



GOVERNO DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO
MUNICÍPIO DE SANTO ANTÔNIO DE PÁDUA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



Aluno: _____

Escola: _____

Data: ____/____/____

Professor (a): _____

Ano de Escolaridade: 9º

Disciplina: **Produção de Texto**

Semana 32: de 27 de setembro a 01 de outubro de 2021

Conteúdo (s) desenvolvido (s): Atividades relacionadas ao projeto semestral.

“ Por onde andei...com livros viajei! Livro: O Diário de Anne Frank.

Motive-se! Aprenda! Vídeo: https://youtu.be/hfm_ViQYvUE

Gênero Textual - Diário

O gênero **Diário Pessoal** possibilita guardar memórias, na forma de texto, relatar ações cotidianas do autor, confidências de seus donos que preferem estabelecer um diálogo com ele a trocar “segredos” com outras pessoas, bem como expressar sentimentos de uma maneira geral. O interlocutor é a própria pessoa que escreve. Protagonista e narrador são coincidentes e, por esse motivo, a modalidade de enunciação do discurso é a 1ª pessoa do singular. Além de textos incluem fotos, imagens, figuras, bilhetes, anotações, poesias. São outros gêneros dentro desse gênero, considerados hibridismos. Não há muita preocupação com a linguagem utilizada que, muitas vezes é, informal, coloquial, espontânea, com gírias, de caráter intimista e confidencial. Essa escrita confessional apresenta data e local, vocativo (muitos dão apelidos a esse “amigo” confidente), texto com ordem cronológica e assinatura.

Elementos do diário

Quem escreve: Qualquer pessoa que queira lembrar o que fez no dia a dia.

Por que escreve: Para guardar suas memórias na forma de texto ou para ajudá-la a pensar mais sobre si mesma.

Para quem escreve: Para ela mesma ou para alguém que um dia será autorizado a lê-lo.

Onde circula o texto: Em cadernos específicos para isso.

O que não pode faltar: O relato das ações cotidianas do autor e algumas características formais: data, vocativo, despedida

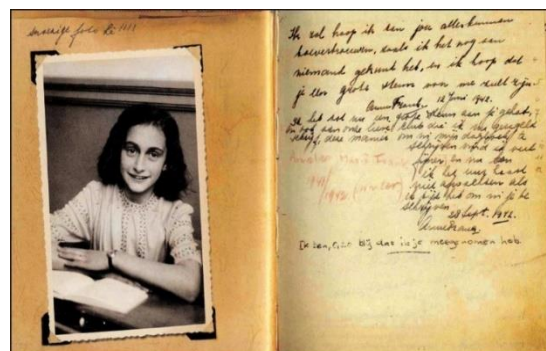
Atividade

Estar isolado em casa, com certeza é muito chato... sem ver nossos amigos, familiares, sem poder passear, viajar... mas você já parou pra pensar que outras pessoas já passaram por isso? É o caso da Anne Frank, que *era uma criança alemã de família judaica que, aos 13 anos, teve que se esconder com os pais, a irmã e outros judeus em um anexo secreto no prédio onde o pai trabalhava.*

Vamos conhecer alguns trechos do Diário de Anne Frank que retratam esse período de isolamento?

"Ouço falar durante horas a fio sobre a miséria que está guerra trouxe e fico cada vez mais triste. Não temos outro remédio se não esperar, calma e serenamente, o fim de tanta infelicidade. Esperam os judeus, esperam os cristãos. Esperam os povos de todo o mundo... mas muitos esperam pela morte!"

"Não é em imaginação que fico mais calma e que me encho de esperança quando olho o céu, as nuvens, a Lua e as estrelas(...)A natureza torna-me um ser humilde, torna-me capaz de suportar melhor todos os golpes. "



“Pense em toda beleza que ainda resta em torno de você e seja feliz.”

“Eu precisava mesmo era uma folga de mim, sabe? Eu queria fugir sem ter um lugar em mente eu apenas queria ficar sozinha em momentos que ninguém do mundo me entendesse. Eu queria apenas uma folga.”

“Olhar o céu, as nuvens, a lua e as estrelas realmente faz com que eu me sinta calma e esperançosa.”

“O sol brilha, o céu está muito azul, sopra um vento magnífico e eu anseio tanto - anseio tanto - por tudo... Tenho saudades de conversar, de liberdade, de amigos, de estar sozinha. Tenho tanta saudade... de chorar! ”

1- Com base no que você aprendeu sobre Anne Frank, produza um relato (mínimo 10 linhas) contando como está sendo para você viver esse período de isolamento social causado pela pandemia da COVID-19. Você irá escrever sobre os seus sonhos, medos, do que sente saudades e o que irá fazer quando esse isolamento acabar. Se for possível da janela do seu quarto, tire uma foto (apenas a paisagem) e envie no grupo de WhatsApp.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There is no handwriting or other markings on the paper.