtu.be/kByqxVZMpHc>



A ABELHA LILI

LILI É UMA LINDA ABELHINHA.
LILI VOA, VOA PELO JARDIM.
ELA COLHE O NÉCTAR DAS
FLORES.



LILI LEVA O NÉCTAR PARA A COLMEIA.
SUAS IRMÃS TRANSFORMAM O NÉCTAR
EM UM DELICIOSO MEL.

LILI É UMA ABELHA MUITO TRABALHADEIRA.

KÁTIA TEIXEIRA

COMPREENSÃO DO TEXTO

1. QUAL É O TÍTULO DO TEXTO?

2. LILI É:

UMA LAGARTA

UMA ABELHA

UMA BORBOLETA

UMA CIGARRA

3. ONDE LILI VOA?

4. COMPLETE AS FRASES DO TEXTO:

A) LILI É UMA _____ ABELHINHA.

B) SUAS IRMÃS TRANSFORMAM O NÉCTAR EM UM _____ MEL.

C) LILI É UMA ABELHA MUITO _____.

AS PALAVRAS USADAS PARA COMPLETAR A ATIVIDADE DO NÚMERO 4 SÃO ADJETIVOS.

ADJETIVOS

Os adjetivos são um grupo de palavras que indicam como os lugares, as pessoas ou os objetos realmente são, ou seja, são palavras que dão qualidades aos substantivos, porque mostram as suas características.

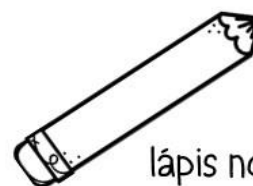
Veja os exemplos:



bolo pequeno.



menina feliz



lápiz novo

As palavras: pequeno, feliz e novo estão mostrando as características dos substantivos bolo, menina e lápis, por isso chamamos essas palavras de adjetivos.

@professoralela


5- MARQUE COM UM X O ADJETIVO MAIS ADEQUADO PARA CADA FIGURA:



() madura
() feliz
() alto



() gelada
() feliz
() feroz



() nova
() engraçada
() esperta

6- COMPLETE AS FRASES COM TRÊS CARACTERÍSTICAS PARA CADA SUBSTANTIVO. SIGA O EXEMPLO:

O CELULAR PODE SER VELHO, CARO E QUEBRADO.

A CASA PODE SER _____, _____ E _____.

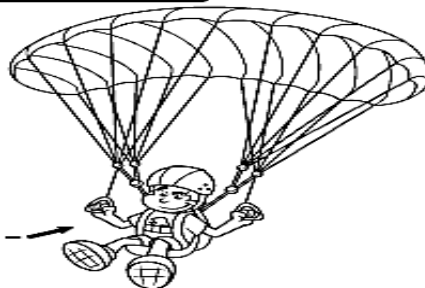
O MENINO PODE SER _____, _____ E _____.

O CACHORRO PODE SER _____, _____ E _____.

A FRUTA PODE SER _____, _____ E _____.

7-ESCREVA O ADJETIVO NO LUGAR CERTO:

| | |
|--------|-----------|
| QUENTE | BRILHANTE |
| FEROZ | CORAJOSO |
| DOCE | VELOZ |



Uso do R e do RR

LEIA E OBSERVE O SOM DE ALGUMAS PALAVRAS ESCRITAS COM:

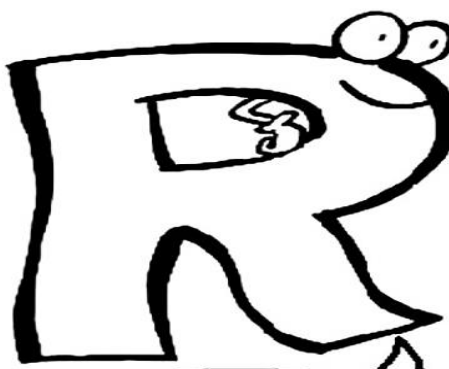
R NO INÍCIO (SOM FORTE) – RODA – ROUPA – RUA

RR ENTRE VOGAIS (SOM FORTE) – BAIRRO – CHARRETE- BARRO

R ENTRE VOGAIS (SOM FRACO) – BARATA – CARO - PAREDE



No começo
eu sou forte,
por isto
fico sozinho!
RUA



Já no meio, entre
as vogais eu
começo a tremer e
fico fraquinho!
BARATA

Logo chamo meu irmão e juntos
ficamos fortes. **RR**
Mas nunca apareço assim no começo.

8-



Complete as palavras com
R ou RR.

Co___eu

Te___a

Ba___ata

Ja___a

Fe___o

Pa___ou

Jaca___é

Zo___o

9- ESCREVA O NOME DE CADA FIGURA:

