



GOVERNO DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO
MUNICÍPIO DE SANTO ANTÔNIO DE PÁDUA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



Aluno: _____

Escola: _____

Data: ___/___/___

Ano de Escolaridade: 6º

Professor (a): _____

Disciplina: Ciências

Semana 35: de 18 a 22 de outubro de 2021

Conteúdo desenvolvido: O ambiente e a transformação física”.

Motive-se! Aprenda! <https://www.youtube.com/watch?v=OhANANaJ8Tg>

Disponível em 01/10/2021.

Em algumas **transformações** somente o estado ou a agregação do material são alterados, caracterizando uma **transformação física** da matéria. ... Algumas **evidências** podem ser observadas, permitindo verificar a ocorrência dessas **transformações**, como modificação na cor, cheiro, estado **físico** e temperatura.

Transformação física

Uma transformação física consiste numa transformação em que não há formação de novas substâncias pois não ocorre qualquer alteração das propriedades características das substâncias iniciais (reagentes). As mudanças de estado físico (fusão, vaporização, sublimação, solidificação e condensação) são exemplos de transformações físicas pois não há formação de novas substâncias.

Como exemplos de transformações físicas temos: aquecer água, o cair das folhas no outono, um vidro que se parte, evaporação de uma substância, alongamento de uma mola elástica, entre outros.

Como **exemplos de transformações físicas** temos: aquecer água, o cair das folhas no outono, um vidro que se parte, evaporação de uma substância, alongamento de uma mola elástica, entre outros.

Porto Editora – transformação física na Infopédia [em linha]. Porto: Porto Editora. [consult. 2021-10-02 19:22:58]. Disponível em [https://www.infopedia.pt/\\$transformacao-fisica](https://www.infopedia.pt/$transformacao-fisica)

Observação: Uma leitura atenciosa, significa ler por mais de uma vez o texto, tendo atenção às palavras que não entendermos, realizando logo após a leitura, uma pesquisa para entender o significado das palavras não entendidas.

Atividades propostas:

1) Faça a associação correta entre a coluna A e a coluna B:

Coluna A:

(I) fenômenos físicos

(II) fenômenos químicos

Coluna B:

- () Amassar um papel;
- () Fotossíntese realizada pelas plantas;
- () Quebrar um copo de vidro;
- () Ferver a água;
- () Dissolução do açúcar em água;
- () Alimento decompondo-se no lixo;
- () Congelamento da água;
- () Queima do carvão;
- () Produção de queijo a partir do leite;
- () Transformação de tecido em roupas;
- () Triturar o carvão para obter o carvão ativo;
- () Aquecer uma panela de alumínio;
- () Queima de papel;
- () Queima de combustíveis no motor dos automóveis;
- () Azedamento do leite;
- () Corte de um bolo;
- () Digestão de alimentos;
- () Enferrujamento de uma palha de aço;
- () Amassar uma latinha de alumínio.