

**2021
PRÉ II**



SEMANA 32 – DIA 27 DE SETEMBRO A 01 DE OUTUBRO DE 2021

O uso de **cores** e formas na **educação infantil**, contribuem para o desenvolvimento da capacidade motora e cognitiva, do raciocínio, da fala, do tato, da audição, do paladar, dentre várias outras habilidades.

PRÉ II	SEMANA 32 (27 DE SETEMBRO A 01 OUTUBRO DE 2021)
CAMPOS DE EXPERIÊNCIA	CONTEÚDOS
EU, O OUTRO E O NÓS	Formação do seu “EU” Valorização do diálogo como forma de lidar com os conflitos.
CORPO, GESTOS E MOVIMENTO	Brincadeiras / expressão corporal.
TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS	Reconhecimento das cores secundárias. Observação e identificação de imagens diversas – Obras de Arte/Brincadeiras (Candido Portinari). Repertório de canções para desenvolver memória musical.
ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO	Reconhecimento das letras do alfabeto já trabalhadas. Introdução das letras (imprensa): T
ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES	Tema Semanal: Cores e formas

Cronograma de Atividades Semanais - Data: 27/09/2021 a 01/10/2021

Tema Semanal: Brincando com as cores e formas

Pré II

SEGUNDA-FEIRA – 27/09/2021:

Recursos: Vídeo do YouTube, recursos audiovisuais, celular, tablete, computador, atividades impressas (cód. 01 e 2) giz de cera, lápis, lápis de cor.

Vídeos clipes educativos: <https://youtu.be/Obz0gSEvm2Y>
<https://youtu.be/bxX02jO2v4o>
<https://youtu.be/29VaYrBS-uc>

Descrição: Desenvolver a memória musical. Expressar gostos e preferências partindo de observações de cenas.

TERÇA-FEIRA – 28/09/2021:

Recursos: Vídeo do YouTube, recursos audiovisuais, celular, tablete, computador, atividades impressas (cód. 03 e 4), giz de cera, lápis de cor, cola, tesoura, lápis.

Vídeos clipes educativos: <https://youtu.be/pClOujOAIvK>;
https://youtu.be/Ufvr_W8edec;
<https://youtu.be/vrMbowzuEoQ>;
<https://youtu.be/KIVflfggy6c>.

Descrição: Observação e identificação de imagens diversas: Obra de arte/Brincadeiras (Cândido Portinari).

QUARTA-FEIRA – 29/09/2021:

Recursos: Vídeo do YouTube, recursos audiovisuais, celular, tablete, computador, atividades impressas (cód. 05 e 6), lápis comum, lápis de cor.

Vídeos clipes educativos: <https://youtu.be/wiyHctLoMJ4>;
<https://youtu.be/Jllhh5nF86w>;
<https://youtu.be/DBAuR19Eiul>;
<https://youtu.be/5TAyN7wGdfs>.

Descrição: Reconhecer e grafar nome, letras do alfabeto, vogais e consoantes, marcação de texto, ordenação de cenas.

QUINTA-FEIRA – 30/09/2021:

Recursos: Vídeo do YouTube, recursos audiovisuais, celular, tablete, computador, atividades impressas (cód. 07 e 8), lápis comum, giz de cera, tesoura, cola, lápis de cor.

Vídeos clipes educativos: <https://youtu.be/OcWuNYyNxrE>;
<https://youtu.be/zos60GsL2H0>;
<https://youtu.be/SFo8tuFNyjM>.

Descrição: Identificar figuras e formas geométricas, fazer contagem e registro dos números.

SEXTA-FEIRA – 01/10/2021:

Recursos: Vídeo do YouTube, recursos audiovisuais, celular, tablete, computador, atividade impressa (cód. 09), lápis comum, lápis de cor, giz de cera.

Vídeos clipes educativos: <https://youtu.be/SDf-vLgPJTl>;
<https://youtu.be/g6ulyfiwT7A>;
<https://youtu.be/iFppKem4b2k>.

Descrição: Externar gostos, preferências, memória musical e expressão corporal.

Aluno (a): _____

Escola: _____

Data: ____/____/____ Ano de Escolaridade: _____

Professor (a) _____

CÓDIGO 01

PEÇA AJUDA ALGUÉM DE SUA FAMÍLIA PARA LER JUNTO COM VOCÊ A HISTÓRIA DE "JOÃO E O PÉ DE FEIJÃO".

ENUMERE AS CENAS DE ACORDO COM OS ACONTECIMENTOS DA HISTÓRIA

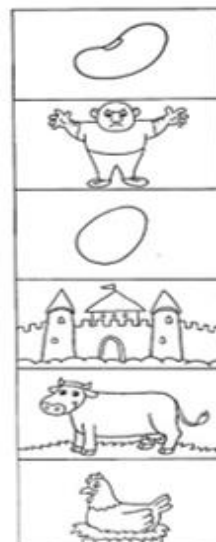


PINTE AS VOGAIS DAS PALAVRAS ABAIXO.

JOÃO FEIJÃO
MÃE
OVO
GIGANTE



PINTE OS QUADRINHOS REFERENTES À QUANTIDADE DE VOGAL QUE APARECE EM CADA PALAVRA.



FEIJÃO

--	--	--	--	--	--

GIGANTE

--	--	--	--	--	--

OVO

--	--	--	--	--	--

CASTELO

--	--	--	--	--	--

VACA

--	--	--	--	--	--

GALINHA

--	--	--	--	--	--

JOÃO E O PÉ DE FEIJÃO
MARCELO DE SOUSA

A MÃE DE JOÃO ESTÁ DOENTE. POR ISSO ELE RESOLVE VENDER A SUA VAQUINHA PARA COMPRAR REMÉDIOS.

NO MERCADO, UM HOMEM OFERECE UM PUNHADO DE FEIJÕES MÁGICOS POR SUA VAQUINHA.

QUANDO SUA MÃE SOUBE, FICOU LOUCA DA VIDA E JOGOU OS FEIJÕES DE JOÃO PELA JANELA.

NO DIA SEGUINTE, JOÃO PERCEBEU QUE NO LUGAR ONDE SUA MÃE JOGOU OS FEIJÕES, CRESCERAM UM PÉ DE FEIJÃO ENORME.

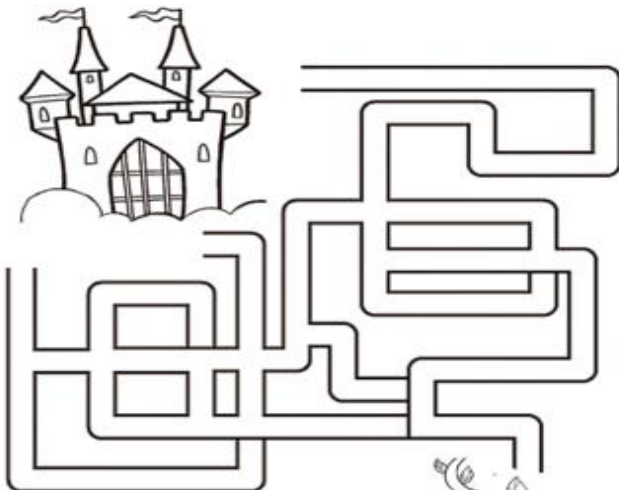
JOÃO ESCALOU O PÉ DE FEIJÃO E LÁ NO ALTO, ACIMA DAS NUVENS, AVISTOU UM CASTELO.

NO CASTELO MORAVA UM GIGANTE, QUE TINHA UMA GALINHA PRESA, QUE BOTAVA OVOS DE OURO.

JOÃO LIBERTOU A GALINHA E QUANDO O GIGANTE ACORDOU FICOU MUITO BRABO.

QUANDO CHEGOU AO CHÃO, JOÃO CORTOU O PÉ DE FEIJÃO COM SUA MACHADINHA E O GIGANTE NÃO PÔDE DESCER.

COM A GALINHA DOS OVOS DE OURO, JOÃO E SUA MÃE FICARAM RICOS E FELIZES PARA SEMPRE.



JOÃO TEM QUE CHEGAR ATÉ O CASTELO DO GIGANTE. VAMOS AJUDA-LO? DESCUBRA QUAL É O CAMINHO CORRETO.



Aluno (a): _____

Escola: _____

Data: ____/____/____ Ano de Escolaridade: _____

Professor (a) _____

CÓDIGO 02

VAMOS CIRCULAR O NÚMERO DE ELEMENTOS CONTIDOS EM CADA GRUPO E PREENCHER A QUANTIDADE DE BOLINHAS REFERENTES AO CONJUNTO.

	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 ● ● ● ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

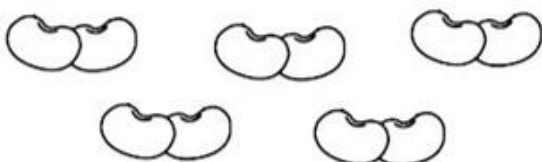
QUANTOS FEIJÕES VOCÊ VÊ:



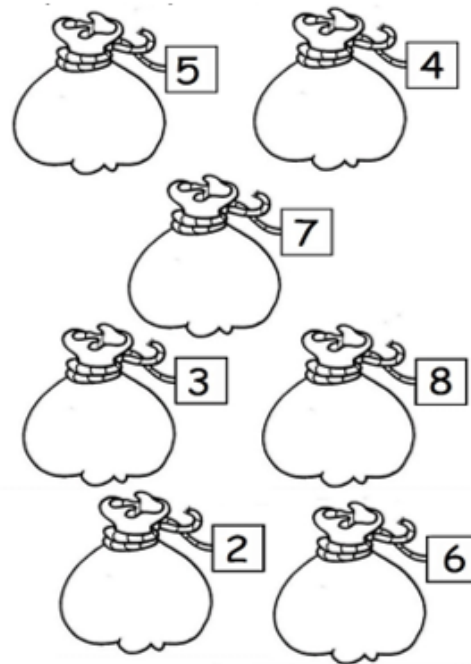
OITO



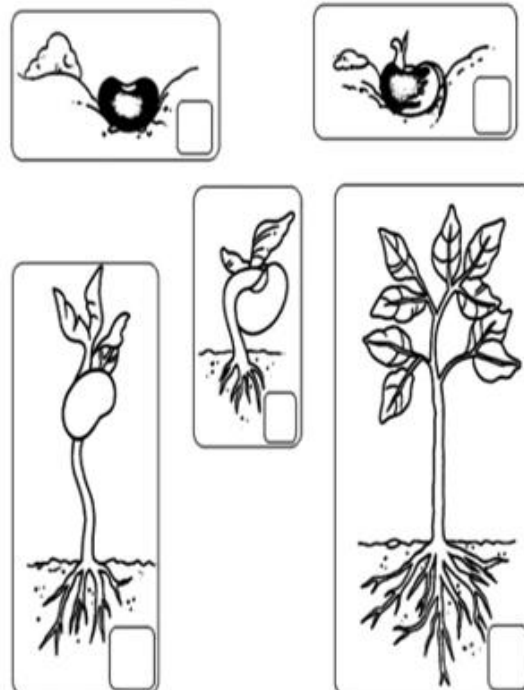
VAMOS COLORIR 8 FEIJÕES?



DESENHE FEIJÕES NA QUANTIDADE INDICADA EM CADA SACO.



OLHE COM ATENÇÃO A EVOLUÇÃO DA SEMENTINHA DE FEIJÃO. PINTe BEM CAPRICHADINHO.



Aluno (a): _____

Escola: _____

Data: ____/____/____ Ano de Escolaridade: _____

Professor (a) _____

CÓDIGO 03

OBSERVE A OBRA «PALHACINHOS NA GANGORRA DE CÂNDIDO PORTINARI E INVENTE UMA HISTÓRIA.



AGORA RESPONDA:

QUANTOS PALHACINHOS VOCÊ VIU? _____

OS PALHACINHOS ESTÃO BRINCANDO NA GANGORRA. E VOCÊ, ONDE GOSTA DE BRINCAR? DESENHE.



AGORA USE SUA CRIATIVIDADE PARA COLORIR A OBRA «PALHACINHOS NA GANGORRA» DE CÂNDIDO PORTINARI. CAPRICHE MEU DOCE!

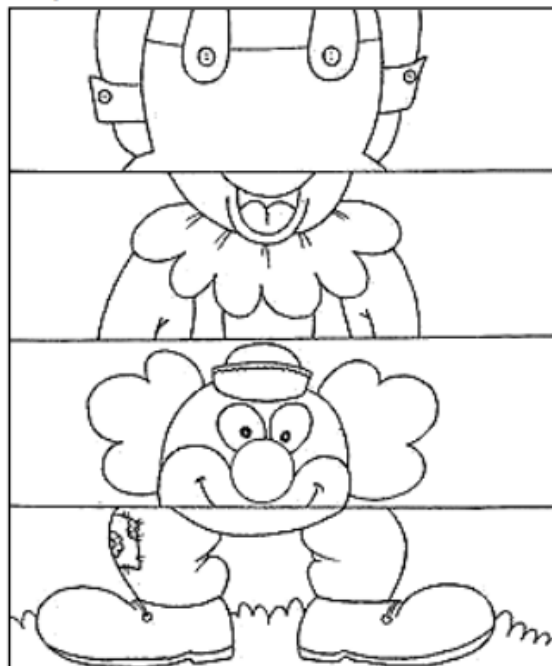


CÂNDIDO TORQUATO PORTINARI FOI UM ARTISTA PLÁSTICO BRASILEIRO. PORTINARI É CONSIDERADO UM DOS ARTISTAS MAIS PRESTIGIADOS DO BRASIL E FOI O PINTOR BRASILEIRO A ALCANÇAR MAIOR PROJEÇÃO INTERNACIONAL.

PORTINATI EM SUAS OBRAS, FALA DE CIRCO E ARTISTAS CIRCENSES. FAÇA UM DESENHO DO QUE VOCÊ ACHA MAIS INTERESSANTE EM UM CIRCO.



ESSE PERSONAGEM CIRCENSE É MUITO POPULAR, UM DOS PREDILETOS DE PORTINARI. PINTE-O BEM COLORIDO, RECORTE E MONTE-O COM EXATIDÃO NO SEU CADERNO.



Aluno (a): _____

Escola: _____

Data: ____/____/____ Ano de Escolaridade: _____

Professor (a) _____

CÓDIGO 04

FAÇA A MARCAÇÃO ENTRE AS PALAVRAS COM UM LÁPIS DE COR QUE VOCÊ MAIS GOSTAR.

FAÇA ESSA BRINCADEIRA COM AS PESSOAS DE SUA FAMÍLIA, MEU AMOR. DIVIRTAM-SE! POSTE FOTOS NO NOSSO GRUPO!

BRINCANDO DE COR

VAMOS BRINCAR DA COR
DA COR QUE EU FALAR
DA COR QUE EU DISSER
VOCÊ VAI TER QUE ENCOSTAR
CONTAR ATÉ CINCO E DEPOIS VOLTAR!



VERDE: UM, DOIS, TRÊS, QUATRO,
CINCO E VOLTOU.

AMARELO, AZUL, VERMELHO, MARROM, ETC.

SIGA AS COORDENADAS, BRINCANDO COM AS CORES, PINTANDO TUDO COM EXATIDÃO.

Cores primárias



vermelho



amarelo



azul

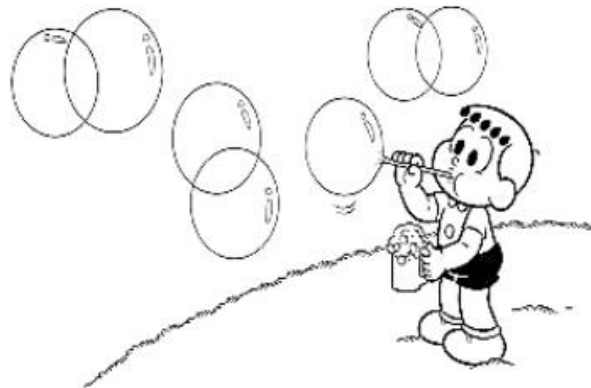
Cores secundárias



COM AJUDA DE ALGUÉM DE SUA FAMÍLIA, CIRCULE O NOME DAS CORES NO POEMA.

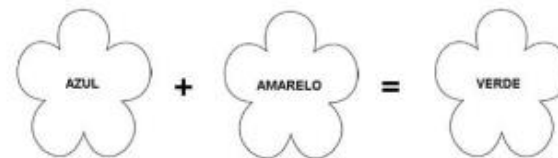
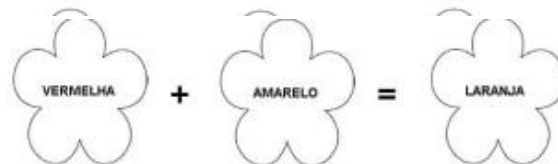
VERMELHO, AZUL E AMARELO
SÃO AS TRÊS CORES PRIMÁRIAS.
E, SE A GENTE MISTURAR,
TEM AS CORES SECUNDÁRIAS

NO ROXO, AZUL E VERMELHO.
NO VERDE, AZUL E AMARELO.
NO LARANJA, O VERMELHO
E O AMARELO SEMPRE BELO.



Pinte nas cores especificadas:

CORES SECUNDÁRIAS



Aluno (a): _____

Escola: _____

Data: ____/____/____ Ano de Escolaridade: _____

Professor (a) _____

CÓDIGO 05

FAÇA LEITURA COM AJUDA DE ALGUÉM DE SUA FAMÍLIA
MEU AMOR!

**JACARÉ FOI AO MERCADO
NÃO SABIA O QUE COMPRAR
COMPROU UMA CADEIRINHA
PARA COMADRE SE SENTAR.**



**A COMADRE SE SENTOU
A CADEIRA ESBORRACHOU
JACARÉ CHOROU, CHOROU
O DINHEIRO QUE GASTOU.**

(Música Ciranda, Cirandinha)
(Parlendas da Charalina
Nelson Albessi - Ed. Paulinas)



- Quem comprou a cadeira? Marcar o quadrinho.

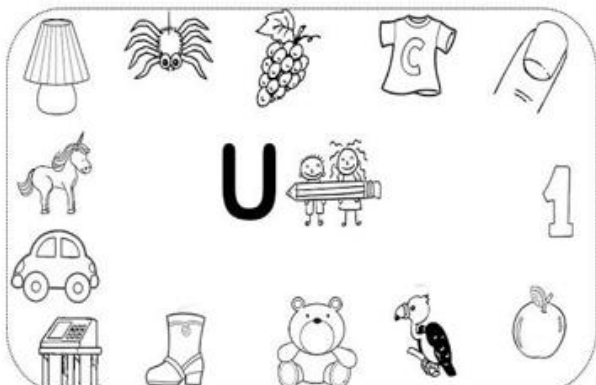


- Por que o jacaré chorou? Marcar no quadrinho.



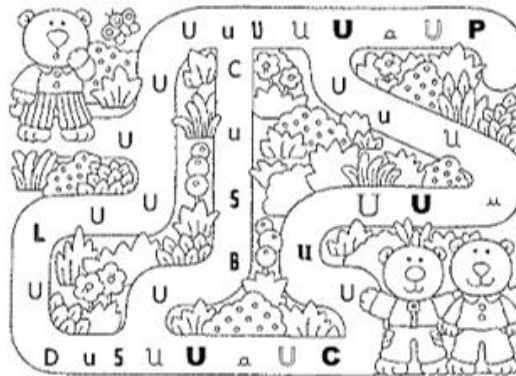
-Colorir na parlenda as palavras que terminam com **OU**.

LIGUE AS FIGURAS QUE INICIAM COM A VOGAL U



U u U u

LEVE O URSINHO ATÉ SEUS PAIS PELO CAMINHO
QUE SÓ TEM LETRA U:



PINTE AS FIGURAS QUE COMEÇAM COM A LETRA U:



FAÇA UMA BELA PINTURA NAS FIGURINHAS DA SUA ATIVIDADE
MEU DOCE!



Urso



Um

Vamos cobrir o pontilhado



Vamos, agora, completar as palavras



__ va



__ niverso

Aluno (a): _____

Escola: _____

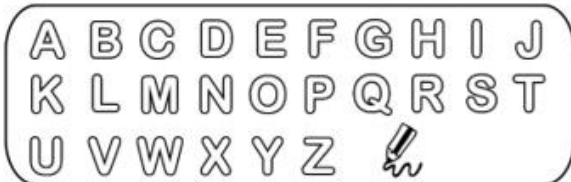
Data: ____/____/____ Ano de Escolaridade: _____

Professor (a) _____

CÓDIGO 06



1- PROCURE E PINTÉ NO QUADRO ABAIXO, AS LETRAS QUE FORMA O SEU NOME:



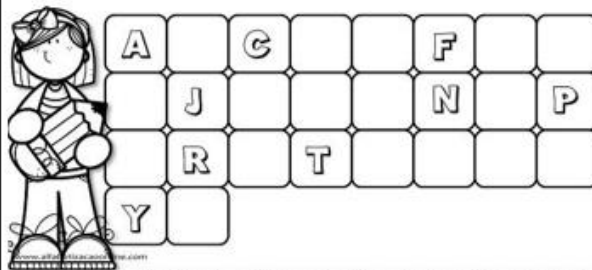
2- PINTÉ O NUMERAL QUE REPRESENTA A SUA IDADE:



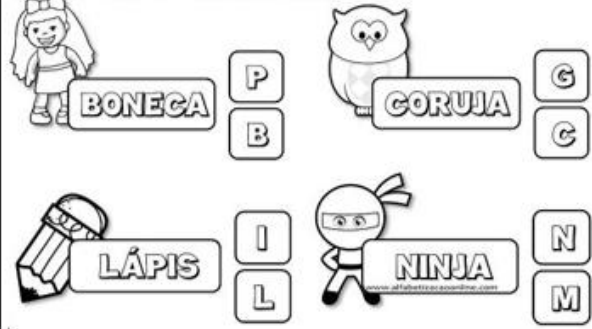
3- MONTE O SEU NOME ABAIXO, COLANDO LETRAS RECORTADAS DE LIVROS OU REVISTAS:



1 - COMPLETE O ALFABETO COM AS LETRAS FALTOSAS.

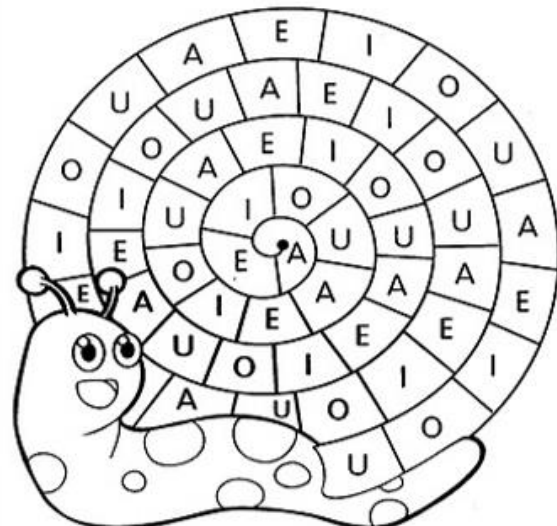


2 - PINTÉ A LETRA INICIAL.

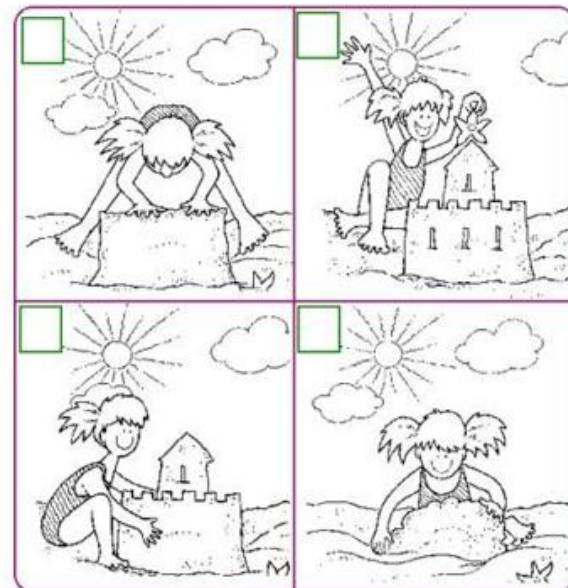


VAMOS AS LETRINHAS DE ACORDO COM AS CORES PEDIDAS NA LEGENDA

LETRA "A" : AMARELO LETRA "O" : VERDE
LETRA "E" : AZUL LETRA "U" : LARANJA
LETRA "I" : VERMELHO



OLHE COM MUITA ATENÇÃO AS CENAS DA HISTÓRIA. ORDENE-AS NUMERANDO-AS CORRETAMENTE. NÃO SE ESQUEÇA DE FAZER UMA BBEA PINTURA!



Aluno (a): _____

Escola: _____

Data: ____/____/____ Ano de Escolaridade: _____

Professor (a) _____

CÓDIGO 07

FAÇA COM AJUDA DE ALGUÉM DE SUA FAMÍLIA MEU AMORZINHO! CIRCULAR O NOME DE CADA FIGURA GEOMÉTRICA, NO POEMA, NA COR LARANJA.

AS FORMAS GEOMÉTRICAS

ISABEL CRISTINA SILVEIRA SOARES

EU TENHO QUATRO LADOS
DE MEDIDAS IGUAIS
DE RETAS SOU FORMADO
EU SOU MESMO DEMAIS!



TENHO TAMBÉM QUATRO LADOS
PORÉM, UM TANTO DIFERENTE
NUMA CAIXA DE SAPATOS
MINHA FORMA ESTÁ PRESENTE!



SOU UMA FORMA ELEGANTE
DE TRÊS LADOS, FORMADO
ESTOU EM SEUS DESENHOS
E NÃO SOU O QUADRADO!

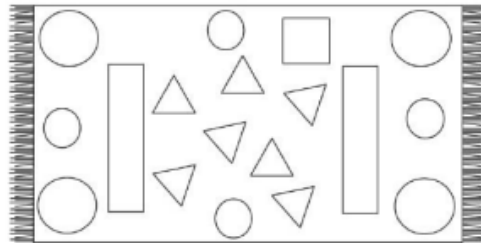


SOU UMA FORMA REDONDINHA
ATÉ PAREÇO UMA BOLA
TAMBÉM NOVELO DE LINHA
MAS A MIM, NINGUÉM ENROLAI!



- OBSERVE OS DESENHOS E PINTE AS FORMAS COM AS QUAIS ELAS SE PARECEM.

COLORIR NO TAPETE AS FORMAS GEOMÉTRICAS DE ACORDO COM AS ORIENTAÇÕES:



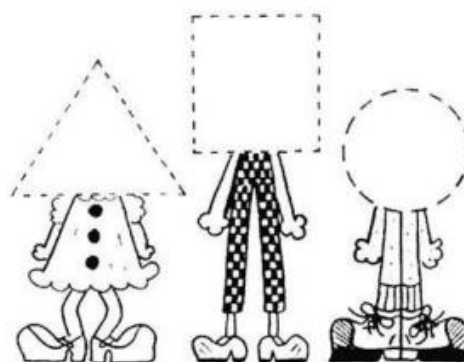
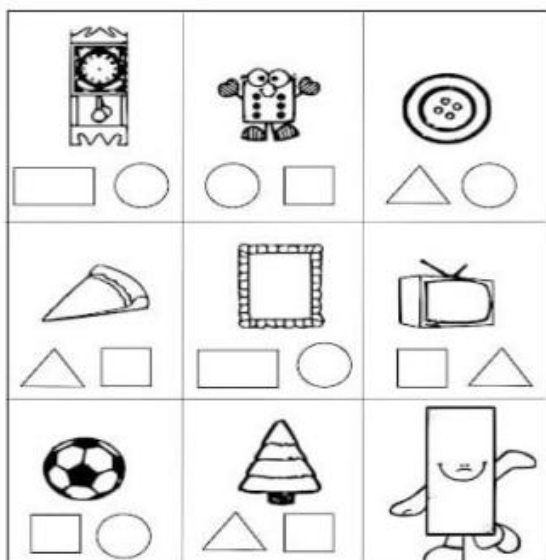
PINTE A QUANTIDADE DE FORMAS GEOMÉTRICAS EXISTENTES DENTRO DO TAPETE:

- CÍRCULOS: ○○○○○○○○○○○
- QUADRADOS: □□□□□□□□
- RETÂNGULOS: ▭▭▭▭▭▭
- TRIÂNGULOS: ▲▲▲▲▲▲▲▲▲▲

CONTINUE A SEQUÊNCIA:



PINTE, RECORTE E COLE AS FORMAS GEOMÉTRICAS NO CORPO EXATO.



Aluno (a): _____

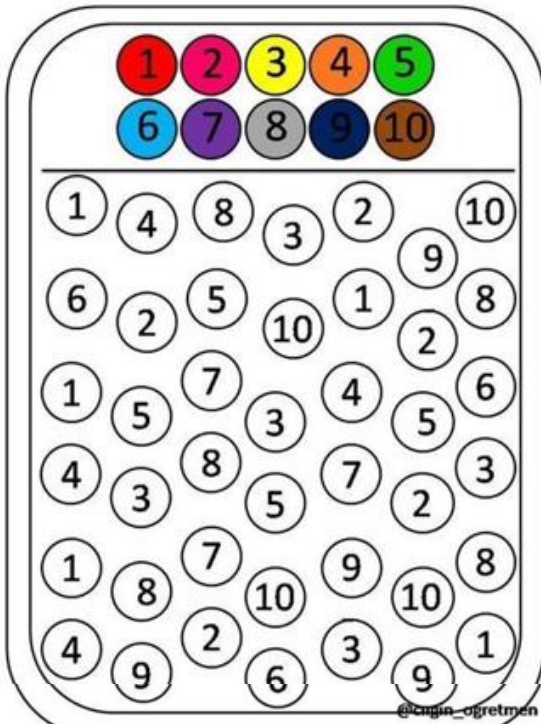
Escola: _____

Data: ____/____/____ Ano de Escolaridade: _____

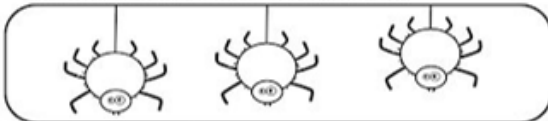
Professor (a) _____

CÓDIGO 08

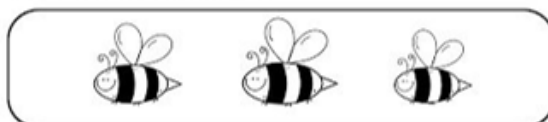
IDENTIFICAR OS NÚMEROS NA CARTELA ABAIXO PINTANDO-OS NAS CORES INDICADAS ACIMA.



1- PINTA A ARANHA COM A TEIA MAIS **CURTA**.



2- PINTA A ABELHA **MAIOR**.



3- PINTA O OBJETO MAIS **LEVE**.




4- PINTA A SACOLA **VAZIA**.




COMPLETE AS OPERAÇÕES MATEMÁTICAS E EM SEGUIDA PREENCHA A QUANTIDADE DE BOLINHAS CORRESPONDENTE À SOMA:


$0 + 0 + 0 + 0 + 0 = 5$




$1 + 1 + 1 + 1 = \square$



$2 + 2 + 2 = \square$

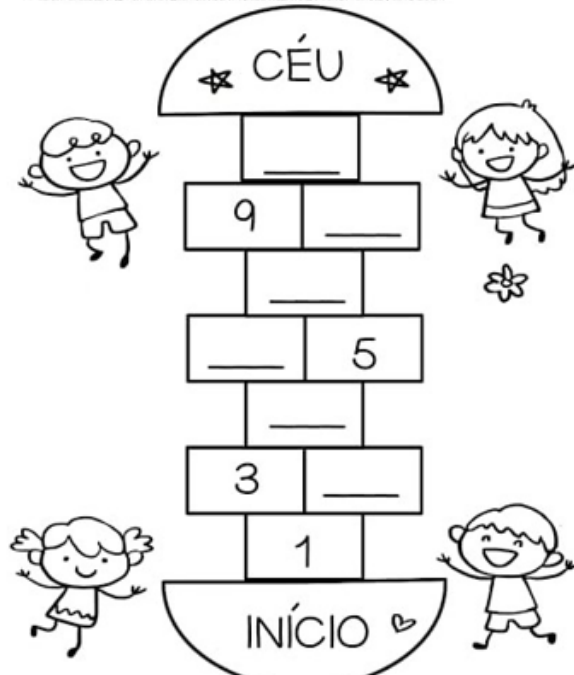


$2 + 2 + 2 = \square$



VAMOS BRINCAR DE AMARELINHA?

COMPLETE O JOGO COM OS NÚMEROS FALTOSOS



CÉU

9

5

3

1

INÍCIO

Aluno (a): _____

Escola: _____

Data: ____/____/____ Ano de Escolaridade: _____

Professor (a) _____

CÓDIGO 09

- PINTE APENAS OS BRINQUEDOS QUE ESTÃO FORA DO BAÚ:



LIGUE CADA DESENHO À SOMBRA DELE.



Lindão(ona),
Passe lápis vermelho nas curvas **abertas**.



" Criança, você é um aceno de esperança! "

PINTE AS CURVAS FECHADAS PONTILHADAS NA COR AZUL, FORMANDO NUVENS.

