



Aluno: \_\_\_\_\_

Escola: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Ano de Escolaridade: 4<sup>º</sup>

Professor (a): \_\_\_\_\_

Disciplina: Matemática

## Semana 30: de 13 a 17 de setembro de 2021

**Conteúdo(s) desenvolvido(s):** Comparação de frações, adição e subtração com frações (resolução de problemas), números naturais de 0 a 59.999

**Motive-se! Aprenda!** <https://www.youtube.com/watch?v=cnpjUd0By4>  
<https://www.youtube.com/watch?v=2kD1Ldqt4C4>

### Comparando frações

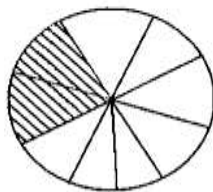
Vamos colocar  $\frac{3}{8}$ ,  $\frac{5}{8}$  e  $\frac{2}{8}$  em ordem crescente:

Veja como é fácil:  $\frac{2}{8}$ ;  $\frac{3}{8}$ ;  $\frac{5}{8}$ .

#### Conclusão:

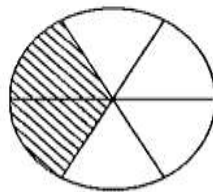
- Quando os denominadores são iguais:
- a fração que representa a menor parte tem menor numerador;
- a fração que representa a maior parte tem maior numerador.

- Colocando  $\frac{2}{3}$ ;  $\frac{2}{9}$ ;  $\frac{2}{6}$ ;  $\frac{2}{4}$  em ordem crescente, temos:



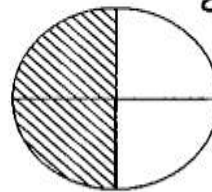
$$\frac{2}{9}$$

<



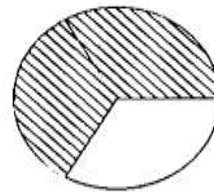
$$\frac{2}{6}$$

<



$$\frac{2}{4}$$

<



$$\frac{2}{3}$$

#### Conclusão:

- Quando os numeradores são iguais:
- a fração que representa o menor número tem o maior denominador;
- a fração que representa o maior número tem o menor denominador.

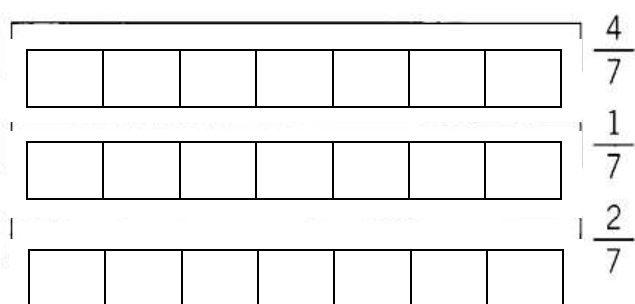
# Comparação de fração

1- Compare as frações  $\frac{4}{7}$ ,  $\frac{1}{7}$  e  $\frac{2}{7}$ , duas a duas, colocando entre elas o símbolo  $>$ ,  $<$  ou  $=$ .

a)  $\frac{4}{7}$  —  $\frac{1}{7}$

b)  $\frac{1}{7}$  —  $\frac{2}{7}$

c)  $\frac{2}{7}$  —  $\frac{4}{7}$



• Agora pinte a parte correspondente à fração indicada em cada uma delas e confira as comparações que você fez.

\*\* RESPONDA CORRETAMENTE:

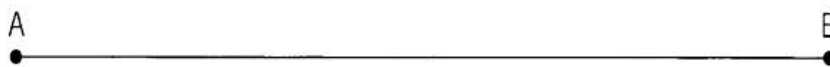
Como fazemos para comparar duas frações com denominadores iguais?

---



---

2- Marina e Gérson, cada um com seu carro, estão indo de **A** para **B**.



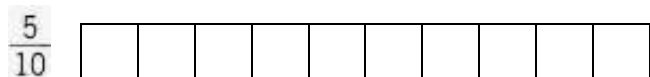
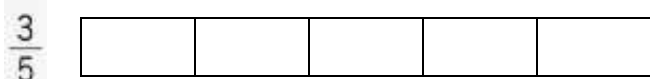
Marina já percorreu  $\frac{3}{5}$  do percurso e Gérson percorreu  $\frac{5}{10}$ .

a) Qual deles está mais perto de **B**? Justifique sua resposta.

---

b) Confira sua resposta localizando na figura acima a posição dos carros.

\*\*A figura acima é a reta numérica.



Essas barras vão te ajudar!!! Veja aqui qual é a fração menor e qual é a maior!

Regra Prática:

## Adição e subtração de frações com denominadores iguais:

$$\frac{1}{7} + \frac{4}{7} = \frac{5}{7}$$

Conserva o denominador e **soma-se** os numeradores.

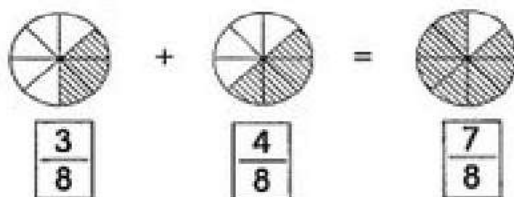
Conserva o denominador e **subtrai-se** os numeradores

$$\frac{4}{9} - \frac{2}{9} = \frac{2}{9}$$



# ADIÇÃO DE FRAÇÕES

Nicete ganhou  $\frac{3}{8}$  de uma laranja e Paula ganhou  $\frac{4}{8}$  da laranja. Quanto ganharam as duas juntas?



Faça conforme o modelo:

$$\frac{2}{5} + \frac{3}{5} = \frac{5}{5} = 1$$

1-  $\frac{6}{7} + \frac{4}{7} =$

2-  $\frac{4}{5} + \frac{5}{5} =$

3-  $\frac{3}{8} + \frac{8}{8} =$

4-  $\frac{2}{6} + \frac{5}{6} =$

5-  $\frac{8}{2} + \frac{9}{2} =$



6- Roberta comeu  $\frac{3}{8}$  de uma torta de chocolate pela manhã e  $\frac{2}{8}$  à tarde. Que fração da torta Roberta comeu?



7- Numa competição, Renato percorreu, de skate,  $\frac{4}{7}$  de uma estrada e, de patins,  $\frac{2}{7}$ . Que fração da estrada Renato percorreu?



8- André gastou  $\frac{4}{9}$  da quantia que possuía em livros e  $\frac{2}{9}$  em cadernos. Que fração representa a quantia que André gastou?



## NÚMEROS NATURAIS DE 0 A 59.999

9 - O número 30.456 é igual a:

(A) 30 000 + 4 000 + 50 + 6.

(C) 3 000 + 40 + 50 + 6.

(B) 30 000 + 400 + 50 + 6.

(D) 3 000 + 400 + 50 + 6.

10 - A Professora pediu para 4 alunos decomporem o número 24.358. Cada um deu uma resposta:

**Pedro:** 2 dezenas de milhar, 4 centenas de milhar, 3 unidades de milhar, 5 dezenas simples e 8 unidades simples.

**Joana:** 2 dezenas de milhar, 4 unidades de milhar, 3 centenas simples, 5 dezenas simples e 8 unidades simples.

**Mônica:** 8 dezenas de milhar, 5 unidades de milhar, 3 centenas simples, 4 dezenas simples e 2 unidades simples.

**Ricardo:** 2 centenas de milhar, 4 dezenas de milhar, 3 unidades de milhar, 5 dezenas simples e 8 unidades simples.

\*\*Qual dos alunos acertou a decomposição?

(A) Pedro

(C) Mônica

(B) Joana

(D) Ricardo

11- O homem antigo inventou um instrumento para contar e fazer cálculos chamado ábaco. Dentre vários tipos de ábaco, um deles é composto de hastes verticais em que são encaixados pequenos anéis. O valor de cada anel muda de acordo com a posição da haste na qual será colocado. A haste na 1ª posição à direita representa a casa das unidades; na 2ª, a das dezenas; na 3ª, a das centenas, e assim por diante. O número representado no ábaco da figura anterior é:

(A) 42.648.

(B) 46.482.

(C) 84.624.

(D) 86.424.

