

Aluno: _____
Escola: _____
Data: ___/___/___ Ano de Escolaridade: **3º**
Professor (a): _____ Disciplina: Arte

Semana 35: de 18 a 22 de outubro de 2021

Conteúdo(s) desenvolvido(s): Sons do ambiente

Motive-se! Aprenda! Vídeo: https://youtu.be/Ma_KkkbOm7k

Sons do ambiente



Em nosso dia a dia, estamos expostos a uma variedade de sons, que são produzidos por diversas fontes. Os sons podem ser produzidos por objetos criados pelos seres humanos (como despertador e televisão) ou de forma natural (trovão e chuva).

Ao pesquisar no dicionário encontramos a seguinte definição para **os Sons**:

Ruído, vibração. [Física] Movimento vibratório de um corpo sonoro, que se propaga no ambiente e impressiona o órgão da audição: som agudo, som grave. Emissão da voz; voz. ... O ar que cerca os corpos participa desse movimento e forma em volta dele ondas que atingem o ouvido.

No dia a dia conseguimos perceber diversos sons e estes sempre nos fazem sentir algo ou nos lembram de algum acontecimento.

Por exemplo: Na escola ao tocar a campainha do recreio as crianças saem correndo.

O bebê chora porque precisa se comunicar com seus pais.

Gritamos de alegria ao ver nosso time fazer gol.

Uma buzina pode indicar perigo.

Os **sons** podem ser produzidos pelo **nosso corpo** ou até mesmo **pelo ambiente**.

1. Agora é com você! Escreva **CORPO** para onde estiver uma palavra relacionada aos sons do corpo e **AMBIENTE** onde a palavra está relacionada a um som do ambiente:

TROVÃO

SIRENE

PALMAS

TOSSE

ESPIRRO

VENTANIA

CHUVA

CHORO

GRITO

2) Os sons podem ser agradáveis ou desagradáveis, dependendo de como a pessoa percebe, dê dois exemplos de cada som:

3) A intensidade de um som pode ser medida por meio do decibel (db). Os humanos podem ouvir até 90 decibéis, sem ter a audição prejudicada.

Circule de azul o que se parece calmo e de vermelho o que se parece barulhento de acordo o nível de decibéis.



93 db



140db



40db

4) Observe as imagens e marque aquelas que apresentam um som curto:

