



Aluno: _____
Escola: _____
Data: ____/____/____
Professor (a): _____

Ano de Escolaridade: 8º
Disciplina: História

Semana 32: de 27 de setembro a 01 de outubro de 2021

Conteúdo (s) desenvolvido (s): Atividades relacionadas ao projeto semestral.

“ Por onde andei...com livros viajei! Livro: O Diário de Anne Frank.

Motive-se! Aprenda! Vídeo: <https://youtu.be/-nF5k8PRrF4>

Cidadania - é o conjunto de **direitos e deveres** exercidos por uma pessoa que vive em sociedade. A **cidadania** é justamente essa relação de respeito com o lugar em que a gente vive e as pessoas que fazem parte dele. Os direitos são os benefícios que uma pessoa possui.

As Leis Raciais de Nuremberg

Aquelas leis tiraram a cidadania alemã dos **judeus** [judeus alemães, com antepassados nascidos e criados naquele país], e os proibiram de se casar ou manter relações sexuais com pessoas de "sangue alemão ou seus descendentes". Outras leis complementares os privaram da maioria de seus **direitos** políticos.

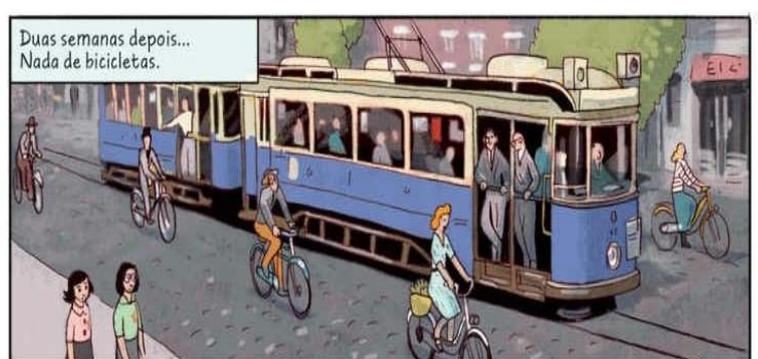


Para os nazistas, **Anne Frank era** apenas uma judia. Eles usaram suas leis raciais para identificar os judeus e, a partir daí lhe negarem o direito de viver.

Em julho de 1942, Anne Frank, com 13 anos, teve que se esconder com seus pais e sua irmã Margot para escapar dos nazistas e seus colaboradores, tudo porque eles eram judeus. Ficaram escondidos por mais de dois anos no anexo do prédio do escritório de Otto Frank, que ficaria conhecido como “O Anexo Secreto”. Anne escreveu em seu diário quase todos os dias durante esse tempo.

ATIVIDADES

1- A disputa por matéria prima barata e mercado consumidor provocou uma intensa disputada entre os países industrializado provocando a 1ª Guerra Mundial. A Alemanha foi derrotada pelos países que formavam a Tríplice Entente e após a guerra os nazistas chegaram ao poder com o objetivo de eliminar todos os judeus, que não representavam 1% de toda sociedade alemã.



Observando o texto e o quadrinho ao lado é possível afirmar

- Que os Judeus eram muito pobres.
- Que os judeus eram “bode expiatório” (preconceito).
- Que os judeus eram pessoas perigosas.
- Que os judeus eram ameaçadores à sociedade alemã.

2- Bertolt Brecht (1898-1956) um importante escritor alemão de esquerda, perseguido pelos nazistas por causa de suas ideias, fugiu da Alemanha em 1933, no mesmo período que os nazistas passaram a prender

inúmeros sindicalistas, socialistas e comunistas que foram enviados para os primeiros campos de concentração. Impedir a circulação de pensamentos e ideias é ser contra:

- a) Liberdade de fazer qualquer coisa.
- b) Liberdade de opinião e expressão.
- c) Liberdade de crença e culto.
- d) Liberdade de ir e vir.

3- (PUC-Minas) A máquina de propaganda nazista procurava sensibilizar os diversos segmentos da sociedade alemã utilizando os mais diferentes apelos emocionais. Abaixo estão reproduzidos *slogans* utilizados pelos nazistas.

Para o homem: “Arbeit macht frei” – É o trabalho que te faz livre.

Para a mulher: “Kinder, Küche, Kirche” – Crianças, cozinha, igreja.

A análise e integração desses *slogans* no conjunto ideológico/doutrinário do nazismo permitem concluir, **exceto**:

- a) A questão do trabalho foi intensamente utilizada, tendo em vista que a população alemã tinha fresca, em sua memória, a lembrança do desemprego.
- b) A ideologia nazista pregava a igualdade entre os sexos, asseguradas por meio do trabalho, fator de nivelamento de todos os cidadãos.
- c) Os valores tradicionais da família, do trabalho e da religião representavam um apelo muito forte, pois quem poderia se opor a ideias tão sadias?
- d) O lócus social da mulher era reforçado a partir do enaltecimento das funções tidas como eminentemente femininas.

4- Leia o texto abaixo:



Imagine, se você estivesse vivendo uma situação semelhante aos judeus. O que você faria?
