



Aluno (a): _____
Escola: _____
Data: ____/____/____
Professor (a) _____

Ano de Escolaridade: 9º
Disciplina: Língua Portuguesa

Semana 30: de 13 a 17 de setembro de 2021

Conteúdo(s) desenvolvido(s): Leitura e interpretação de textos; reconhecer e utilizar conjunções subordinativas variadas ao sentido produzido nas sequências.

Motive-se! Aprenda! <https://www.youtube.com/watch?v=SZcsYTI9kcs>
<https://www.youtube.com/watch?v=lx2aKCIIsQo>

As **conjunções subordinativas** são palavras invariáveis, cuja função é **unir orações**, pois uma delas exerce o papel principal, e a outra, o papel de subordinada, ou seja, dependente da primeira para a construção completa de seu sentido. Tendo em vista o tipo de ponte que essas palavras constroem, pode-se diferenciá-las em integrantes e adverbiais.

As conjunções subordinadas são classificadas de acordo com a relação que estabelece entre as orações. Relembrando!!! É o contexto da frase o que determina o tipo de relação estabelecida pela conjunção. As conjunções não desempenham função sintática na oração e são ligadas somente pelos conectivos. As conjunções subordinativas dividem-se em: **causais, concessivas, condicionais, comparativas, finais, proporcionais, temporais, comparativas, consecutivas e integrantes.**

Conjunções Causais - São aquelas que indicam uma oração subordinada que denota causa: Porque, pois, porquanto, como (no sentido de porque), pois que, por isso que, á que, uma vez que, visto que, visto como, que.

Conjunções Concessivas - São as conjunções que indicam uma oração em que se admite um fato contrário à ação principal, mas incapaz de impedi-la: Embora, conquanto, ainda que, mesmo que, posto que, bem que, se bem que, apesar de que, nem que, que.

Conjunções Condicionais - As conjunções condicionais iniciam uma oração subordinada em que é indicada uma hipótese ou uma condição necessária para que seja realizada ou não o fato principal.

Conjunções Conformativas - São chamadas conjunções conformativas aquelas que iniciam uma oração subordinada em que se exprime a conformidade de um pensamento com o da oração principal.

Conjunções Finais - As conjunções finais iniciam uma oração subordinada indicando a finalidade da oração principal.

Conjunções Proporcionais - Conjunções proporcionais iniciam uma oração subordinada em que mencionamos um fato realizado para realizar-se simultaneamente com o da oração principal: À medida que, ao passo que, à proporção que, enquanto, quanto mais... (no sentido de mais), quanto mais... (no sentido de tanto mais), quanto mais... (no sentido de menos), quanto menos... (no sentido de menos), quanto menos... (no sentido de tanto menos), quanto menos (no sentido de mais), quanto menos (tanto mais).

Conjunções Temporais - As conjunções temporais são aquelas que indicam uma oração subordinada indicadora de circunstância de tempo: Quando, antes que, depois que, até que, logo que, sempre que, assim que, desde que, todas as vezes que, cada vez que, apenas, mal, que (desde que).

Conjunções Comparativas - São aquelas que iniciam uma oração que encerra o segundo integrante de uma comparação, de um confronto: Que, do que (usado depois de mais, menos, maior, menor, melhor, pior); Qual (usado depois de tal); Como, assim como, bem como.

Conjunções Consecutivas - São conjunções consecutivas aquelas que iniciam uma oração na qual é indicada a consequência do que foi declarado na oração anterior: Que (precedido de tão, tal, tanto); De modo que; De maneira que

Conjunções Integrantes - São as conjunções utilizadas para introduzir a oração que atua como sujeito, objeto direto, objeto indireto, predicativo, complemento nominal ou aposto de outra oração.

Classificação	Conjunções	Exemplos
Causais	porque, uma vez que, sendo que, visto que, como, etc.	Como estava frio, resolvemos adiar o passeio.
Consecutivas	que (precedido de tal, tão, tanto, tamanho), sem que, de modo que, de forma que, etc.	Tamanho foi o mau desempenho do rapaz, que a empresa optou por não contratá-lo.
Comparativas	como, tal qual, que ou do que, assim como, mais... que, menos...que, etc.	A menina era delicada como uma flor.
Conformativas	conforme, segundo, consoante, assim como, etc.	Conforme o combinado, entregamos a pesquisa para o professor.
Concessivas	mesmo que, por mais que, ainda que, se bem que, embora, etc.	Embora gostasse muito dele, resolvi terminar a relação.
Condicionais	se, caso, contanto que, a menos que, sem que, salvo se, etc.	Terá seu dia cortado, a menos que apresente justificativa.
Proporcionais	à medida que, à proporção que, quanto mais, quanto menos, etc.	Quanto mais agir desta maneira, mais será excluído pelo grupo.
Finais	a fim de que, para que, etc.	Estudo bastante, a fim de que possa construir meu futuro.
Temporais	quando, enquanto, sempre que, logo que, depois que, etc.	Quando chegar de viagem, avise-me.

Atividades

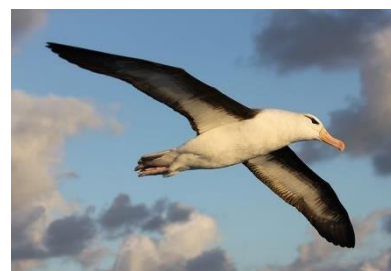
1. Leia o depoimento de uma fotógrafa.

“Quando comecei a fotografar, não podia fotografar por gosto, mas aprendi a ter gosto em tudo que fotografava”.

- a) O registro desse depoimento forma um período composto. Copie a 1ª oração.
- b) Essa oração apresenta uma conjunção subordinativa. Qual é a conjunção e qual a relação semântica ela informa?

2. Agora, leia o período e, com base nele, responda:

A fotografia, para alguns, é algo misterioso e fascinante porque lida com a sensação, com o tempo, com as circunstâncias



- a) Qual oração principal desse texto? _____
b) Que ideia a oração subordinada expressa em relação à oração principal? _____
c) Qual conjunção foi usada para expressar tal ideia? _____

3. Leia um período retirado do anúncio e, a seguir, responda.



- a) Que oração nesse período, informa a condição para que o agricultor continue a plantar?
b) Qual das orações abaixo poderia substituir a subordinada, mantendo a ideia desenvolvida no período?
• Se usar agrotóxico em suas plantações
• Se proteger os mananciais e as nascentes
c) Que conjunção transmite a ideia de condição?

4. Com base em seus conhecimentos, substitua os ... por orações subordinadas e classifique cada conjunção em destaque.

- a) O agricultor brasileiro se preocupa com biodiversidade **porque** ...
b) O agricultor brasileiro se preocupa com a biodiversidade **ainda que** ...
c) O agricultor brasileiro se preocupa com a biodiversidade **para que** ...
d) O agricultor brasileiro não poderá mais plantar **se** ...
e) Sou uma palmeira e estou neste lugar **desde que** ...

5. Relacione as colunas de acordo com a classificação das orações subordinadas adverbiais abaixo:

- a) () Visto que ninguém atendia o telefone, resolveu ir pessoalmente.
b) () Seu medo foi tamanho que deixou cair os pratos.
c) () Caso não atenda, deixe recado.
d) () Embora não conhecesse ninguém, viajou com o grupo.
e) () Tenho dormido menos do que gostaria.
f) () Segundo contava o livro, todos foram enterrados atrás da igreja.
g) () Levarei almofadas para que você se sinta mais confortável.
h) () Quanto mais durmo, mais sinto sono.
i) () Enquanto eu descansava, ele limpou toda a casa.

I. Comparativa

VI. Proporcional

II. Final

VII. Conformativa

III. Causal

VIII. Condicional

IV. Temporal

IX. Concessiva

V. Consecutiva