

Aluno: \_\_\_\_\_

Escola: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ Ano de Escolaridade: **2º** Turma: \_\_\_\_\_

Professor (a): \_\_\_\_\_ Disciplina: **História e Geografia**

## **Semana 37: 03 a 05 de Novembro de 2021**

**Conteúdo(s) desenvolvido(s):** Pontos Cardeais, Dia Nacional da Língua Portuguesa.

**Motive-se! Aprenda!** Vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=PMS2EQOoQGQ>  
<https://www.youtube.com/watch?v=8JRE7eVhoD8>

### **PONTOS CARDEAIS**

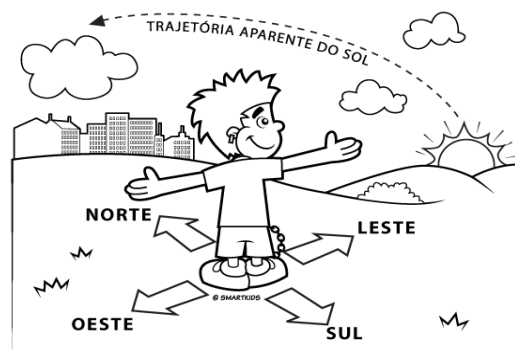
NÓS, SERES HUMANOS, SEMPRE PRECISAMOS DE PONTOS DE REFERÊNCIA PARA LOCALIZAÇÃO. IMAGINE, POR EXEMPLO, UM GRUPO EXPLORANDO UMA TRILHA EM UMA FLORESTA ENORME OU MESMO OS NAVIOS NA IMENSIDÃO DE UM OCEANO! SEM NENHUM PONTO DE REFERÊNCIA PODERIAM FICAR PERDIDOS.

ESSA NECESSIDADE DE LOCALIZAÇÃO VEM DESDE A ANTIGUIDADE, COMO POR EXEMPLO, AS NAVEGAÇÕES EM BUSCA DE NOVAS TERRAS, BUSCA POR ROTAS COMERCIAIS, ORGANIZAÇÃO PARA AS MELHORES ESTRATÉGIAS DE ATAQUE EM GUERRAS E MUITAS OUTRAS APLICAÇÕES.

EXISTEM DIVERSAS FORMAS DE ENCONTRAR ESSA ORIENTAÇÃO, UMA DELAS É ATRAVÉS DOS **PONTOS CARDEAIS**. ELES REPRESENTAM OS PONTOS BÁSICOS PARA DETERMINAR AS DIREÇÕES E SÃO CONCEBIDOS A PARTIR DA POSIÇÃO NA QUAL O SOL SE ENCONTRA DURANTE O DIA.

OS QUATRO PONTOS SÃO: **NORTE** (REPRESENTADO PELA LETRA N); **SUL** (REPRESENTADO PELA LETRA S); **OESTE** (PODE SER REPRESENTADO PELAS LETRAS O) E **LESTE** (REPRESENTADO PELA LETRA L).

PARA DESCOBRIR OS PONTOS CARDEAIS, PODEMOS ABRIR OS BRAÇOS E APONTAR O BRAÇO DIREITO PARA O LADO ONDE O SOL SURGE NO HORIZONTE: LÁ ESTÁ O LESTE. O BRAÇO ESQUERDO, ENTÃO, APONTARÁ PARA O OESTE. À FRENTE ESTARÁ O POLO



GEOGRÁFICO NORTE, E, ÀS COSTAS, O POLO GEOGRÁFICO SUL, COMO NA FIGURA ACIMA.

1) Observe a planta. Ela mostra os bairros de um município imaginário. Partindo de onde está a Prefeitura, escreva qual direção devemos seguir para chegar aos seguintes bairros:



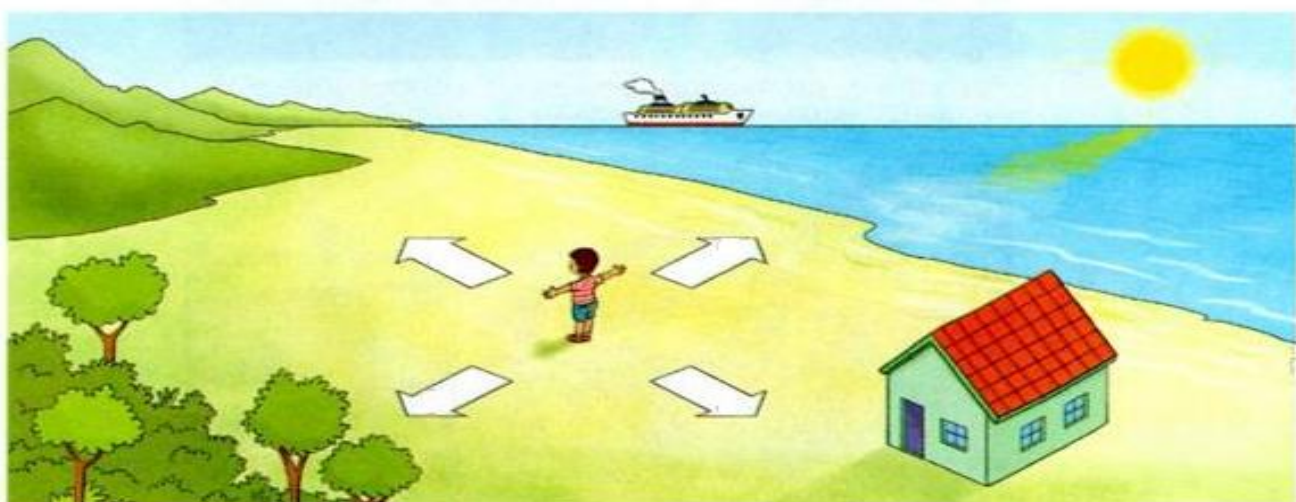
- a) Bairro do Pomar.
- b) Bairro das Indústrias.
- c) Bairro dos Jardins.
- d) Bairro das Pedras.

Fonte: Livro Buriti

2) Observe a imagem a seguir, que representa um momento pela manhã, e faça o que se pede.

- a. Escreva nas setas os pontos cardeais.
- b. Em que direção estão os morros em relação ao menino?

c. E a casa?



# DIA NACIONAL DA LÍNGUA PORTUGUESA

A DATA, INSTITUÍDA NO BRASIL, FOI ESCOLHIDA EM HOMENAGEM AO ANIVERSÁRIO DO ESCRITOR RUY BARBOSA, UM DOS DEFENSORES DA LÍNGUA



PORTUGUESA NO BRASIL. O IDIOMA EXPRESSA A IDENTIDADE E CULTURA DE UM POVO.

DURANTE O PERÍODO DE COLONIZAÇÃO, O IDIOMA PORTUGUÊS CHEGOU AO BRASIL E SE MISTUROU COM AS PALAVRAS DOS DIALETOS INDÍGENAS E AFRICANOS. SENDO ASSIM, A LÍNGUA PORTUGUESA É FALADA DE DIVERSAS FORMAS EM DIFERENTES REGIÕES DO PAÍS. O PORTUGUÊS É O IDIOMA OFICIAL EM OITO PAÍSES, COMO BRASIL, PORTUGAL, ANGOLA, GUINÉ-BISSAU, MOÇAMBIQUE, SÃO TOMÉ E PRÍNCIPE, CABO VERDE E TIMOR LESTE. PARA CELEBRAR E VALORIZAR A LÍNGUA PORTUGUESA, EM 2006, FOI INAUGURADO O MUSEU DA LÍNGUA PORTUGUESA, NA ESTAÇÃO DA LUZ, NO CENTRO DE SÃO PAULO. UM DOS OBJETIVOS É MOSTRAR A LÍNGUA COMO ELEMENTO FUNDAMENTAL E FUNDADOR DA NOSSA CULTURA, ALÉM DE APRESENTAR SUAS ORIGENS, HISTÓRIAS E INFLUÊNCIAS SOFRIDAS.

## LER PARA SE DIVERTIR!

3) LEIA AS ADVINHASE ENCONTRE AS RESPOSTAS. LEIA PARA SEUS FAMILIARES. VAMOS VER SE ELES ADIVINHAM.



4) O QUE É O QUE É?  
NA MADRUGADA ACORDA AS PESSOAS, SABE DA HORA, NÃO SABE DO MÊS  
TEM ESPORAS SEM SER CAVALEIRO CAVA NO CHÃO E NÃO ACHA DINHEIRO

( ) GADO

( ) GALO

( ) CALO



5) O QUE É O QUE É?

SOU UMA AVE MUITO BONITA. TENTE MEU NOME ESCREVER. LEIA DE TRÁS PARA FRENTE E O MESMO NOME VOCÊ VAI VER.

( ) AMORA

( ) ARANHA

( ) ARARA



6) O QUE É O QUE É?

NA TUA CASA OU NA ESCOLA ESTOU SEMPRE A TE ESPERAR. MINHA SINA É SEMPRE A MESMA, TE AJUDAR A DESCANSAR.

( ) CANSEIRA

( ) CAVEIRA

( ) CADEIRA

7) AGORA VAMOS CANTAR ESSA MÚSICA MUITO CONHECIDA!

PARABÉNS A VOCÊ  
NESTA DATA QUERIDA  
MUITAS FELICIDADES  
MUITOS ANOS DE VIDA



PROCURE NA MÚSICA TRÊS PALAVRAS QUE TENHAM VOGAIS REPETIDAS. E PINTE-AS.

**SUGESTÃO DE LEITURA: CHAPEUZINHO AMARELO**

**LINK:** [HTTP://WWW.UNDIME-SP.ORG.BR/WP-CONTENT/UPLOADS/2020/PDF/VCUNDIMESP3004\\_CHAPEUZINHOAMARELO.PDF](http://www.undime-sp.org.br/wp-content/uploads/2020/pdf/vcundimesp3004_chapeuzinhoamarelo.pdf)