

Aluno: _____
Escola: _____
Data: ____/____/____ Ano de Escolaridade: 3º ano
Professor (a): _____ Disciplina: Língua Portuguesa

Semana 35: de 18 a 22 de outubro de 2021

Conteúdo(s) desenvolvido(s): Leitura e interpretação de texto;
Gênero textual: Cartão; Numeral cardinal e ordinal.

Motive-se! Aprenda! Vídeo: <https://youtu.be/pOHjHXTV0Nk>

Leia o texto com muita atenção:

Os dentinhos soltos

As zebras gêmeas Zig e Zag não estão conversando muito como costumam. Cada uma delas está perdendo o primeiro dente de leite. Elas ficam tão ocupadas balançando os dentes moles que não têm muito tempo para conversar. Depois de sentarem um pouco no sofá da sala, ainda ocupadas balançando, Zig finalmente resolve falar:

– Eu queria saber se o meu dente vai cair antes da hora de dormir esta noite, assim vou poder colocar embaixo do meu travesseiro para a fada do dente levá-lo e me deixar um presente. – E ela volta a balançá-lo.

– Eu também – isso é tudo o que Zag tem tempo de dizer.

Passa-se mais algum tempo.

– Zig e Zag, venham jantar – chama a mamãe.

Elas vão para mesa, sentam-se e começam a comer.

– Machuca um pouco quando eu mastigo – reclama Zag

– Eu sei, Zag. Eu sei como é. O seu dente vai cair no momento certo. Apenas mastigue do outro lado esta noite – a mamãe sorri.

De repente, Zig solta um grito, e depois mostra um dente de leite para todo mundo ver.

– Ele caiu! – ela grita.

Zag se sente mal. Ela continua a balançar seu dente. Está quase na hora de dormir. De repente, Zag grita:

– Vivaaaa!

– Olha só! É tão pequenininho! – ela exclama.

Agora as duas irmãs têm dentinhos para deixar para a fada do dente. Será que ela virá?...

De acordo com o texto responda as perguntas abaixo.

1) Qual é o título do texto?

R. _____

2) As zebras Zig e Zag não estão conversando muito como costumam, por quê?

R. _____

3) Depois de sentarem um pouco no sofá da sala, ainda ocupadas balançando, o que Zig finalmente resolve falar?

R. _____

4) Por que Zig quer que o seu dente caia antes de ir dormir?

R. _____

5) A mamãe chama as meninas para o jantar. Do que Zag reclama?

R. _____

6) Por que Zig solta um grito?

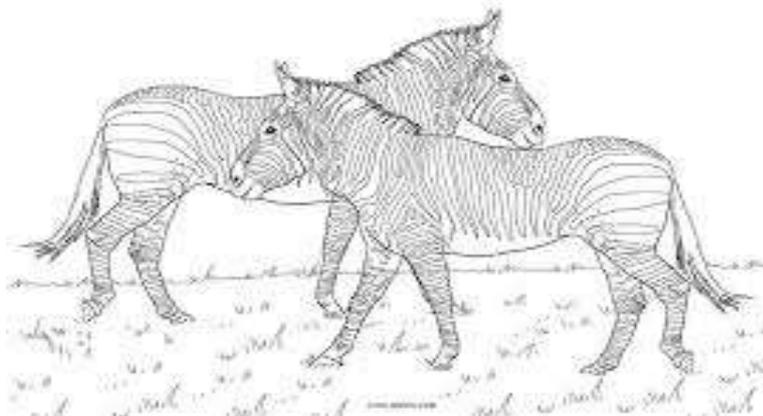
R. _____

7) Zag se sente mal e continua a balançar seu dente, mas já está quase na hora de dormir. Por que ela quer tanto que seu dente caia nessa noite?

R. _____

8) Dê um final para a história que você acabou de ler.

9) Pinte este lindo desenho:



GÊNERO TEXTUAL: CARTÃO

O cartão é uma forma de enviar mensagens curtas, em ocasiões especiais ou datas comemorativas, como o natal, aniversário, Páscoa, dia das mães, dos pais, etc.

• **O cartão deve conter:**

- O nome para quem será enviado.
- Uma mensagem.
- O nome de quem está enviando.
- A data do envio.
- Pode ou não conter uma imagem à temática relacionada.

- Leia os cartões a seguir:

Luciana,
Que a alegria acompanhe você por todos os momentos e que Deus continue guiando todos os seus passos e iluminando cada vez mais os seus pensamentos.
Feliz aniversário
Juliana
15/06/2017

João,
O Natal é o símbolo da Amizade verdadeira, da união entre os homens em prol de louvar o nascimento do Salvador. A você meu amigo, meu desejo sincero de Feliz Natal e Próspero Ano Novo!
Adriana e família
25/12/2016

Agora faça um cartão agradecendo a fada do dente porque ela veio pegar seu dentinho e deixou um lindo presente.

Querida fada do dente

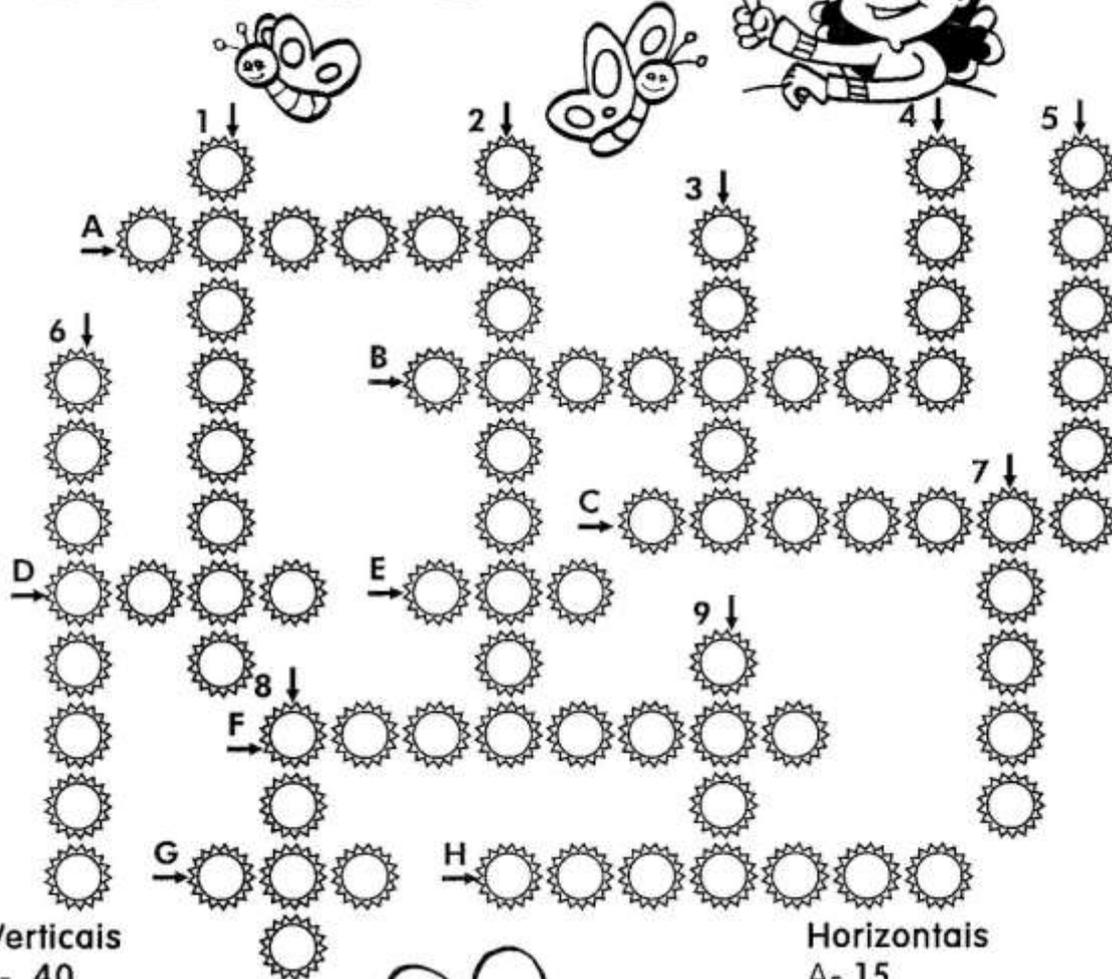


Assinado : _____

Data: ____/____/____

NUMERAL CARDINAL

O numeral cardinal indica quantidade.



Verticais

- 1- 40
- 2- 17
- 3- 20
- 4- 11
- 5- 30
- 6- 60
- 7- 13
- 8- 2
- 9- 12

Horizontais

- A- 15
- B- 19
- C- 70
- D- 7
- E- 100
- F- 200
- G- 1 000
- H- 80



NUMERAL ORDINAL

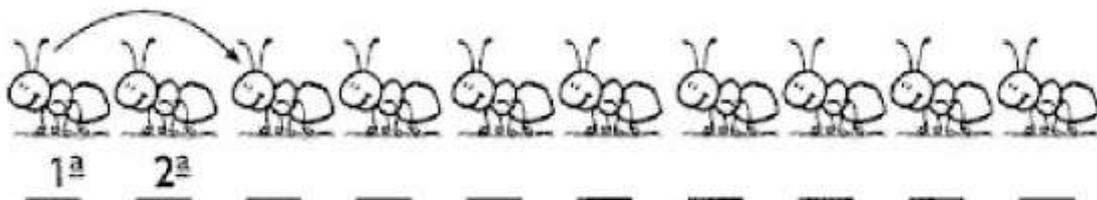
Para indicar ordem, posição ou lugar,
usamos os numerais ordinais.
Conheça os numerais ordinais.



Leia atentamente o quadro abaixo:

Símbolo	Leitura
1º ou 1ª	Primeiro ou primeira
2º ou 2ª	Segundo ou segunda
3º ou 3ª	Terceiro ou terceira
4º ou 4ª	Quarto ou quarta
5º ou 5ª	Quinto ou quinta
6º ou 6ª	Sexto ou sexta
7º ou 7ª	Sétimo ou sétima
8º ou 8ª	Oitavo ou oitava
9º ou 9ª	Nono ou nona
10º ou 10ª	Décimo ou décima
20º ou 20ª	Vigésimo ou vigésima
30º ou 30ª	Trigésimo ou trigésima
40º ou 40ª	Quadragésimo ou quadragésima
50º ou 50ª	Quinquagésimo ou quinquagésima
60º ou 60ª	Sexagésimo ou sexagésima
70º ou 70ª	Septuagésimo ou septuagésima
80º ou 80ª	Octogésimo ou octogésima
90º ou 90ª	Nonagésimo ou nonagésima

- 1) Veja a posição das formiguinhas e continue a numerá-las, segundo a ordem que ocupam



- 2) Eu já liguei a 1ª formiguinha a 3ª, agora continue fazendo o que se pede:

- a) A 5ª formiga à 7ª formiga.
- b) A 7ª formiga à 9ª formiga.

- 3) Desenhe o que se pede nas formigas:

- a) Uma folha na 6ª formiga.
- b) Um chapéu na 4ª formiga.
- c) Um laço na cabeça na 9ª formiga.

- 4) Escreva os numerais ordinais correspondentes:

- a) Trigésimo nono: _____
- b) Sexagésimo quinto: _____
- c) Nonagésimo terceiro: _____
- d) Quinquagésimo oitavo: _____
- e) Quadragésimo segundo: _____
- f) Décimo primeiro: _____
- g) Septuagésimo sexto: _____
- h) Octogésimo sétimo: _____

- 5) Agora escreva por extenso os numerais ordinais:

- a) 89º _____
- b) 56º _____
- c) 71º _____
- d) 94º _____
- e) 37º _____
- f) 22º _____
- g) 83º _____
- h) 68º _____