

Aluno: _____

Escola: _____

Data: ___/___/___

Ano de Escolaridade: **3º ano**

Professor (a): _____

Disciplina: **Matemática**

Semana 35: de 18 a 22 de outubro de 2021

Conteúdo(s) desenvolvido(s): Números naturais; Reta numérica; Noção de multiplicação (dobro e triplo).

Motive-se! Aprenda! Vídeo: <https://youtu.be/zjU4OEUf2ts>
<https://youtu.be/6VRtLM3Sefl>

- 1) Beatriz está procurando a casa de sua amiga que não vê há muito tempo, pois é seu aniversário e precisa dar os parabéns, pessoalmente. Esta casa está representada na reta numérica abaixo.

► O número da casa da amiga de Beatriz é:



241



246

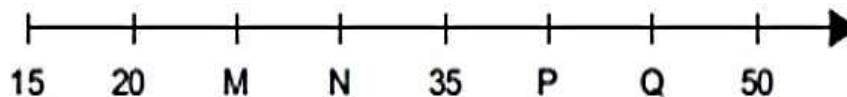


256

- (A) 241
(B) 246
(C) 247
(D) 251

- 2) Veja a reta numérica abaixo.

► Os pontos **M**, **N**, **P** e **Q** representam quais números nessa reta?

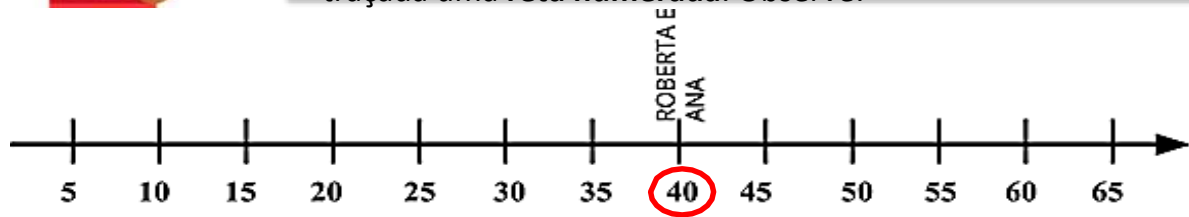


- (A) 21, 22, 36 e 37
(B) 25, 30, 40 e 45
(C) 30, 40, 45 e 50
(D) 25, 35, 40 e 45

- 3) Observe e responda:



Durante o recreio, alunos formaram duplas para brincar de carrinho de mão no pátio da escola. Venceria a brincadeira, quem conseguisse andar mais longe sem deixar o colega cair e sem parar para descansar. Para marcar a distância no chão, foi traçada uma **reta numerada**. Observe:



a) Quantos **metros** andaram Roberta e Ana?

b) Marcos e Gilmar andaram **15 metros** a menos que Roberta e Ana. Quantos metros eles andaram?

c) Carla e Paula andaram **10 metros** a menos que Marcos e Gilmar. Qual a distância percorrida por elas?

4) Maicon tinha 15 bombons e ganhou o dobro de sua tia. Quantos bombons ele tem agora?

$$\underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

Resposta:

5) Maycon tem 19 carrinhos e Marcelo tem o triplo. Quantos carrinhos Maycon tem?

$$\underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

Resposta:

6) Vamos resolver as multiplicações:

28	51	36	43	60	35	64	26	48	71
<u>x2</u>	<u>x2</u>	<u>x2</u>	<u>x2</u>	<u>x2</u>	<u>x3</u>	<u>x3</u>	<u>x3</u>	<u>x3</u>	<u>x3</u>