

Aluno: _____
Escola: _____
Data: ____/____/____ Ano de Escolaridade: **4º ano** Turma: _____
Professor (a): _____ Disciplina: **Língua Portuguesa**

Semana 29: de 06 A 10 DE SETEMBRO

Conteúdo(s) desenvolvido(s): Leitura e compreensão textual, uso do dicionário, pronomes pessoais reto, oblíquos e de tratamento.

Motive-se! Aprenda! Vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=6VsNEjZO8Vw>
https://www.youtube.com/watch?v=X_dJuKfJqkg

Ana Bela Comilona

Ana Bela Comilona

Come tudo o que vê.

Basta ligar a tv

Nhac, nhac, nhac.

Era uma vez

A bolacha,

A pipoca,

Ou qualquer outra maçaroca.

Ana Bela comilona

Só Não era muito sabichona.

Na mesa,

Nada de ABC.

Sua mãe pensou, pensou, pensou.

Até que – opa! –

A solução estava na sopa.

Ana Bela comilona logo aprendeu o ABC.
comendo o prato repleto

Com as letras do alfabeto.

José de Nicola

USO DO DICIONÁRIO:

O dicionário explica o significado das palavras. No dicionário, as palavras são apresentadas na ordem alfabética. A explicação de uma palavra no dicionário chama-se verbete.

1- Agora que você já sabe usar o dicionário procure o significado das palavras abaixo:

Maçaroca _____

Repleto _____

Sabichona _____

2- De acordo com o seu dicionário, responda:

(A) Que palavra é explicada depois de gelado _____

(B) Que palavra é explicada depois de infeliz: _____

(C) Qual é a palavra explicada entre limpo e livraria? _____

**Quais são as três primeiras palavras explicadas na letra S _____

COMPREENSÃO TEXTUAL

3- Onde Ana Bela entendia de tudo?

4- Na escola porque que Ana Bela não entendia nada?

5- Por que você acha que Ana Bela não era muito sabichona, como diz o poema?

PRONOMES DO CASO RETO

Os pronomes pessoais do caso reto são aqueles que têm a função de sujeito ou de predicativo do sujeito: eu, tu, ele/ela, nós, vós, eles/elas.

Exemplos:

Eu entreguei a requisição hoje. (sujeito)
A felizarda é ela.

Tu, que sabes tudo, vem à frente e explica.
“Ó vós, que não sabeis do Inferno, olhai, vinde vê-lo...!” (Cecília Meireles)

São os pronomes pessoais retos que, no discurso, indicam:

Quem fala: primeira pessoa do singular (eu) ou do plural (nós)

Com quem se fala: segunda pessoa do singular (tu) ou do plural (vós)

De quem se fala: terceira pessoa do singular (ele, ela) ou plural (ele, elas).

PRONOME OBLÍQUOS

Os pronomes pessoais oblíquos são aqueles que se referem às pessoas do discurso tendo função de complemento (e não de sujeito) na oração. Quando as pessoas do discurso (1ª, 2ª ou 3ª pessoa do singular ou do plural) são o sujeito da oração, trata-se do pronome pessoal reto (eu, tu, ele, nós, vós, eles). No caso dos pronomes pessoais

PESSOAS DO DISCURSO	CASO RETO	CASO OBLÍQUO
1ª pessoa do singular	eu	me, mim, comigo
2ª pessoa do singular	tu	te, ti, contigo
3ª pessoa do singular	ele, ela	o, a, lhe, se, si, consigo

1ª pessoa do plural	nós	nos, conosco
2ª pessoa do plural	vós	vos, convosco
3ª pessoa do plural	eles, elas	os, as, lhes, se, si, consigo

PRONOME DE TRATAMENTO

Os pronomes de tratamento são usados para se dirigir às pessoas com quem se fala (2ª pessoa). Eles representam as formas educadas, de acordo com a idade ou cargo ocupados, e assumem o papel de pronomes pessoais.

Você (v.) é um pronome de tratamento que é, todavia, utilizado em situações informais.

Senhora, por favor, me desculpe. A troca do seu produto será realizada em instantes.

- **Vossa Excelência** estará presente na cerimônia de abertura do evento?
- Todos estão ansiosos pela visita de **Vossa Santidade** ao Brasil.
- **Vossa Magnificência** solicitará uma cerimônia especial para a ocasião de início do ano letivo?
- **Vossa Majestade** cumpriu com perfeição o compromisso na missa de entronização do novo Papa.
- **Vossa Reverendíssima** irá realizar um dos sacramentos da igreja hoje?
- **Vossa Eminência** se fará presente no conclave?

ATIVIDADE

1- Troque o termo em destaque por pronomes oblíquos, como nos modelos abaixo:

Vou convidar **meu irmão**.

Vou convidá-**lo**.

Prepararam **a ceia**.

Prepararam-**na**.

a) Preciso chamar **os adultos**.

b) Vou entregar **o bilhete**.

c) Preciso ver **as painelas**.

d) Necessito copiar **a lição**.

e) Pegaram **a flor**.

f) Remeteram **o e-mail** ao pai.

g) Deixaram **a borracha** cair.

h) Convidaram **as colegas**.

i) Enviaram **um convite** ao pai.

j) Eles viram **os patos**.

2- Relacione as colunas quanto ao uso dos pronomes de tratamento:

a) () Vossa Alteza

b) () Vossa Majestade

c) () Vossa Senhoria

d) () Vossa Santidade

e) () Vossa Excelência

I. Usado para bispos e arcebispos.

II. Usado para o Papa.

III. Para oficiais até coronel, funcionários graduados, pessoas de cerimônia.

IV. Usado para príncipes, arquidukes, duques.

V. Usado para reis, imperadores.

3- Leia a piada e responda o que se pede:

O Joãozinho estava com sua mãe vendo um álbum antigo. Ele perguntou: – Mãe, quem são esses dois aqui na foto? Essa moça de branco e esse cabeludo de bigode ao lado dela? E a mãe explicou: – Somos eu e seu pai! – Esse é o papai? – perguntou o menino, assustado – Então quem é aquele senhor careca que mora com a gente?

(a) Dois pronomes pessoais do caso reto:

b) Um pronome de tratamento:

c) “Quem é aquele careca que mora com a gente?” - Substitua a expressão grifada por um pronome pessoal do caso oblíquo.

3) Complete as frases com pronomes pessoais do caso reto:

a) _____ admiro a serra do mar.

b) _____ admiras a serra do mar.

c) _____ admira a serra do mar.

d) _____ admira a serra do mar.

e) _____ admiramos a serra do mar.

f) _____ admirais a serra do mar.

g) _____ admiram a serra do mar.

h) _____ admiram a serra do mar.

i) _____ leio a carta.

j) _____ lê a carta.

k) _____ lê a carta.

l) _____ lê a carta.

m) _____ lemos a carta.

n) _____ ledes a carta.