

Aluno: \_\_\_\_\_

Escola: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_ Ano de Escolaridade: **FASE VII**

Professora: **Priscila Gregório** Disciplina: **Matemática e Geometria**

## Semana 14: de 25 a 29 de outubro de 2021

**Conteúdo(s) desenvolvido(s):** Potenciação com números inteiros e interpretação de gráficos.

### Exercícios

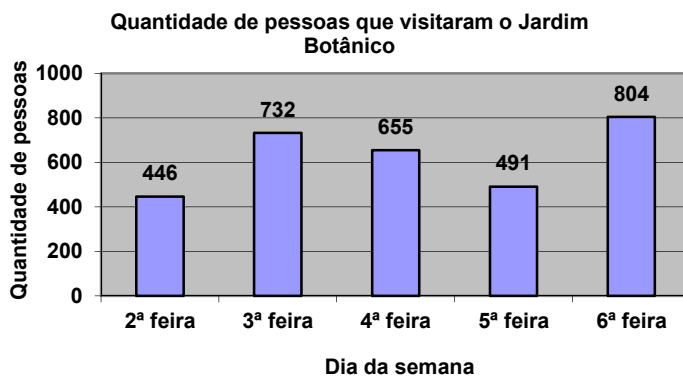
1- **(SARESP)** Efetuando-se as operações indicadas na expressão  $[(-3)^3 \cdot (-2)^2] : (+6)^2$ , obtém-se:

- (A) -6.
- (B) -3.
- (C) 3.
- (D) 6.

2- **(ETF-SP)** Assinale a alternativa correta:

- (A)  $(-15) : (-3) = -5$
- (B)  $(-2)^5 = -32$
- (C)  $(+2)^3 = -8$
- (D)  $(-3) \cdot (-4) = -12$

3- Observe o gráfico a seguir e responda:



a) Qual o título do gráfico?

\_\_\_\_\_

b) Qual o tipo de gráfico ilustrado?

\_\_\_\_\_

c) Em qual dia da semana houve a maior quantidade de visitantes?

\_\_\_\_\_

d) Em qual dia da semana houve menos visitantes?

\_\_\_\_\_

e) Quantas pessoas, ao todo, visitaram o Parque do Ibirapuera nos cinco dias?

\_\_\_\_\_

*Confio no seu potencial!*