



Aluno: _____
Escola: _____
Data: ____/____/____ Ano de Escolaridade: 4^o
Professor (a): _____ Disciplina: Matemática

Semana 30: de 13 a 17 de setembro de 2021

Conteúdo(s) desenvolvido(s): Comparação de frações, adição e subtração com frações (resolução de problemas), números naturais de 0 a 59.999

Motive-se! Aprenda! <https://www.youtube.com/watch?v=cnpjUd0By4>
<https://www.youtube.com/watch?v=2kD1Ldqt4C4>

Comparando frações

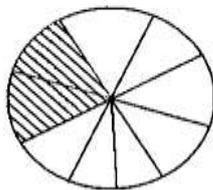
Vamos colocar $\frac{3}{8}$, $\frac{5}{8}$ e $\frac{2}{8}$ em ordem crescente:

Veja como é fácil: $\frac{2}{8}$; $\frac{3}{8}$; $\frac{5}{8}$.

Conclusão:

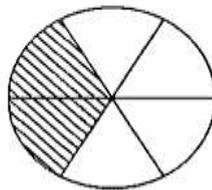
- ◆ Quando os denominadores são iguais:
- a fração que representa a menor parte tem menor numerador;
- a fração que representa a maior parte tem maior numerador.

- ◆ Colocando $\frac{2}{3}$; $\frac{2}{9}$; $\frac{2}{6}$; $\frac{2}{4}$ em ordem crescente, temos:



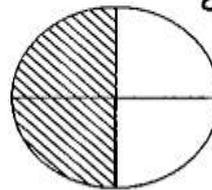
$$\frac{2}{9}$$

<



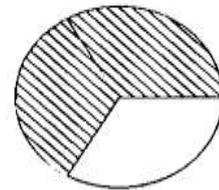
$$\frac{2}{6}$$

<



$$\frac{2}{4}$$

<



$$\frac{2}{3}$$

Conclusão:

- ◆ Quando os numeradores são iguais:
- a fração que representa o menor número tem o maior denominador;
- a fração que representa o maior número tem o menor denominador.

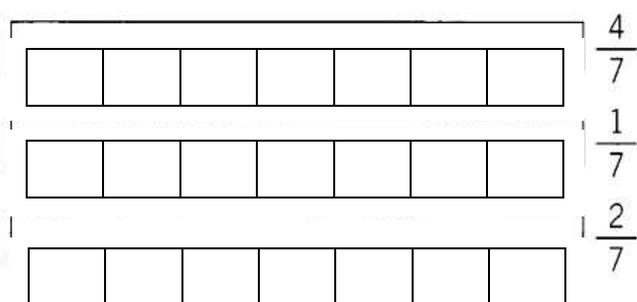
Comparação de fração

1- Compare as frações $\frac{4}{7}$, $\frac{1}{7}$ e $\frac{2}{7}$, duas a duas, colocando entre elas o símbolo $>$, $<$ ou $=$.

a) $\frac{4}{7}$ — $\frac{1}{7}$

b) $\frac{1}{7}$ — $\frac{2}{7}$

c) $\frac{2}{7}$ — $\frac{4}{7}$



• Agora pinte a parte correspondente à fração indicada em cada uma delas e confira as comparações que você fez.

** RESPONDA CORRETAMENTE:

Como fazemos para comparar duas frações com denominadores iguais?

2- Marina e Gérson, cada um com seu carro, estão indo de **A** para **B**.

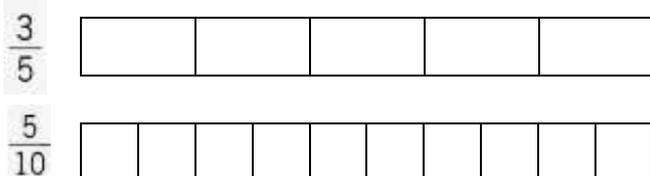


Marina já percorreu $\frac{3}{5}$ do percurso e Gérson percorreu $\frac{5}{10}$.

a) Qual deles está mais perto de **B**? Justifique sua resposta.

b) Confira sua resposta localizando na figura acima a posição dos carros.

**A figura acima é a reta numérica.



Essas barras vão te ajudar!!! Veja aqui qual é a fração menor e qual é a maior!

Regra Prática:

Adição e subtração de frações com denominadores iguais:

$$\frac{1}{7} + \frac{4}{7} = \frac{5}{7}$$

Conserva o denominador e **soma-se** os numeradores.

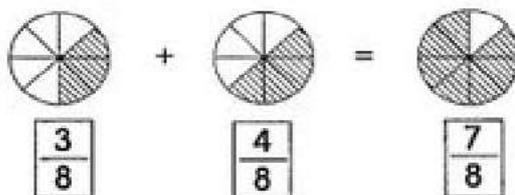
Conserva o denominador e **subtrai-se** os numeradores

$$\frac{4}{9} - \frac{2}{9} = \frac{2}{9}$$



ADIÇÃO DE FRAÇÕES

Nicete ganhou $\frac{3}{8}$ de uma laranja e Paula ganhou $\frac{4}{8}$ da laranja. Quanto ganharam as duas juntas?



Faça conforme o modelo:

$$\frac{2}{5} + \frac{3}{5} = \frac{5}{5} = 1$$

1- $\frac{6}{7} + \frac{4}{7} =$

2- $\frac{4}{5} + \frac{5}{5} =$

3- $\frac{3}{8} + \frac{8}{8} =$

4- $\frac{2}{6} + \frac{5}{6} =$

5- $\frac{8}{2} + \frac{9}{2} =$



6- Roberta comeu $\frac{3}{8}$ de uma torta de chocolate pela manhã e $\frac{2}{8}$ à tarde. Que fração da torta Roberta comeu?



7- Numa competição, Renato percorreu, de skate, $\frac{4}{7}$ de uma estrada e, de patins, $\frac{2}{7}$. Que fração da estrada Renato percorreu?



8- André gastou $\frac{4}{9}$ da quantia que possuía em livros e $\frac{2}{9}$ em cadernos. Que fração representa a quantia que André gastou?



NÚMEROS NATURAIS DE 0 A 59.999

9 - O número 30.456 é igual a:

(A) 30 000 + 4 000 + 50 + 6.

(C) 3 000 + 40 + 50 + 6.

(B) 30 000 + 400 + 50 + 6.

(D) 3 000 + 400 + 50 + 6.

10 - A Professora pediu para 4 alunos decomporem o número 24.358. Cada um deu uma resposta:

Pedro: 2 dezenas de milhar, 4 centenas de milhar, 3 unidades de milhar, 5 dezenas simples e 8 unidades simples.

Joana: 2 dezenas de milhar, 4 unidades de milhar, 3 centenas simples, 5 dezenas simples e 8 unidades simples.

Mônica: 8 dezenas de milhar, 5 unidades de milhar, 3 centenas simples, 4 dezenas simples e 2 unidades simples.

Ricardo: 2 centenas de milhar, 4 dezenas de milhar, 3 unidades de milhar, 5 dezenas simples e 8 unidades simples.

**Qual dos alunos acertou a decomposição?

(A) Pedro

(C) Mônica

(B) Joana

(D) Ricardo

11- O homem antigo inventou um instrumento para contar e fazer cálculos chamado ábaco. Dentre vários tipos de ábaco, um deles é composto de hastes verticais em que são encaixados pequenos anéis. O valor de cada anel muda de acordo com a posição da haste na qual será colocado. A haste na 1ª posição à direita representa a casa das unidades; na 2ª, a das dezenas; na 3ª, a das centenas, e assim por diante. O número representado no ábaco da figura anterior é:

(A) 42.648.

(B) 46.482.

(C) 84.624.

(D) 86.424.

