

Aluno: \_\_\_\_\_

Escola: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_ Ano de Escolaridade: **FASE VI**

Professora: **Priscila Gregório** Disciplina: **Matemática e Geometria**

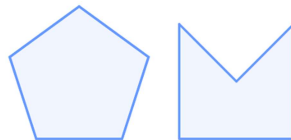
## Semana 15: de 01 a 05 de novembro de 2021

Conteúdo(s) desenvolvido(s): Polígonos.

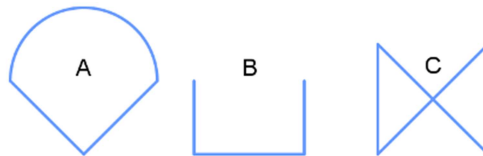
A palavra **polígono** é proveniente do grego: *poli*, que quer dizer “muito” e *gono*, que significa “ângulo”.

Para poder ser classificada de polígono, uma figura precisa ser plana, com seu contorno fechado, formado apenas por linhas retas e sem cruzamentos.

Para melhor compreensão, são exemplos de **polígonos** as seguintes figuras:

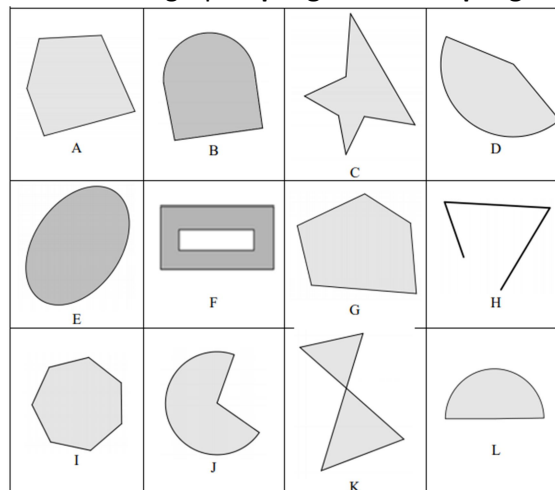


As figuras a seguir, no entanto, são exemplos de **não polígonos**:



### Exercícios

1. Marque as figuras abaixo separe-as em dois grupos: **polígonos** e **não-polígonos**.



2. Escreva com suas palavras as características de um **polígono** e de um **não polígono**.

a) Características de um **polígono**.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

b) Características de um **não polígono**.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_