



**GOVERNO DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO  
MUNICÍPIO DE SANTO ANTÔNIO DE PÁDUA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**



Aluno: \_\_\_\_\_

Escola: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Ano de escolaridade: **8º**

Professor (a): \_\_\_\_\_

Disciplina: **Ética e Cidadania**

## **Semana 37: de 03 a 05 de novembro de 2021**

**Conteúdo(s) desenvolvido(s):** O Meio Ambiente – preservação e conservação.

**Motive-se! Aprenda!** Vídeo: [https://www.youtube.com/watch?v=FS3FSxG\\_Am0](https://www.youtube.com/watch?v=FS3FSxG_Am0)

### **Meio Ambiente - Introdução**

O meio ambiente é o local onde se desenvolve a vida na terra, ou seja, é a natureza com todos os seres vivos e não vivos que nela habitam e interagem.

Em resumo, o meio ambiente engloba todos os elementos vivos e não-vivos que estão relacionados com a vida na Terra. É tudo aquilo que nos cerca, como a água, o solo, a vegetação, o clima, os animais, os seres humanos, dentre outros.

### **Preservação Ambiental**

A preservação do meio ambiente faz parte dos temas transversais presentes nos Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN's).

O seu objetivo é incitar nos estudantes a importância de preservar o meio ambiente e os problemas causados pela intervenção humana na natureza.

### **Qual a diferença entre Preservação e Conservação Ambiental?**

Os termos preservação e conservação ambiental são constantemente confundidos. Porém, cada um deles possui um significado e objetivos diferentes.

- **Preservação Ambiental:** É a proteção sem a intervenção humana. Significa a natureza intocável, sem a presença do homem e sem considerar o valor utilitário e econômico que possa ter.
- **Conservação Ambiental:** É a proteção com uso racional da natureza, através do manejo sustentável. Permite a presença do homem na natureza, porém, de maneira harmônica.

Um exemplo de áreas de conservação ambiental são as unidades de conservação. Elas representam espaços instituídos por lei que objetivam proteger a biodiversidade, restaurar ecossistemas, resguardar espécies ameaçadas de extinção e promover o desenvolvimento sustentável.

### **Unidades de Proteção Integral**

O objetivo das Unidades de Proteção Integral é a preservação da natureza bem como a utilização dos recursos naturais de forma indireta. Isso porque não envolve consumo, coleta ou dano aos recursos naturais.

Dessa forma, esse tipo de Unidade de Conservação é mais restrito, uma vez está voltado para pesquisas relacionadas com a diversidade biológica do local.

Dentro dessa categoria existem cinco tipos de Unidades de Conservação:

**Estação Ecológica (ESEC):** área natural restrita onde as pesquisas científicas são permitidas somente com autorização prévia. Esses espaços não estão abertos à visitação pública.

**Reserva Biológica (REBIO):** área natural restrita que tem como intuito a preservação da fauna e da flora do local. São, portanto, preservados, não sendo permitida a presença humana, ou mesmo, modificações da paisagem natural.

**Parque Nacional:** extensas áreas naturais que abrigam fauna e flora de grande importância ecológica e cênica. As visitas são permitidas, sejam de teor educacional, científico ou turístico.

**Monumento Natural (MONA):** locais singulares e raros que apresentam grande importância ecológica e cênica. A intervenção humana é proibida, embora as visitas sejam permitidas.

**Refúgio da Vida Silvestre (REVIS):** ambientes naturais que garantem a reprodução de espécies da fauna (residente ou migratória) e da flora. Tanto as visitas públicas como as atividades de caráter científico são restritas, necessitando de aviso prévio.

#### **Unidades de Uso Sustentável**

As Unidades de Uso Sustentável têm como objetivo a conservação da natureza, aliado ao uso sustentável dos seus recursos naturais.

Nesse caso, as Unidades de Conservação são destinadas para promoção de atividades educativas relacionadas com a sustentabilidade.

Diferente das Unidades de Proteção Integral, essas geralmente podem ser visitadas. Dentro dessa categoria existem sete tipos de Unidades de Conservação:

**Área de Proteção Ambiental (APA):** grandes áreas que englobam diversos aspectos biológicos e culturais relevantes. Geralmente, a APA permite presença humana mediante o uso sustentável de seus recursos.

**Área de Relevante Interesse Ecológico (ARIE):** áreas menores (com menos de 5.000 hectares) que abrigam uma fauna e flora singulares. Podem apresentar ocupação humana mediante conservação de uso sustentável.

**Floresta Nacional (FLONA):** apresenta uma cobertura florestal com espécies nativas e populações tradicionais. Pesquisas científicas e métodos de exploração sustentáveis são permitidos.

**Reserva Extrativista (RESEX):** áreas onde os métodos de subsistência de populações locais são baseadas no extrativismo, seja agricultura ou criações de animais. Tudo isso, mediante o uso sustentável dos recursos naturais. Visitações públicas e atividades de caráter científico são permitidas.

**Reserva de Fauna (REFAU):** área natural com espécies nativas sejam terrestres ou aquáticas, residentes ou migratórias. São destinadas ao manejo sustentável de seus recursos, bem como para pesquisas científicas.

**Reserva de Desenvolvimento Sustentável (RDS):** nessas áreas naturais, exploração de recursos de maneira sustentável é realizado pelas comunidades tradicionais que vivem no local. Mediante autorização, são permitidas visitas e pesquisas científicas

**Reserva Particular do Patrimônio Natural (RPPN):** de caráter privado, essas áreas naturais objetivam a conservação da biodiversidade de modo sustentável. Pesquisas, manejo de recursos, ecoturismo são permitidos.

#### **ATIVIDADES**

**1. (FGV-adm)** Ao contrário do que alguns setores da sociedade imaginam, as Unidades de Conservação (UCs) não constituem espaços protegidos “intocáveis”, apartados de qualquer atividade humana [...] elas fornecem direta e/ou indiretamente bens e serviços que satisfazem várias necessidades da sociedade brasileira, inclusive produtivas.

[http://www.unep.org.br/admin/publicacoes/texto/UCsBrasil\\_MMA\\_WCMC.pdf](http://www.unep.org.br/admin/publicacoes/texto/UCsBrasil_MMA_WCMC.pdf)

Considerando esse tema, examine as seguintes afirmações:

**I.** Nas florestas nacionais e estaduais, a exploração de madeira em tora é vetada, mas é possível gerar renda por meio da exploração de produtos não madeireiros, tais como borracha e castanha-do-pará.

**II.** Todas as unidades de conservação podem gerar receita com atividades turísticas.

**III.** Uma parcela significativa da qualidade e da quantidade da água que compõe vários dos reservatórios de usinas hidrelétricas no Brasil é assegurada por unidades de conservação.

**IV.** A conservação de florestas, incluindo as unidades de conservação, desempenha um papel entendido como vital nas iniciativas de combate às mudanças climáticas.

Está correto o que se afirma em:

- |                      |                     |
|----------------------|---------------------|
| a) III e IV, apenas. | b) I e II, apenas.  |
| c) I e III, apenas.  | d) II e IV, apenas. |
| e) I, II, III e IV.  |                     |

**2. (UEA)** Atuam com o objetivo específico de promover a conectividade entre fragmentos de áreas naturais. Eles são definidos no SNUC (Sistema Nacional de Unidades de Conservação) como porções de ecossistemas naturais ou seminaturais, ligando unidades de conservação, que possibilitam entre elas o fluxo de genes e o movimento da biota, facilitando a dispersão de espécies e a recolonização de áreas degradadas, bem como a manutenção de populações que demandam para sua sobrevivência áreas com extensão maior do que aquelas das unidades individuais.

(www.mma.gov.br. Adaptado.)

O instrumento de gestão territorial definido pelo texto é conhecido como

- a) parque nacional.
- b) reserva extrativista.
- c) reserva de desenvolvimento sustentável.
- d) refúgio de vida silvestre.
- e) corredor ecológico.

3) Qual a diferença entre Preservação e Conservação Ambiental? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4) Qual a diferença de unidade de proteção integral e unidade de uso sustentável? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5) Qual a importância das unidades de preservação? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6) O que é FLONA e caso uma pessoa não respeite a regra da FLONA, quais podem ser as consequências? Justifique \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_