

# 2021 MATERNAL III



**SEMANA 32 – DIA 27 DE SETEMBRO A 01 DE OUTUBRO DE 2021**

O uso de **cores** e formas na **educação infantil**, contribuem para o desenvolvimento da capacidade motora e cognitiva, do raciocínio, da fala, do tato, da audição, do paladar, dentre várias outras habilidades.

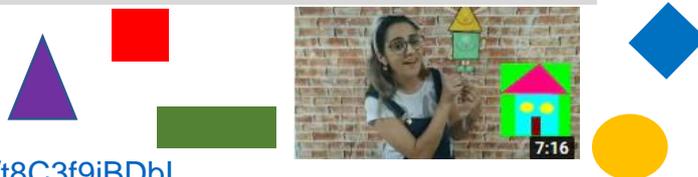
<b>MATERNAL III</b>	<b>SEMANA 32</b> (27 DE SETEMBRO A 01 OUTUBRO DE 2021)
<b>CAMPOS DE EXPERIÊNCIA</b>	<b>CONTEÚDOS</b>
EU, O OUTRO E O NÓS	Formação do seu “EU” Aprofundar a comunicação e expressão de desejos.
CORPO, GESTOS E MOVIMENTO	Exploração de dinâmicas dos movimentos: força, velocidade, resistência e flexibilidade.
TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS	Aprofundar formas geométricas. Observação e identificação de imagens diversas – Obras de Arte/Brincadeiras (Candido Portinari).
ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO	Apresentação da Vogal U.
ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES	Tema Semanal: Cores e formas

**Cronograma de Atividades Semanais - Data: 27/09/2021 a 01/10/2021**

**Tema Semanal: Brincando com as cores e formas**

**Maternal III**

**SEGUNDA-FEIRA:** “Um mundo de formas”



**Recursos:** Vídeo do YouTube : <https://youtu.be/t8C3f9jBDbl>

Recursos audiovisuais, celular, tablete, computador;

Atividade impressa (código 01) tesoura e cola.

**Descrição:** \*Assistir ao vídeo com a história “Um mundo de formas”.

\*Após assistir ao vídeo, estimule a criança a reconhecer algumas formas geométricas em objetos ao seu redor.

\*Agora chegou a hora de criar. Pinte e recorte as formas geométricas da Atividade impressa (cód. 01) e use toda sua criatividade para criar figuras. Não se esqueça de compartilhar no grupinho de sua turma sua linda criação.



**TERÇA-FEIRA:** “ Descobrimo as formas geométricas com Mika”

**Recursos:** Vídeo do YouTube : <https://www.youtube.com/watch?v=104OdiarioMika>

Recursos audiovisuais, celular, tablete, computador;

Massinha de modelar;

Atividade impressa (código 02) material para colorir.



**Descrição:** \*Assistir ao desenho “O diário de Milka – Formas Geométricas”.

\*Após assistir ao vídeo, estimule a criança a confeccionar algumas formas geométricas na massinha de modelar, assim como a menina fez no desenho.

\*Realize a atividade (código 02) estimulando o reconhecimento das formas e cores que encontramos nela.

**QUARTA-FEIRA:** Projeto: “Por onde andei, com os livros que viajei”, Cachinhos Dourados e os três Ursos.

**Recursos:** Vídeo do YouTube : <https://www.youtube.com/watch?v=wk1bSv2GYpw>

<https://www.youtube.com/watch?v=NWntsmhvoO8>

Recursos audiovisuais, celular, tablete, computador.

Atividade impressa (código 03) material para colorir, barbante, tesoura, cola, caixa de papelão ou vasilha, areia/ farinha/ canjica.



**Descrição:** \*Assistir ao vídeo da história “Cachinhos Dourados e os três Ursos” e o vídeo “Traçando a vogal U”.

Converse com a criança sobre as palavras que aparecem nos vídeos com a letra “U”, dê exemplos: unha, uva, urubu, única, urso, umbigo, etc. Depois proponha a criança a criação de uma história, a regra é inventar uma história, mas tem que colocar uma palavra com a vogal “U” no meio da parte inventada. Pode começar dizendo...Era uma vez, um menino que...

Logo após entregue um pedaço de barbante para a criança e peça para fazer a vogal “U”, deixe que a criança faça sozinha, mas verifique se precisa de ajuda, em seguida realize a atividade impressa (código 03).

Pode treinar a vogal U utilizando uma caixa de papelão com areia/ farinha/ canjica como mostra no vídeo abaixo.

Link: <https://youtu.be/Wna2O5BWvhc>

**QUINTA-FEIRA:** Obras de Arte Candido Portinari

**Recursos:** Link: <https://www.youtube.com/watch?v=JL122snZ4g>

<https://www.youtube.com/watch?v=UyyJxk0xeKc>

Recursos audiovisuais, celular, tablete, computador;

Papel colorido, tesoura e cola;

Atividade impressa (código 04) material para colorir.



**Descrição:** \*Assistir ao vídeo: “Candido Portinari para Crianças” com um breve resumo de sua vida e vídeo “Quadrado – Formas – Os Pequerruchos Almanaque”

Logo após mostre a atividade impressa (código 04) com a pintura Meninos Soltando pipa. Proponha uma releitura da pintura: solicite que representem a pintura com desenho. Entregue 2 quadrados para a criança, para serem as pipas. Deixe que cole na folha. Em seguida desafie a completarem a pintura com desenho, fazendo os dois meninos e outros detalhes.

**SEXTA-FEIRA:** Cores secundárias

**Recursos:** Vídeo do <https://youtu.be/opf7R44vZPM>

Recursos audiovisuais, celular, tablete, computador;

**Descrição:** Na aula do dia, o professor irá realizar uma musicalização trabalhando as cores secundárias. Incentive a criança a identificar e falar o nome das cores. Após assistir ao vídeo, vamos realizar uma brincadeira sobre as cores. Dê um comando sobre determinada cor para a criança e ele deverá procurar o objeto daquela cor. Lembre-se de solicitar cores que estejam no campo de visão da criança. Registre fotos e vídeos e compartilhe no grupo da turma.



Santo Antônio de  
**PÁDUA**  
PREFEITURA

**GOVERNO DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO**  
**MUNICÍPIO DE SANTO ANTÔNIO DE PÁDUA**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**



**SECRETARIA  
DE EDUCAÇÃO**  
DE SANTO ANTÔNIO DE PÁDUA

Aluno (a): \_\_\_\_\_

Escola: \_\_\_\_\_

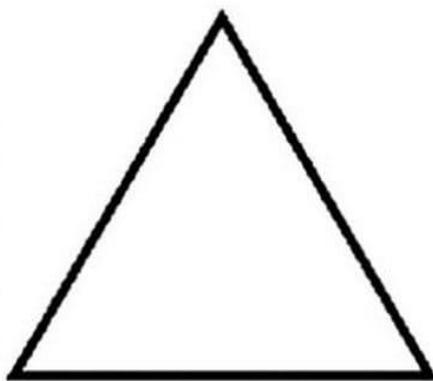
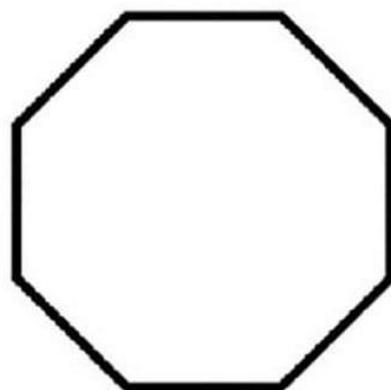
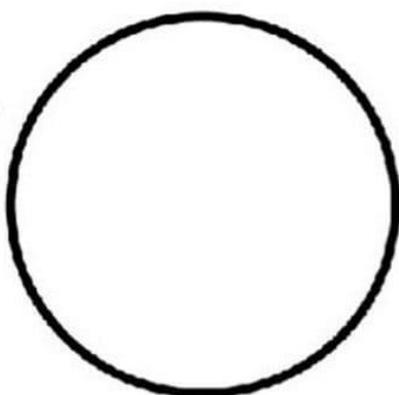
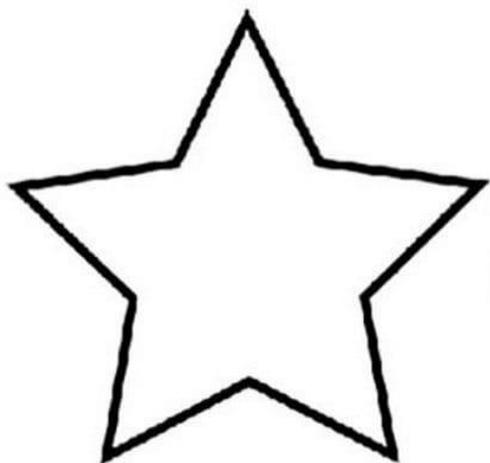
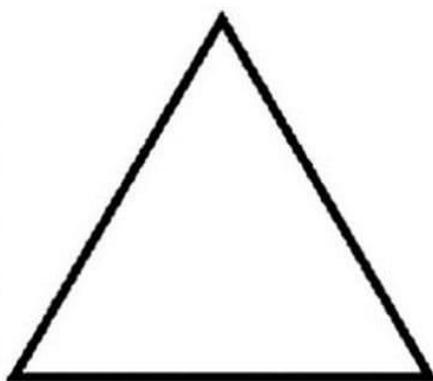
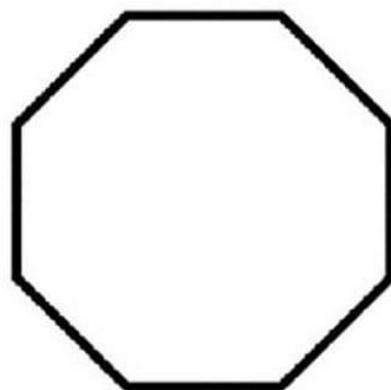
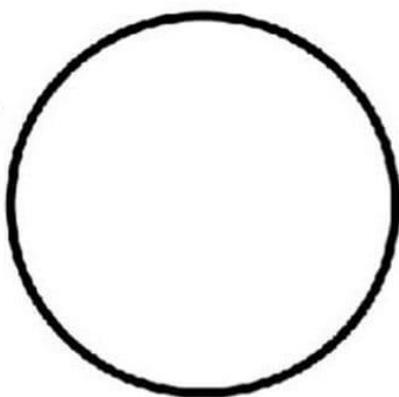
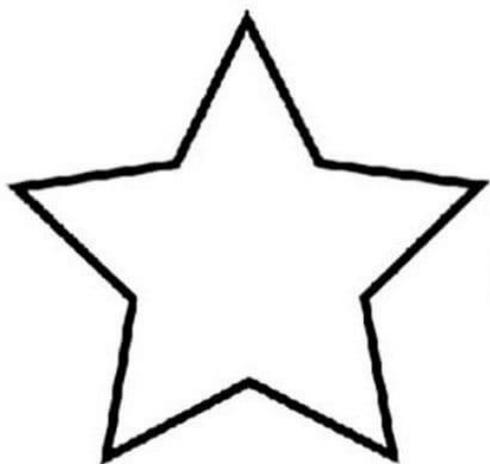
Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ Ano de Escolaridade: \_\_\_\_\_

Professor (a) \_\_\_\_\_

CÓDIGO 01

# CRIANDO COM AS FORMAS GEOMÉTRICAS

Pinte, recorte e monte diferentes figuras na folha de (código 01).



Aluno (a): \_\_\_\_\_

Escola: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_ Ano de Escolaridade: \_\_\_\_\_

Professor (a) \_\_\_\_\_

CÓDIGO 02

Após, você conhecer um pouco mais das formas geométricas com a Milka, chegou a hora de você mostrar como é esperto. Siga a legenda e pinte o desenho que foi construído com formas geométricas



VERDE



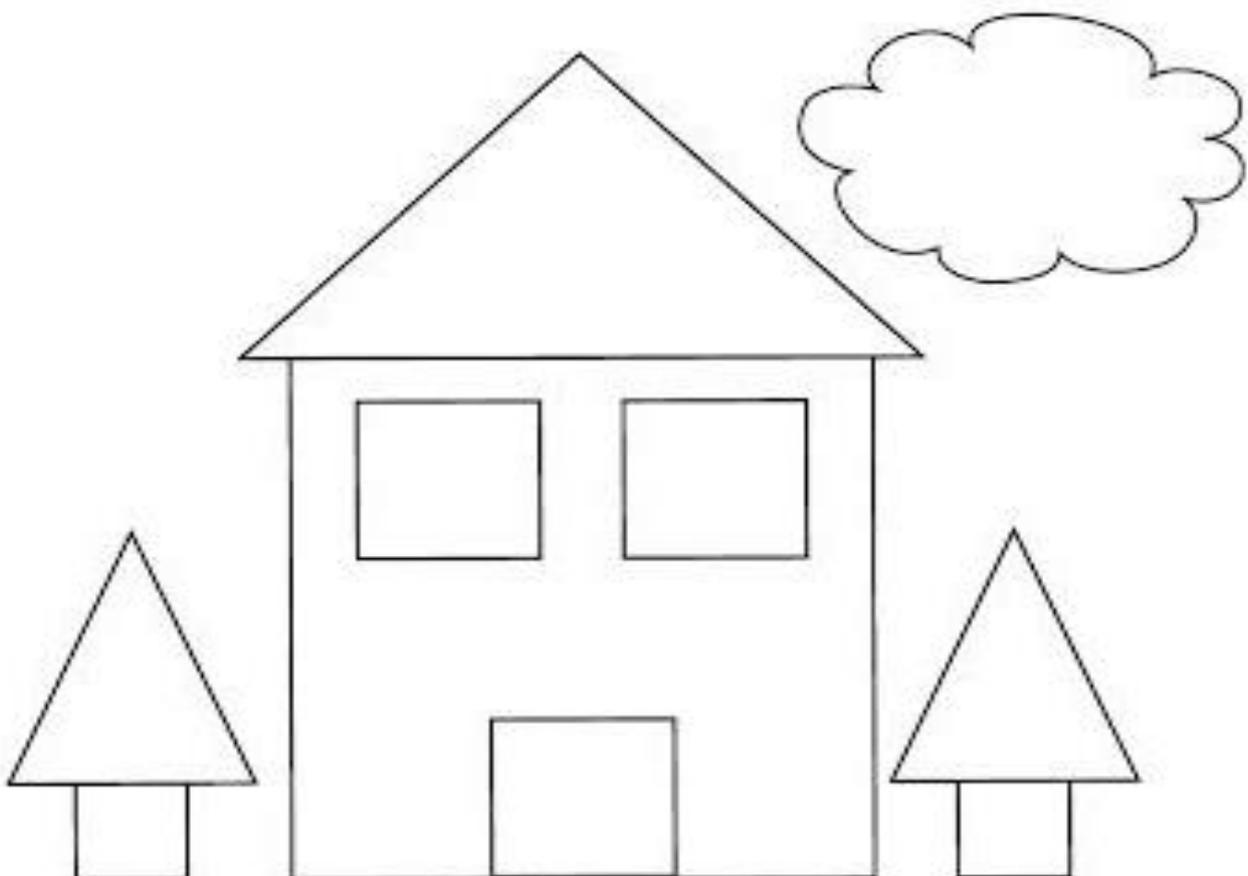
VERMELHO



AZUL



AMARELO



Aluno (a): \_\_\_\_\_

Escola: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ Ano de Escolaridade: \_\_\_\_\_

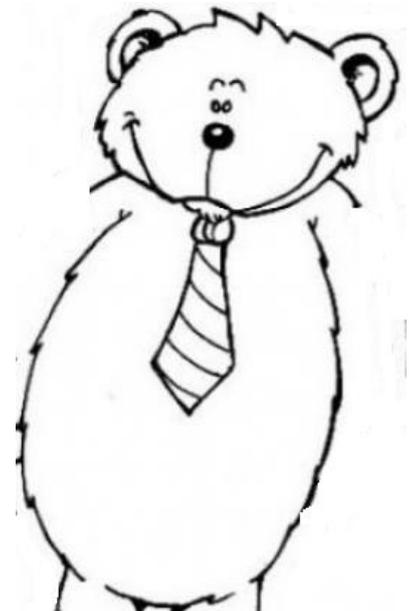
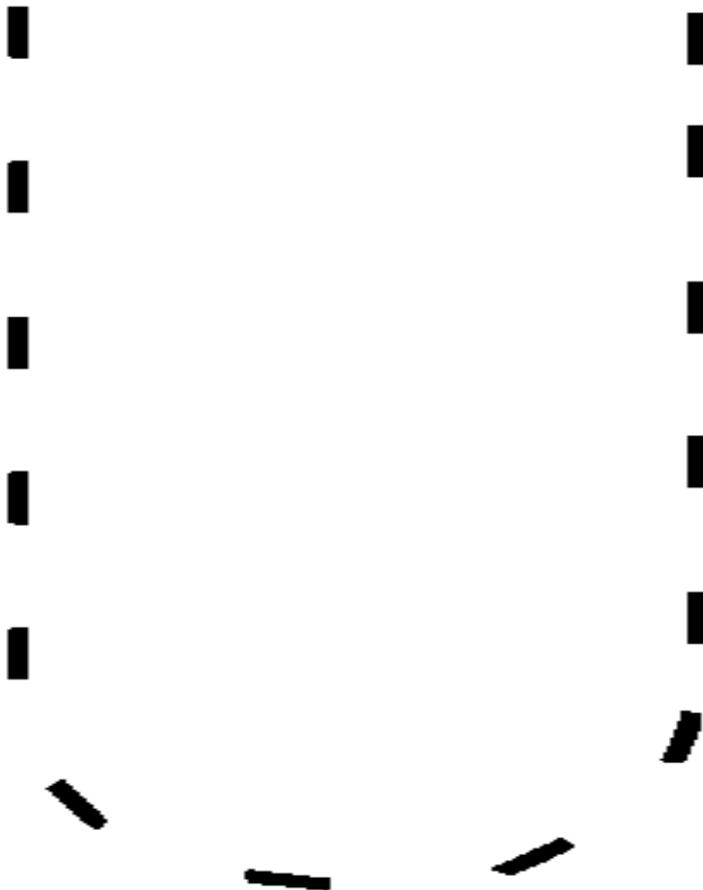
Professor (a) \_\_\_\_\_

CÓDIGO 03

**PROJETO: "POR ONDE ANDEI, COM OS LIVROS QUE VIAJEI"**

## **CACHINHOS DOURADOS E OS TRÊS URSOS**

01 - VAMOS COLAR BARBANTE NA VOGAL U E COMPLETAR O PAPAÍ URSO:



VAMOS TREINAR?

EM UMA CAIXA OU VASILHA UTILIZE O MATERIAL QUE ESTIVER  
EM CASA, POR EXEMPLO: AREIA/ CANJICA/ FARINHA.

Aluno (a): \_\_\_\_\_

Escola: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ Ano de Escolaridade: \_\_\_\_\_

Professor (a) \_\_\_\_\_

CÓDIGO 04



CANDIDO TORQUATO PORTINARI FOI UM ARTISTA PLÁSTICO BRASILEIRO.

PORTINARI É CONSIDERADO UM DOS ARTISTAS MAIS PRESTIGIADOS DO BRASIL E FOI O PINTOR BRASILEIRO A ALCANÇAR MAIOR PROJEÇÃO INTERNACIONAL.

01 - OBSERVE A OBRA: MENINOS SOLTANDO PIPAS, 1943 DE CANDIDO PORTINARI.

VAMOS FAZER UMA RELEITURA DA PINTURA: COLE 2 QUADRADOS PARA SEREM AS PIPAS E COMPLETEM A PINTURA COM DESENHO FAZENDO DOIS MENINOS E OUTROS DETALHES.

