



Aluno: _____

Escola: _____

Data: ____/____/____

Ano de Escolaridade: 4º

Professor (a): _____

Disciplina: Português

Semana 30: de 13 a 17 de setembro de 2021

Conteúdo(s) desenvolvido(s): Leitura e interpretação de texto / Produção de texto e Numeral.

Motive-se! Aprenda! <https://www.youtube.com/watch?v=fROUXjPhWM>
<https://youtu.be/1DIILV1Fikw>

FANTASMAS CHATEADOS

Ela entrou. Subiu as escadas, curiosa para saber de onde vinha aquele gemido. Camila ficou gelada quando ouviu “UUUUUUU”, que saía do velho quarto. Olhando lá dentro, não acreditou: dois fantasmas conversavam, queixando-se assim: “UUUUUUU”.

Eles não viram Camila e, muito tristes, contavam caso:

-- Que solidão! Como é chato ser fantasma. Ninguém liga mais, ninguém toma susto ...

-- É mesmo! Fantasma é coisa de antigamente. Que falta de respeito!

Camila, sem fôlego, ouvia aquele papo fantasmagórico:

-- O terror virou moda. O pessoal adora filmes de espanto!

-- Pois é! Usam esses penteados *punks*, pinturas na cara, roupas *dark* e ouvem *rock*---horror! Até novela de vampiro já fizeram! Assim não temos mais chance!

-- Ontem fui assombrar a vizinha e levei a maior bronca: “Luizinho, não suje o lençol!”

-- Pô meu, e eu, lá no escuro do cinema, querendo pregar susto. Pensaram que eu fosse anúncio de filme de ficção!

-- UUUUUUUUU!! Que humilhação! Vamos para o cemitério curtir as mágoas numa cova funda.

Camila desceu a escada. Foi para casa de cabelo em pé. Não conseguiu dormir. Que medão! Mas também que pena! Até assombração merecia ser feliz. De repente teve uma ideia. O parque de diversões ficava tão perto do casarão ... e então ...

Na outra noite, Camila voltou e gritou bem alto:

-- Seu fantasma bobão! Cara de melão! Não me pega não!

Lá de cima veio um “UUUUUUU” muito ofendido. A menina correu em direção ao parque. Atrás dela vinham os fantasmas.

-- Para menina atrevida! Vou lhe dar um sermão sobrenatural! Um pito paranormal!

Camila entrou voando no parque e os fantasmas vieram atrás. Ela saiu pela frente, mas eles não. Foi por ali mesmo que quiseram ficar. A menina havia levado seus “amigos solitários” para a Casa do Terror do parquinho. Num lugar cheio de pessoas que se divertiam com sustos, podiam esbanjar seus dons fantasmagóricos. As pessoas riam com os sustos de brincadeira e Camila pensava:

-- Se eles soubessem que aqui tem fantasmas de verdade



Interpretação – Fantasmas chateados

1. Na sua opinião, por que Camila não conseguia acreditar que havia fantasmas no quarto?

2. Por que razão os fantasmas estavam tão tristes?

3. Para eles, o que indicava que as pessoas já não tinham mais medo de fantasmas?

4. Qual a solução encontrada por eles para curtir a tristeza?

5. De que maneira Camila voltou para casa?

6. Qual a solução encontrada por ela para acabar com a tristeza dos "amigos"?

7. Ao dizer para Camila que ia lhe fazer um sermão "sobrenatural" o fantasma quis dizer que o sermão seria:

() muito violento () de outro mundo () muito amigável

8. A atitude de Camila ao ajudar o fantasma foi de:

() solidariedade () medo () irritação

9. Procure no texto os adjetivos que se referem aos substantivos abaixo:

Quarto papo cova

Penteados roupas parque de

Amigos Casa do fantasmas de

10. Reescreva o primeiro parágrafo do texto como se você fosse Camila, narrando tudo na 1ª pessoa:

NUMERAL

Entre as palavras que, na frase, se relacionam ao substantivo há também o numeral.

Exemplos:

Comprou **duas** caixinhas de música.

O investigador fez a **primeira** pergunta.

→ Numeral é a palavra que se refere ao substantivo dando ideia de número.

Ex.: “Perseguido por **três** policiais um homem corre pelas ruas da cidadezinha”.

“Nós éramos **cinco** e brigávamos muito, recordou Augusto...”

O numeral pode indicar:

- **Quantidade:** Choveu durante **quatro** semanas.
- **Ordem:** O **terceiro** aluno da fila era o mais alto.
- **Multiplicação:** O operário pediu o **dobro** do salário.
- **Fração:** Comeu **meia** maçã.

CLASSIFICAÇÃO DO NUMERAL

De acordo com o que indica, o numeral pode ser:

- **CARDINAL:** Indica uma quantidade determinada de seres: um, dois, três, quatro, cinco...
- **ORDINAL:** Indica a ordem (posição) que o ser ocupa numa série: primeiro, segundo, terceiro...
- **MULTIPLICATIVO:** Expressa ideia de multiplicação, indicando quantas vezes a quantidade foi aumentada: dobro, triplo, quádruplo, quántuplo...
- **FRACIONÁRIO:** Expressa ideia de divisão, indicando em quantas partes a quantidade foi dividida: meio, terço, quarto, quinto...

UM – artigo com sentido de qualquer.

UM – numeral – sentido somente apenas.

1 – Nas frases abaixo, coloque dentro dos parênteses, a letra que indica a classificação das palavras em **negrito**.

- 1 – Numeral cardinal.
- 2 – Numeral ordinal.
- 3 – Numeral multiplicativo.
- 4 – Numeral fracionário.
- 5 – Numeral coletivo.

- () José chegou ao aeroporto **duas** horas depois do avião ter decolado.
- () Consegui a **vigésima terceira** classificação no concurso de contos da escola.
- () Ainda resta a **metade** da torta.
- () Ele trabalhou o **dobro** do que havia planejado.
- () Recebi **um doze avos** do meu salário.
- () Ele recebeu **dois terços** da herança paterna.
- () Vendi **duas dúzias** de ovos.

2. Após a leitura do texto, ao lado, responda em seu caderno:

- a) Como se chamam textos assim?
- b) O que causa o humor do texto?
- c) Por que o terceiro homem deu aquela resposta a São Pedro?
- d) Os numerais usados no texto foram usados para que?
- e) As palavras “primeiro”, “segundo” e “terceiro” indicam o que dentro do texto?

Leia o texto abaixo

Número de pecados

Três homens chegam às Portas do Céu, e São Pedro pergunta ao primeiro:

- Quantos pecados você cometeu?

- Seis.

- Então, dê seis voltas no céu, sendo um terço delas de joelhos.

Pergunta ao segundo:

- E você? Quantos pecados cometeu?

- O dobro.

- Dê doze voltas no céu sendo metade delas de joelhos.

O terceiro homem começa a se afastar e São Pedro pergunta:

- Aonde você pensa que vai?

- Vou a Terra buscar a minha bicicleta e uma joelheira.

www.salodestividades.com.br

3. Identifique e classifique os numerais presentes nas frases abaixo:

- a) Um time de futebol possui onze jogadores. _____
- b) Centenas de pessoas se aglomeraram na praça pela manhã. _____
- c) Nós conquistamos o primeiro lugar na gincana. _____
- d) Ontem havia o dobro de alunos. _____
- e) Ele mora no décimo andar. _____
- f) Suas notas eram as maiores do bimestre. _____
- g) Eu só tenho cinquenta reais. _____
- h) Os quatro últimos ingressos foram vendidos há pouco. _____
- i) A primeira pessoa da fila pode entrar, por favor! _____
- j) Eu quero café duplo, e você? _____
- k) Keilla tomou meio litro de refrigerante. _____
- l) Comprou um terço das terras do município. _____
- m) Já não o vejo há mais de uma década. _____
- n) **Falta apenas um semestre para meu filho se formar.** _____

RELAÇÃO DE ALGUNS NUMERAIS

<u>CARDINAIS</u>	<u>ORDINAIS</u>	<u>MULTIPLICATIVOS</u>	<u>FRACIONÁRIOS</u>
Um	Primeiro		
Dois	Segundo	Dobro	Meio
Três	Terceiro	Triplo	Terço
Quatro	Quarto	Quádruplo	Quarto
Cinco	Quinto	Quíntuplo	Quinto
Seis	Sexto	Sêxtuplo	Sexto
Sete	Sétimo	Sétuplo	Sétimo
Oito	Oitavo	Óctuplo	Oitavo
Nove	Nono	Nônuplo	Nono
Dez	Décimo	Décuplo	Décimo
Onze	Décimo primeiro	Undécuplo	Onze avos
Doze	Décimo segundo	Duodécuplo	Doze avos
Treze	Décimo terceiro	.	Treze avos
Quatorze	Décimo quarto	.	Quatorze avos
Quinze	Décimo quinto	.	Quinze avos
Dezesseis	Décimo sexto	.	Dezesseis avos
Dezessete	Décimo sétimo	.	Dezessete avos
Dezoito	Décimo oitavo	.	Dezoito avos
Dezenove	Décimo nono	.	Dezenove avos
Vinte	Vigésimo	.	Vinte avos
Trinta	Trigésimo	.	Trinta avos
Quarenta	Quadragésimo	.	Quarenta avos
Cem	Centésimo	Cêntuplo	Centésimo
Duzentos	Ducentésimo	.	Ducentésimo