



GOVERNO DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO
MUNICÍPIO DE SANTO ANTÔNIO DE PÁDUA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



Aluno: _____
Escola: _____
Data: ____/____/____ Ano de Escolaridade: 9º
Professor (a): _____ Disciplina: Ciências

Semana 35: de 18 a 22 de junho de 2021

Conteúdo desenvolvido: Atividades humanas e sustentabilidade.

Motive-se! Aprenda! <https://www.youtube.com/watch?v=20AZzTm-FpY&t=681s> ,
Disponível em 01/10/2021.

São cada vez mais evidentes os impactos negativos que o homem provoca na natureza. A poluição, a destruição de habitats, o acúmulo de resíduos sólidos e a diminuição rápida da biodiversidade são apenas alguns dos exemplos dos problemas ambientais gerados pela ação do homem na atualidade.

Uma das palavras mais utilizadas atualmente para falar de meio ambiente e dos impactos negativos causados pelo homem é **sustentabilidade**, termo que possui os mais variados significados. Em Biologia, por exemplo, relaciona-se com a capacidade dos ecossistemas de recuperarem-se das agressões do homem e até mesmo do próprio meio ambiente. A sustentabilidade também pode ser usada em conjunto com a palavra desenvolvimento e, nesse caso, referir-se às maneiras de evitar o esgotamento dos nossos recursos naturais e conseguir atender as necessidades da população atual.

De uma maneira geral, podemos falar que a **sustentabilidade é a capacidade de manter-se**. Quando utilizamos os recursos naturais de maneira sustentável, por exemplo, eles conseguem manter-se por vários anos, não se esgotando facilmente. Percebemos, portanto, que um **desenvolvimento sustentável** é aquele que não provoca a escassez ou esgotamento de recursos e permite que estes atendam às necessidades das futuras gerações e também as nossas.

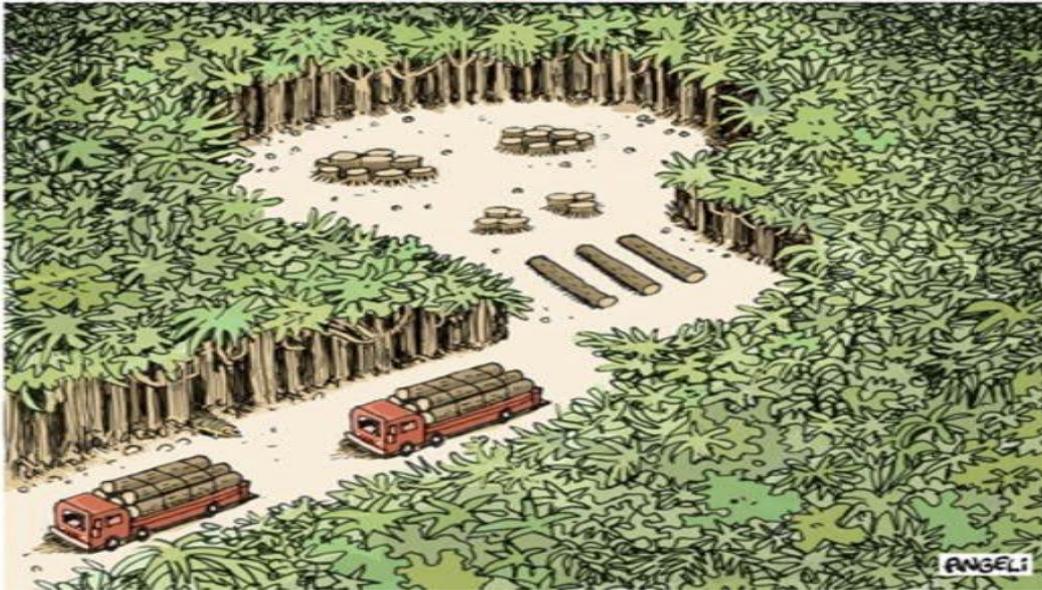
É importante discutir a sustentabilidade e o desenvolvimento sustentável porque a cada dia mais os problemas ambientais estão afetando a qualidade de vida do homem. É comum, por exemplo, vermos nos jornais e em sites na internet a falta de água e o racionamento de energia em vários locais do Brasil. Isso não é consequência apenas de má administração, ocorrendo também em razão do uso irracional e excessivo do que nos é oferecido.

O desenvolvimento sustentável necessita de planejamento e da participação de todas as esferas da população. É necessário analisar cuidadosamente o quanto já gastamos dos recursos e quanto ainda nos resta. Devemos também compreender que os recursos naturais podem acabar e seu uso consciente é fundamental para não comprometer a vida das futuras gerações.

Extraído de: <https://mundoeducacao.uol.com.br/biologia/sustentabilidade.htm>

Atividades:

NATUREZA MORTA



Fonte: Angeli. Disponível em: Uol.com

1) Uma causa e uma consequência da ação antrópica, ilustrada na charge acima, está corretamente expressa em:

- a) intensificação da política agroindustrial – diminuição das fontes de energia limpa
- b) aumento da demanda por recursos – ampliação da poluição atmosférica
- c) expansão da fronteira agrícola – exposição dos solos aos agentes intempéricos
- d) reordenamento rural-urbano do Brasil – agravamento do aquecimento global
- e) contenção da produção manufaturada – enfraquecimento da matriz energética

2) Mais de 90% dos municípios brasileiros sofrem com a ocorrência de impactos ambientais, de acordo com a Pesquisa de Informações Municipais de 2008, divulgada nesta sexta-feira (12) pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) [...]. A ocorrência de impactos que afetaram as condições de vida da população foi registrada em 829 dos 5.564 municípios, o que equivale a 14,9%. O problema é mais comum nas Regiões Norte (24,1% dos municípios) e Nordeste (20,3% dos municípios). A Região Sul é a que tem menos frequência desse registro, com 9,3%.

Adaptado de: G1, Brasil (12/12/08). Disponível em: <http://g1.globo.com>

As cidades também sofrem com os problemas ambientais. Entre esses problemas, aquele que possui caráter essencialmente antrópico é:

- a) inversão térmica.
- b) ilhas de calor.
- c) aquecimento global.
- d) má drenagem do solo.
- e) efeito estufa.