

**2021
PRÉ I**



SEMANA 32 – DIA 27 DE SETEMBRO A 01 DE OUTUBRO DE 2021

O uso de **cores** e formas na **educação infantil**, contribuem para o desenvolvimento da capacidade motora e cognitiva, do raciocínio, da fala, do tato, da audição, do paladar, dentre várias outras habilidades.

| PRÉ I | SEMANA 32 (27 DE SETEMBRO A 01 OUTUBRO DE 2021) |
|---|---|
| CAMPOS DE EXPERIÊNCIA | CONTEÚDOS |
| EU, O OUTRO E O NÓS | Formação do seu “EU” Valorização do diálogo como forma de lidar com os conflitos. |
| CORPO, GESTOS E MOVIMENTO | Brincadeiras / expressão corporal. |
| TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS | Aprofundar as cores secundárias. Observação e identificação de imagens diversas – Obras de Arte/Brincadeiras (Candido Portinari). Repertório de canções para desenvolver memória musical. |
| ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO | Reconhecimento das letras do alfabeto já trabalhadas. Introdução das letras (imprensa): T |
| ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES | Tema Semanal: Cores e formas |

Cronograma de Atividades Semanais - Data: 27/09/2021 a 01/10/2021

Tema Semanal: Brincando com as cores e formas

Pré I

SEGUNDA-FEIRA: Cores e formas geométricas.

Recursos: Vídeos do Youtube, celular, atividade impressa, tinta, giz de cera ou lápis de cor.

Descrição: Após assistir ao vídeo das formas geométricas, o responsável deverá conversar com a criança sobre o fato de que essas formas estão presentes por toda parte, e em nossa casa também. Agora você deverá auxiliar a criança na realização da atividade **Código 01** de acordo com o enunciado.

<https://www.youtube.com/watch?v=Aa237dDX0QI>

https://www.youtube.com/watch?v=5NjG7qlgf_0



TERÇA-FEIRA: Cores secundárias – Pintura com saco plástico – contação de História.

Recursos: Vídeo youtube celular, computador, atividade impressa, uma sacola plástica de legumes transparente, tinta nas cores (vermelha, amarela e azul) e papel A4 branco, fita adesiva.

Descrição: Após assistir ao vídeo, o responsável juntamente com a criança, irá realizar uma pintura podendo colocar as tintas dentro do saco plástico ou caso queira uma obra para guardar poderá colocar dentro, uma folha A4 branca. Com as mãos ou com os pés fará movimentos sobre o saco plástico espalhando a tinta e formando uma linda obra de arte. Tirar foto ou filmar e postar para seu professor(a).

<https://www.youtube.com/watch?v=pClOujOAIvK>

<https://www.youtube.com/watch?v=2gMdXIBFpuA>

https://www.youtube.com/watch?v=O3Ywy7F1_v8



QUARTA-FEIRA: Introdução da letra **T** – Reconhecimento das letras já trabalhadas através de carimbo com tinta.

Recursos: Vídeos do Youtube e professora, celular, computador, atividade impressa, lápis de cor, giz de cera, lápis e borracha, prato de vidro, papel A4, tintas (vermelha, amarela e azul).

Descrição: Após assistir ao vídeo seguir as orientações e com a participação da criança realizar a atividade fazendo letras já trabalhadas em aula. Deixar secar, recortar e colar no caderno. Realizar a atividade **código 02**.

<https://www.youtube.com/watch?v=LiPyIW8hiO8>

<https://www.youtube.com/watch?v=lwVuTDcU4IQ>

Link: https://youtu.be/v_uYv25R2Hw



QUINTA-FEIRA: Obra de Candido Portinari – Releitura de uma obra de Portinari com mosaico.

Recursos: Vídeo do Youtube, celular, computador, papel A4, cola branca, tesoura sem ponta.

Descrição: Após assistir aos vídeos, o responsável deverá incentivar a criança a observar as linhas, formas e cores presentes na obra “Meninos soltando pipas”. Logo após, sempre com a participação da criança, realizar a atividade de acordo com exposto no vídeo e na atividade impressa **código 03**. Tirar foto ou gravar um pequeno vídeo e postar para seu professor(a).



Link:

<https://www.youtube.com/watch?v=Obz0qSEvm2Y>

<https://youtu.be/8GEgKKhDk>

SEXTA-FEIRA: Brincadeira com pipa – Expressão corporal.

Recursos: Vídeo do Youtube, celular, computador, papel A4, linha 10, tesoura, cola.

Descrição:

Atividade 01 Após assistir ao vídeo, o responsável deverá construir com a criança uma pipa seguindo o passo a passo mostrado no vídeo. A criança deverá brincar com essa pipa, tirar foto ou fazer um pequeno vídeo e postar para seu professor(a).

Link: <https://youtu.be/hiUa80i3xTc>

Atividade 02 A criança deverá assistir ao vídeo “Pule e Pare” e imitar todos os movimentos apresentados na música e pelo personagem. O responsável deverá registrar esse momento e enviar foto para seu professor(a).

Link: https://www.youtube.com/watch?v=wiOyoY_WOfA



Aluno (a): _____

Escola: _____

Data: ___/___/___ Ano de Escolaridade: _____

Professor (a) _____

CÓDIGO 01

APRENDENDO FORMAS E CORES.

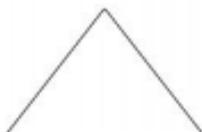
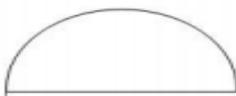
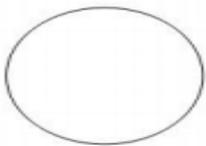
| Cores Primárias | | Cores Primárias | | Cores Secundárias |
|---|---|--|---|---|
|  | |  | |  |
|  VERMELHO | + |  AMARELO | = |  LARANJA |
|  AZUL | + |  VERMELHO | = |  VIOLETA |
|  AMARELO | + |  AZUL | = |  VERDE |

DUAS CORES PRIMÁRIAS FORMAM UMA COR SECUNDÁRIA.

OBSERVAÇÃO

PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PODERÁ UTILIZAR: LÁPIS DE COR, GIZ DE CERA, TINTA GUACHE.

LIGUE AS FORMAS ÀS FIGURAS DE FORMATO SEMELHANTE. EM SEGUIDA, PINTE OS DESENHOS UTILIZANDO AS MISTURAS DE CORES DO QUADRO ACIMA.



Aluno (a): _____

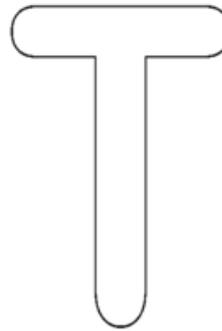
Escola: _____

Data: ___/___/___ Ano de Escolaridade: _____

Professor (a) _____

CÓDIGO 02

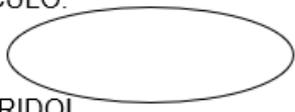
A LETRA DO DIA É ...



O TREM
MALUCO
QUANDO SAI
DE
PERNAMBUCO
VAI FAZENDO
CHIC CHIC
ATÉ CHEGAR
NO CEARÁ.

(DOMÍNIO PÚBLICO)

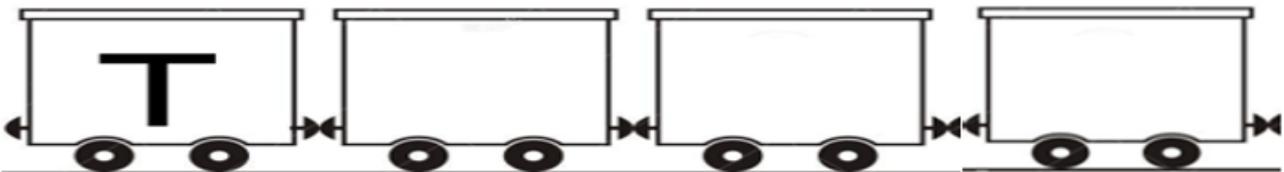
1) PINTE DE MARROM, NO TREM, O QUE TEM A FORMA DE UM CÍRCULO.

- QUANTOS CÍRCULOS VOCÊ PINTOU? 

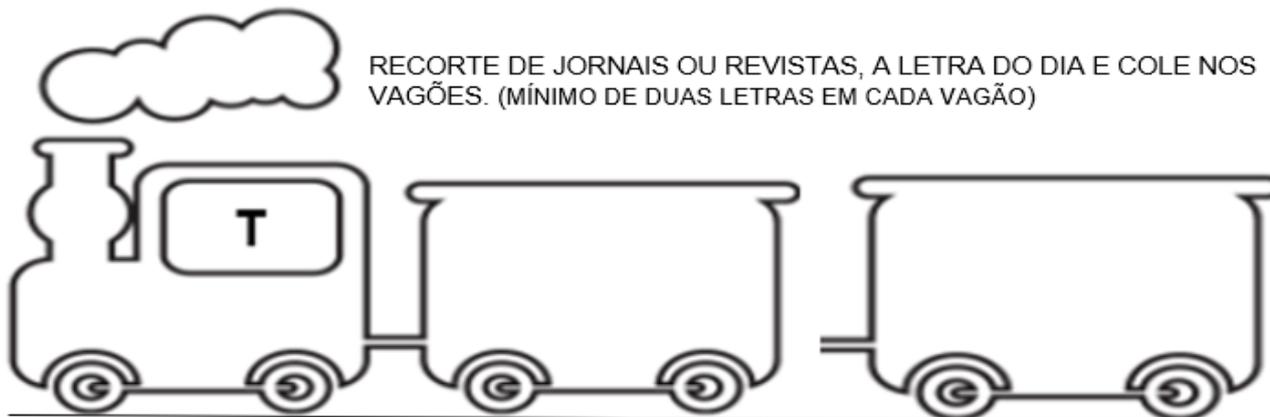
- SEJA CRIATIVO E DEIXE O TRENZINHO BEM ALEGRE E COLORIDO!

2) VAMOS COLORIR A LETRA DO DIA COM A **COR LARANJA!**

3) AGORA VAMOS TREINAR UM POUCO?



4) O TREM MALUCO VAI PARA O CEARÁ CARREGADO DE LETRAS (**T**).



RECORTE DE JORNAIS OU REVISTAS, A LETRA DO DIA E COLE NOS VAGÕES. (MÍNIMO DE DUAS LETRAS EM CADA VAGÃO)

Aluno (a): _____

Escola: _____

Data: ____/____/____ Ano de Escolaridade: _____

Professor (a) _____

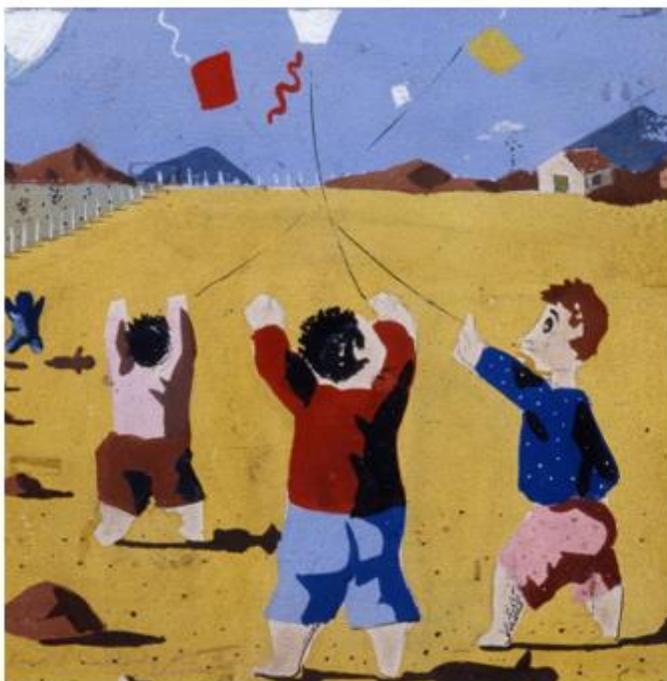
CÓDIGO 03

CANDIDO TORQUATO PORTINARI



Um dos maiores artistas brasileiros do século XX que retratou com grande emoção a cultura, a infância e as questões sociais do Brasil, contribuindo para que a cultura brasileira fosse reconhecida em âmbito internacional. Desde muito cedo já expressava gosto pela arte, começando a pintar com nove anos de idade. Agora, para saber mais sobre esse artista assista ao vídeo indicado no cronograma.

VOCÊ DEVERÁ APRECIAR A OBRA "MENINOS SOLTANDO PIPAS" OBSERVANDO OS DETALHES E SEUS ELEMENTOS, TAIS COMO: LINHAS, FORMAS E CORES DO QUADRO, VOCÊ IRÁ FAZER UMA RELEITURA DA OBRA DE PORTINARI, UTILIZANDO A TÉCNICA DO MOSAICO DEIXANDO AFLORAR O ARTISTA QUE ESTÁ DENTRO DE VOCÊ.



MENINOS SOLTANDO PIPAS, CANDIDO PORTINARI - 1952



RELEITURA MOSAICO OBRA PORTINARI
MENINOS SOLTANDO PIPAS.