

**2021  
PRÉ I**



**SEMANA 30 – DIA 13 A 17 DE SETEMBRO DE 2021**

A Semana Nacional do Trânsito é uma boa oportunidade para conscientizar nossos alunos sobre a postura que devemos ter ao transitar pelas ruas.

As crianças que recebem a Educação para o Trânsito não somente terão menor probabilidade de sofrer algum tipo de acidente, como também se tornarão aptos a se comportar de maneira correta no vaivém das ruas.

Dessa forma, elas serão, portanto, motoristas, pedestres, ciclistas e passageiros mais conscientes e cautelosos.

| <b>PRÉ I</b>  | <b>SEMANA 30</b><br>(13 A 17 DE SETEMBRO DE 2021)   |
|---|---|
| <b>CAMPOS DE EXPERIÊNCIA</b>                            | <b>CONTEÚDOS</b>  |
| EU, O OUTRO E O NÓS                                     | Formação do seu “EU”<br>Consolidar a iniciativa para resolver pequenos problemas do cotidiano, pedindo ajuda se necessário.   |
| CORPO, GESTOS E MOVIMENTO                               | Participação em brincadeiras e jogos que envolvam correr, subir, descer, pular, galopar, para ampliar gradualmente o conhecimento e o controle sobre o corpo e o movimento/corrída em duplas segurando objetos, correr saltando e flexionando os joelhos. |
| TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS                            | Criação de desenhos, pinturas e colagens.<br>Repertório de canções para desenvolver memória musical.  |
| ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO                   | Reconhecimento das letras do alfabeto já trabalhadas.<br>Introdução das letras (imprensa): R  |
| ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES | Construção das ideias sobre quantidade (0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 e 8).<br>Tema Semanal: Semana Nacional do Trânsito<br>Meios de transporte / educação para o trânsito.  |

**Cronograma de Atividades Semanais - Data: 13/09/2021 a 17/09/2021**

**Tema Semanal: SEMANA NACIONAL DO TRÂNSITO**

**Pré I**

**SEGUNDA-FEIRA: Noções de Trânsito e Transporte/O Trânsito no mundinho**

**Recursos:** Vídeos do Youtube; celular; computador; atividade impressa; lápis de cor ou giz de cera.

**Descrição:** Após assistir aos vídeos, proponha uma conversa com a criança sobre o trânsito. Em seguida, realize a atividade (**Cód.01**) colocando em prática o que foi aprendido nos vídeos.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=817daL-YfME>

<https://youtu.be/t32sajH77BU>



**TERÇA-FEIRA: Alfabeto/ Letra R /A Dona Faixa**

**Recursos:** Vídeos do youtube; celular; computador; atividade impressa; lápis de cor ou giz de cera.

**Descrição:** Após assistir ao vídeo **A Dona Faixa**, converse com a criança sobre a importância de atravessar na faixa de pedestres. Em seguida, o aluno irá revisar as letras que já aprendeu através da **Canção do Alfabeto** e assistir ao vídeo introdutório da nova letrinha, a letra R. Para finalizar, o aluno irá realizar a atividade (**Cód.02**).

Link: <https://youtu.be/DmIV2p8Ih80>

<https://youtu.be/7pYzfOayCvI>

[https://youtu.be/-m\\_0f9FBjFQ](https://youtu.be/-m_0f9FBjFQ)



**QUARTA-FEIRA: O Semáforo**

**Recursos:** Vídeos do youtube; celular; computador; atividade impressa; tinta guache; lápis de cor ou giz de cera.

**Descrição:** Após assistir aos vídeos propostos, o aluno deverá realizar a atividade (**Cód.03**) pintando as luzes do semáforo de acordo com suas funções.

Link: <https://youtu.be/EdffX059pTQ>

<https://youtu.be/kIzkRiTzjhE>



**QUINTA-FEIRA:** Meios de Transporte/Os sons dos meios de transporte/Ideias de quantidade

**Recursos:** Vídeos do youtube; celular; computador; atividade impressa; lápis de cor ou giz de cera.

**Descrição:** Após assistir ao vídeo **Os meios de transporte**, o aluno irá identificar os sons dos meios de transporte disponíveis no vídeo **Que som é esse?** e finalizar realizando a atividade (**Cód.04**).

Link: <https://youtu.be/OKBWiYDGzgU>

<https://youtu.be/i1HWpH5ODMg>



**SEXTA-FEIRA:** Música: A Roda Do Ônibus (Brincadeira musical)/ Circuito: conhecimento e controle do corpo/Confecção de Carrinho

**Recursos:** Vídeos do youtube; celular; computador; lápis de cor ou tinta guache; tampinha de garrafa; tesoura; cola e rolinho de papel higiênico.

**Descrição:** Hora de movimentar o corpinho! Peça à criança para cantar e dançar através da música

**A Roda do Ônibus**, fazer um pequeno vídeo e postar para seu professor (a). Realize também o circuito no trânsito apresentado, trabalhando movimentos diversos com o corpo. Em seguida, siga as orientações do vídeo **Como fazer carrinho de papel** para confeccionar um carrinho. Deixe que a criança use sua criatividade!

Link: <https://youtu.be/IQOAZU4ff3o>

<https://youtu.be/vq29uPbCY9A>

<https://youtu.be/VfwwPJRNsbk>



Aluno (a): \_\_\_\_\_

Escola: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_ Ano de Escolaridade: Pré I

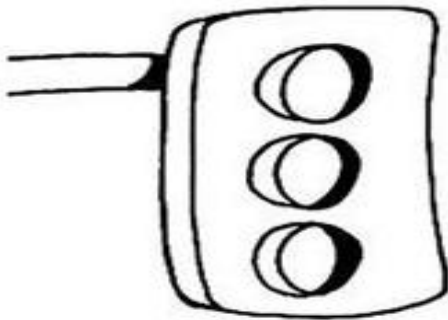
Professor (a) \_\_\_\_\_

CÓDIGO 01

## O TRÂNSITO

**O TRÂNSITO É O ESPAÇO ONDE ACONTECE O MOVIMENTO DE PESSOAS, DE VEÍCULOS E DE ANIMAIS. NO TRÂNSITO, TODOS TÊM DIREITOS E DEVERES.**

1- Pinte o semáforo para carros nas cores indicadas e ligue corretamente



**VERMELHO**

**AMARELO**

**VERDE**

**ATENÇÃO**

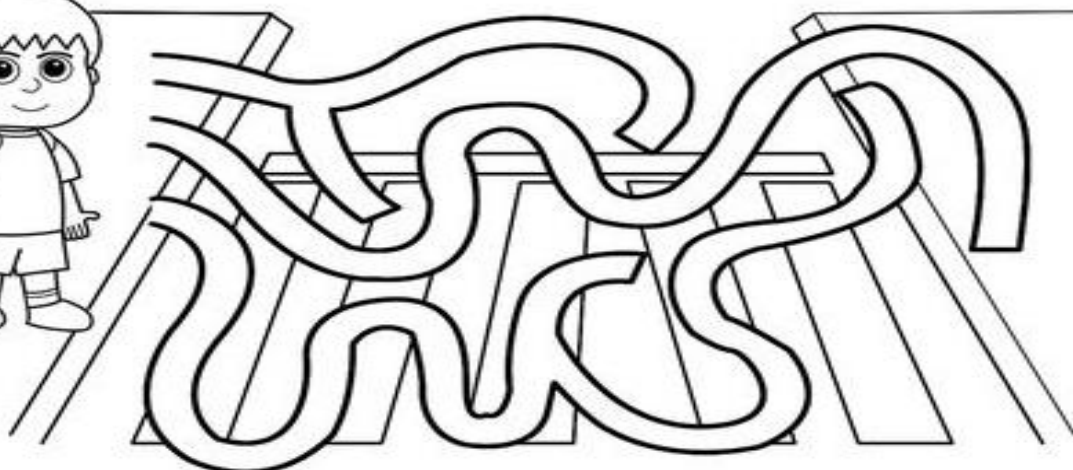
**PODE PASSAR**

**PARE!**

2- Pinte o semáforo que indica que podemos atravessar a rua.



3- Ajude Pedro a chegar em segurança do outro lado da rua:



Aluno (a): \_\_\_\_\_

Escola: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_ Ano de Escolaridade: Pré I

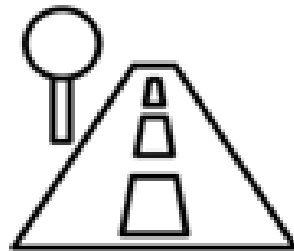
Professor (a) \_\_\_\_\_

CÓDIGO 02

## LETRA DO DIA!

VAMOS CANTAR!

# R

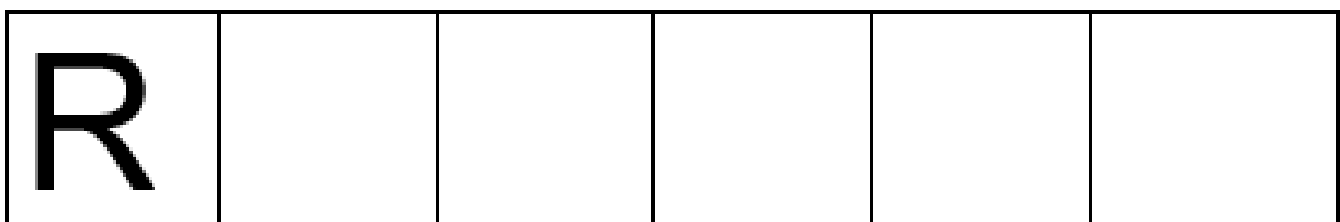


## RUA

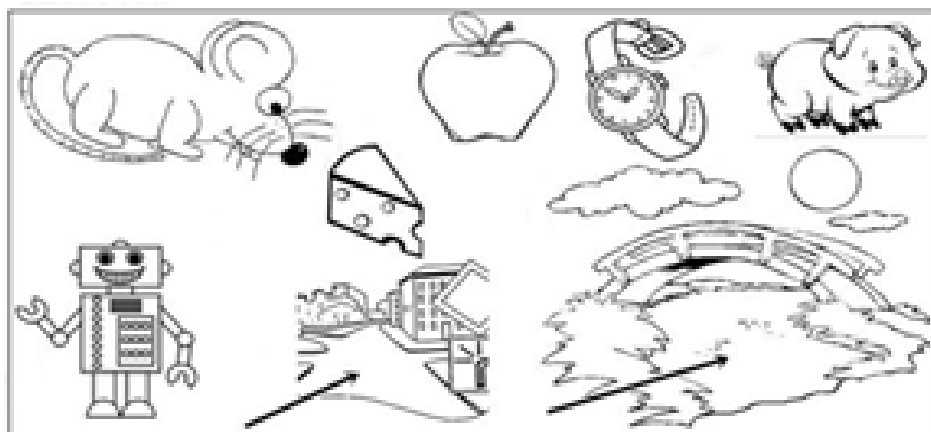
SE ESSA RUA, SE ESSA RUA FOSSE MINHA  
EU MANDAVA, EU MANDAVA LADRILHAR  
COM PEDRINHAS, COM PEDRINHAS DE  
BRILHANTES  
PARA O MEU, PARA O MEU AMOR  
PASSAR...

1-PINTE AS LETRAS R QUE ENCONTRAR NA MÚSICA ACIMA.

2-VAMOS TREINAR A LETRA R? CAPRICHE NA LETRINHA!



3-OBSERVE AS IMAGENS E PINTE AS QUE SE INICIAM COM A LETRA R.



Aluno (a): \_\_\_\_\_

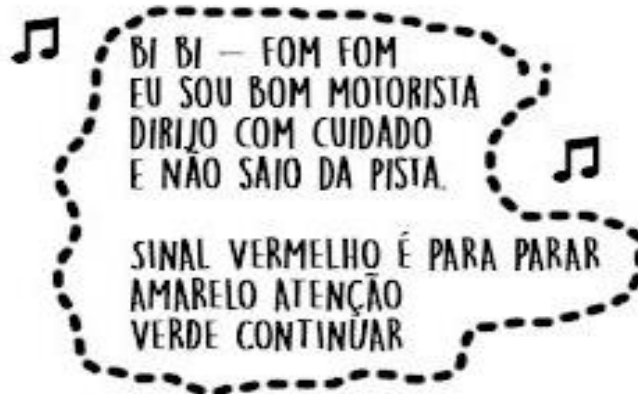
Escola: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_ Ano de Escolaridade: Pré I

Professor (a) \_\_\_\_\_

CÓDIGO 03

# O TRÂNSITO



1- PINTE O SEMÁFORO COM TINTA GUACHE, NAS CORES CORRESPONDENTES:



Aluno (a): \_\_\_\_\_

Escola: \_\_\_\_\_

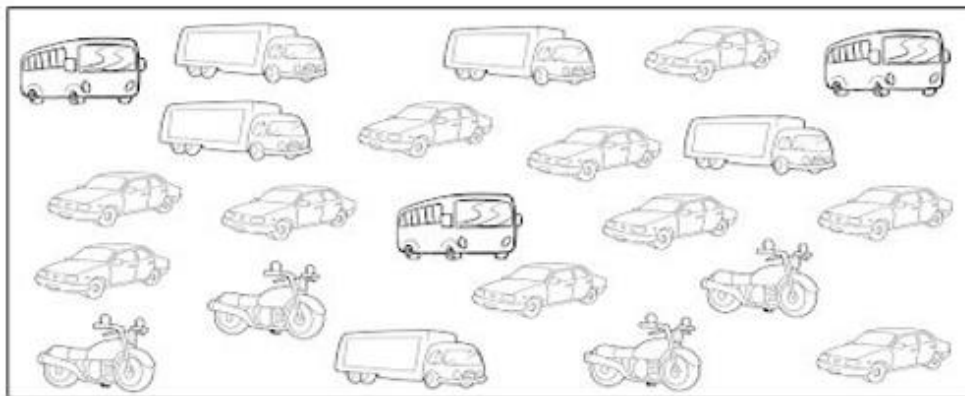
Data: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_ Ano de Escolaridade: Pré I

Professor (a) \_\_\_\_\_

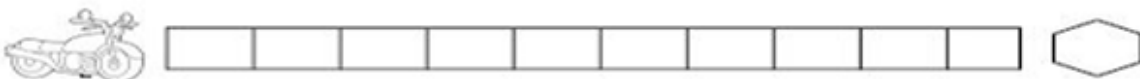
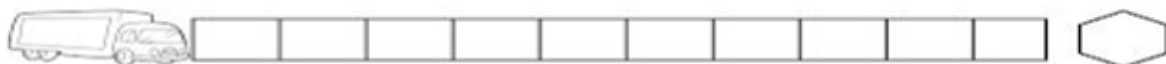
CÓDIGO 04

## OS MEIOS DE TRANSPORTE

**1-OBSERVE O QUADRO DE MEIOS DE TRANSPORTE TERRESTRE.**



**CONTE CADA TIPO DE MEIO DE TRANSPORTE TERRESTRE, REGISTRE PINTANDO A QUANTIDADE DE QUADRADINHOS CORRESPONDENTE. PARA FINALIZAR, REGISTRE O NUMERAL NO HEXÁGONO.**



**2-RECORTE E COLE NO ESPAÇO ABAIXO UM MEIO DE TRANSPORTE TERRESTRE, UM AÉREO E UM AQUÁTICO.**

