



Aluno: \_\_\_\_\_

Escola: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

Ano de Escolaridade: 5º ano

Turma: \_\_\_\_\_

Professor (a): \_\_\_\_\_

Disciplina: Português

## Semana 30: de 13 a 17 de setembro de 2021

**Conteúdo(s) desenvolvido(s):** Leitura e interpretação, comparação e produção de texto; Conjunção.

**Motive-se! Aprenda!** <https://www.youtube.com/watch?v=tghsbSEjcWU>  
<https://www.youtube.com/watch?v=XKe8iUmhhRc>

A compreensão e interpretação de texto são duas ações que estão relacionadas, uma vez que quando se compreende corretamente um texto e seu propósito comunicativo chegamos a determinadas conclusões (interpretação).

### Comparando textos

#### Leia os textos:

##### TEXTO 1

#### É PRECISO FAZER SINAL AO MOTORISTA

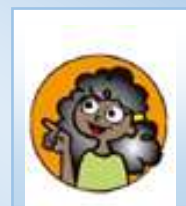
A senhora esperava o ônibus  
O senhor esperava o ônibus  
Passa um cachorro perto que manca  
A senhora fica olhando o cachorro  
O senhor fica olhando o cachorro  
Nesse meio tempo o ônibus passou.



##### TEXTO 2

#### PONTUALIDADE

Um trem passa em minha janela às 9 horas.  
Tem dia que passa às 9h30.  
Às vezes passa às 8h45.  
Tem vez que nem passa.



1- Após a leitura do texto 1 e 2 responda:

a) No texto 1, a senhora e o senhor estavam atentos ao que faziam? Copie a parte do texto que comprove a sua resposta.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2- Ao compararmos os dois textos, notamos que são diferentes. Por quê?

- (A) Os dois abordam o mesmo tema.
- (B) Os dois falam do mesmo meio de transporte.
- (C) A cena dos dois textos ocorre em lugares diferentes.
- (D) Os dois textos têm como personagem o senhor e a senhora.

3- No ponto de ônibus, duas pessoas esperam o ônibus. Que fato chama a atenção dessas pessoas e as distrai?

CARACTERÍSTICAS	TEXTO 1	TEXTO 2
Tem rimas?		
Tem versos?		
Tem estrofes?		
Tem título? Qual?		
O texto é um (a)		

➤ **CONJUNÇÕES** - Conjunções são palavras que auxiliam na organização e na construção de sentidos do texto e que elas unem orações/frases. Além disso, estabelecem relações de **causa, tempo, finalidade, oposição, adição, conformidade, dúvida** etc. entre as partes do texto.

➤ **CONJUNÇÕES**

IDEIAS	CONJUNÇÕES
CAUSA/EXPLICAÇÃO	porque, pois, por, visto, como, por causa de, pois que.
CONSEQUÊNCIA/CONCLUSÃO	tão, tal, pois, portanto, assim.
FINALIDADE	para, porque, para que.
CONDIÇÃO	se, caso, mediante, sem, salvo
OPOSIÇÃO	mas, porém, embora, contudo
COMPARAÇÃO	como, qual, assim como
TEMPO	quando, enquanto, apenas, ao
CONFORMIDADE	conforme, segundo, como
ALTERNÂNCIA	ou
ADIÇÃO	e, nem, mas também, não só

Leia e responda a questão:

### COMO SERÁ

“É quase consenso que cães são os melhores amigos do homem. **Mas** como será que a amizade entre humanos **e** caninos teve início?”

1- No trecho “**Mas** como será que a amizade entre humanos **e** caninos teve início?” As palavras grifadas são **respectivamente**?

- ( ) Adição e oposição.
- ( ) Comparação e oposição
- ( ) Condição e finalidade.
- ( ) Oposição e adição.

Leia o texto abaixo:

### A lua pode sumir?

Sim! Isso pode acontecer se ela for atingida por um asteroide imenso, por exemplo. Mas, hoje em dia, não há previsão de que algo assim venha a acontecer, pois a maioria dos objetos que passam perto da Lua tem tamanho pequeno demais para atingir essa capacidade de destruição.

Alguns estudos também dizem que, daqui a bilhões de anos, nosso satélite natural talvez se torne um anel em volta da Terra. O que se sabe é que a Lua está se afastando do nosso planeta: a cada ano, ela se distancia alguns centímetros. Daqui a bilhões de anos, isso pode fazer nosso planeta ter dias muito quentes e noites muito frias. Aí, apenas as bactérias morariam por aqui.

Disponível em: <<http://recreio.uol.com.br/noticias/curiosidades/>>.

1 – Segundo o texto, a Lua pode desaparecer? Justifique:

---

---

2- No trecho “**Mas**, hoje em dia, não há previsão de que algo assim venha a acontecer...” A palavra em destaque exerce a função de:

- ( ) oposição
- ( ) adição
- ( ) condição
- ( ) explicação

3- Copie o trecho do texto que apresenta uma conjunção com fim explicativo. Em seguida, circule-a no texto:

---

---

4- No trecho “Sim! Isso pode acontecer **se** ela for atingida por um asteroide imenso, por exemplo.”

No trecho acima, a palavra “**SE**” é uma conjunção e dá ideia de \_\_\_\_\_.

5- Com base no texto acima, “**A LUA PODE SUMIR?** Use sua criatividade e produza um pequeno texto no caderno de Produção de Texto, relatando a sua opinião.

**Atenção: Não esqueça o título.**

### Você sabia?

A Lua é um satélite natural da Terra. **Ainda hoje não se sabe muito bem como ela se formou, existem apenas teorias e uma delas diz que ela nasceu da colisão entre o planeta Theia com a Terra cerca de 4,5 bilhões de anos e 95 milhões de anos pós-surgimento do sistema solar.**

#### DICAS DO QUE NÃO PODE FALTAR EM UMA PRODUÇÃO DE TEXTO:

- Título, parágrafo, não pular linha, iniciar com palavras como: Talvez, certo dia, quem sabe... Escolher as conjunções que auxiliam na organização da escrita e para iniciar o último parágrafo escolhas palavras como: Assim, nesse caso, porque...
- ATENÇÃO: Não assina final da redação. O nome do(a) aluno (a) dever ser escrito no cabeçalho.

**BOA AULA!!!!**