

Aluno: _____

Escola: _____

Data: ____/____/____

Ano de Escolaridade: **4º**

Professor (a): _____

Disciplina: **Língua Portuguesa**

Semana 28: 30 de agosto a 3 de setembro de 2021

Conteúdo(s) desenvolvido(s): Leitura e interpretação, comparação e produção de texto (uso do dicionário); Substantivo concreto e abstrato; adjetivos pátrios.

Motive-se! Aprenda! Vídeo: <https://youtu.be/jhvZ1aiDc8I>
https://youtu.be/XOWvpnAFs_E

Leia com atenção o texto abaixo e responda as perguntas:

Ninho de Cuco

O cuco é o mais mafioso dos pássaros. Não gosta muito de trabalhar e adora ocupar o ninho dos outros.

Foi assim que, um dia, um pardal muito bondoso, emprestou o seu ninho para o cuco e pediu que, em troca, ele ficasse por algumas horas tomando conta da ninhada toda.

Saiu. Quando voltou, encontrou o cuco numa zorra danada, bagunçando seus ovinhos:

- Quer dizer que eu lhe empresto o ninho e você faz essa bagunça?

Ao que o cuco respondeu:

- Eu estou retribuindo a sua hospitalidade. Nós, cucos, somos assim mesmo: só posso ser como sou.

O pardal, cheio de raiva, deu uma bicada no cuco, que, ofendido, disse:

- Mas o que é isso, amigo?

E o pardal respondeu:

- Essa bicada é tudo o que eu lhe posso dar, no momento. Sinto muito, mas nós, pardais, somos organizados, e você e seu ovinho vão ter que cair fora do meu ninho.

E o cuco, bagunceiro, foi baixar noutra terreiro: mais precisamente no buraco vazio de um relógio, onde, desde então, dá duro para sobreviver trabalhando em turnos de meia hora.

Cuco-cuco-cuco!

(FRATE, Diléia. Histórias para acordar. Companhia das Letrinhas)



1. “Mas o que é isso, amigo?”

Na frase acima, a palavra grifada se refere ao:

- (A) cuco.
- (B) pardal.
- (C) relógio.
- (D) ovinho.

2. Na frase “... encontrou o cuco numa zorra danada”, a expressão grifada significa que o cuco estava:

- (A) fazendo pouco barulho.
- (B) dormindo profundamente.
- (C) chocando os ovinhos.
- (D) desorganizando o ninho.

3. O título do texto é Ninho de Cuco porque:

- (A) o cuco se aproveita do ninho dos outros pássaros.
- (B) o cuco constrói seu próprio ninho.
- (C) o pardal dá seu ninho para o cuco.
- (D) dentro de um relógio há um ninho de cuco.



4. O pardal brigou com o cuco porque o cuco:

- (A) não gosta de trabalhar.
- (B) abandonou o ninho do pardal e foi para o relógio.
- (C) bicou o pardal.
- (D) bagunçou o ninho do pardal.

5. O que aconteceu ao cuco depois que foi expulso do ninho do pardal?

- (A) Foi parar no terreiro.
- (B) Foi para o seu ninho.
- (C) Foi morar no relógio.
- (D) Foi cantar no terreiro.

6. Na frase "E o cuco, bagunceiro, foi baixar noutra terreiro: mais precisamente no buraco vazio de um relógio...", qual a função dos dois pontos?

- (A) Finalizar uma frase.
- (B) Introduzir uma explicação.
- (C) Interromper a frase.
- (D) Destacar uma expressão.

SUBSTANTIVO CONCRETO E ABSTRATO

Os **substantivos concretos** são palavras que designam seres reais, seres existentes que possam gerar uma imagem concreta, podendo ser imaginários (anjos, fadas, bruxas) ou reais (casas, cadeiras, animais).



Substantivos abstratos são palavras que não existem por si mesmas, como os sentimentos, as qualidades e as ações. Só existem nas pessoas, nas coisas e nos animais.

QUALIDADES	SENTIMENTOS	AÇÕES	ESTADOS
BELEZA BONDADE HONESTIDADE	AMOR ALEGRIA TRISTEZA	CORRIDA ENCONTRO VIAGEM	VIDA RIQUEZA VELHICE



1. Complete com um *substantivo abstrato* dando sentido a frase.

- a) Eu sonhei com uma _____ hoje.
- b) Ana sente _____ pelo seu irmão.
- c) Ser _____ é um sentimento terrível do ser humano.

2. Qual das palavras destacadas abaixo não representa um substantivo abstrato? Marque com um X a alternativa correta.

- a) A sua **conquista** se deve ao seu esforço.
- b) A **humildade** é a sua principal característica.
- c) A sua **aprendizagem** é bastante rápida.
- d) Muitos **idosos** têm problemas de saúde.

3. Indique dois substantivos concretos para cada grupo de palavras:

a) países _____

b) móveis da casa _____

c) personagens do folclore _____

d) objetos escolares _____

e) nomes de plantas _____

4. Escreva 1 – para substantivo concreto e 2 – para substantivo abstrato.

flor ()

honestidade ()

coragem ()

bolo de chocolate ()

fome ()

gentileza ()

dignidade ()

bananada ()

sede ()

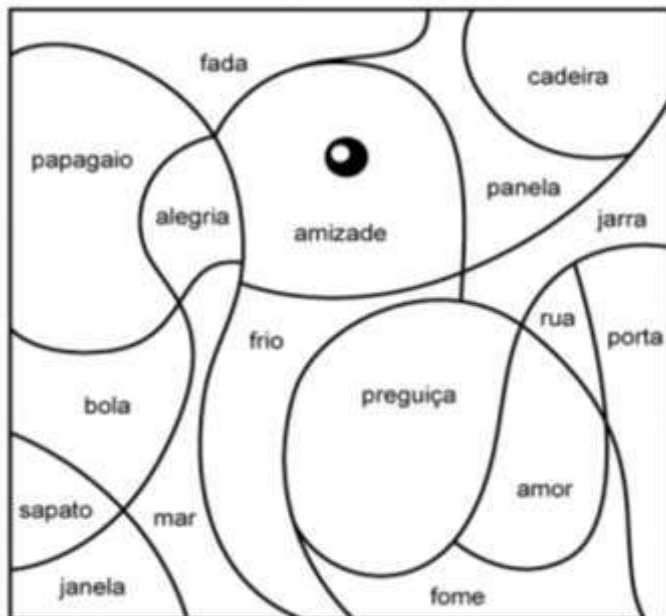
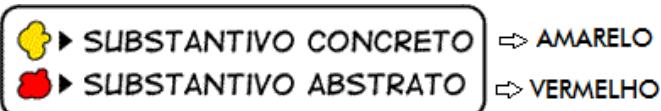
saudade ()

5. Classifique os substantivos destacados em substantivo concreto ou substantivo abstrato.

a) Saí hoje para comprar nossa **aliança** de casamento. _____

b) Nossa empresa irá se fortalecer com essa **aliança** entre os grupos comerciais. _____

6. Pinte os substantivos da cena ao lado de acordo com a legenda.



➔ **Adjetivos Pátrios** são aqueles que expressam nacionalidade ou lugar de origem do ser, e podem se referir a países, estados, regiões, cidades ou localidades.

Exemplos: Habitante do Brasil – habitante **brasileiro**

Comida da Itália – comida **italiana**

1 – Dados os adjetivos pátrios, pesquise e informe o lugar de origem.

a) Gaúcho = _____

b) Paulistano = _____

c) Rondoniense = _____

d) Catarinense = _____

e) Aracajuense = _____

f) Maceioense = _____

g) Potiguar = _____

h) Paulista = _____

i) Carioca = _____

j) Amazonense = _____

2 – Complete com os adjetivos pátrios pedidos entre.

a) “O meu pai era _____ (São Paulo – estado).

b) Meu avô, _____ (de Pernambuco).

c) O meu bisavô, _____ (de Minas Gerais).

d) Meu tataravô, _____ (da Bahia).

3 – Escreva os adjetivos pátrios correspondentes:

a) O povo **do Ceará** é extremamente gentil. _____

b) O xinxin de galinha é um prato da cozinha **da Bahia**. _____

c) O chimarrão é uma bebida **do Rio Grande do Sul**. _____

d) Ana Laura e sua irmã são **do Paraná**. _____

4 – Leia e complete com adjetivos pátrios.

a) _____ é o indivíduo da **Coreia**, que é um país da **Ásia**. Portanto, todo _____ também é _____.

b) _____ é o indivíduo de **Minas Gerais**, que é um estado do **Brasil**. Portanto, todo _____ também é _____.