

# 2021 MATERNAL II



**SEMANA 32 – DIA 27 DE SETEMBRO A 01 DE OUTUBRO DE 2021**

O uso de **cores** e formas na **educação infantil**, contribuem para o desenvolvimento da capacidade motora e cognitiva, do raciocínio, da fala, do tato, da audição, do paladar, dentre várias outras habilidades.

<b>MATERNAL II</b>	<b>SEMANA 32</b> (27 DE SETEMBRO A 01 OUTUBRO DE 2021)
<b>CAMPOS DE EXPERIÊNCIA</b>	<b>CONTEÚDOS</b>
EU, O OUTRO E O NÓS	Formação do seu “EU” Aprofundar a comunicação e expressão de desejos.
CORPO, GESTOS E MOVIMENTO	Exploração de dinâmicas dos movimentos: força, velocidade, resistência e flexibilidade.
TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS	Aprofundar formas geométricas. Exploração de ritmos: palmas, batidas nas pernas, pés, etc.
ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO	Contação de histórias.
ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES	Tema Semanal: Cores e formas

**Cronograma de Atividades Semanais - Data: 27/09/2021 a 01/10/2021**

**Tema Semanal: Brincando com as cores e formas**

**Maternal II**

**SEGUNDA-FEIRA:** História – “Dona Baratinha” Ana Maria Machado

**Recursos:** Vídeo do YouTube, celular, tv, tablete, computador ou notebook.

Links:

<https://www.youtube.com/watch?v=gW7Eb1HzHIQ>

<https://www.youtube.com/watch?v=Bq7iOIBo6To>



**Descrição:** Nosso Projeto “Por onde andei, com os livros viajei...”. Mostrando a nossas crianças que quem lê, cria asas, e queremos também junto com a família, despertar desde pequenos o gosto pela leitura. Após assistir o vídeo estimule as crianças a recordarem os personagens da história sugerindo uma conversação por meio de questionamentos, como: qual animal vocês gostaram mais? Que som ele faz? O que sentiram ouvindo a história? Sentiram medo em algum momento? Sentiram alegria em algum momento? E tristeza? Por que acham que a Dona Baratinha nunca queria se casar com o animal que aparecia? Por que ela quis casar com o ratinho?  
Em seguida faça um desenho bem bonita da história.

**TERÇA-FEIRA:** Formas e Cores

**Recursos:** Vídeo do YouTube, Celular, tv, tablete, computador ou notebook, lápis de cor e atividade impressa (código 01)

Links:

<https://www.youtube.com/watch?v=QQ40m-XHnVs&t=25s>

<https://www.youtube.com/watch?v=otRU5eVdlw8>



**Descrição:** As cores e as formas estão presentes em tudo que nos cerca. Também são importantes para que possamos expressar nossas ideias e sentimentos, descobrindo o significado que elas têm para cada pessoa.

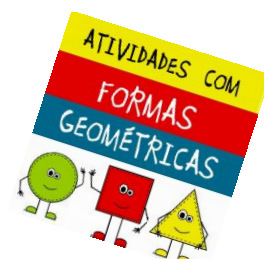
O uso das cores tem uma ligação direta no desenvolvimento da criança. Estímulos decorrentes da presença de figuras coloridas contribuem para o aprimoramento da capacidade motora e cognitiva, raciocínio, fala, audição, entre outras funções.

Isso acontece porque a criança é completamente influenciada pelas cores desde a fase inicial de vida, se estendendo por muitos anos. As cores alegres e vibrantes comprovadamente chamam a atenção do pequeno. Por esse fato, a família e a escola devem usar e abusar do “mundo colorido” como peça importante também na educação das crianças.

As formas na educação infantil podemos elaborar atividades que colaboram para desenvolver o pensamento geométrico explorando as três tipos de percepções como a coordenação visual-motora, a discriminação visual e a memória visual. O objetivo do ensino na educação infantil e nos anos iniciais do ensino fundamental é desenvolver essas percepções na criança e o professor planeja e media as explorações para que os educandos interagem com o meio social no qual estão inseridos

**QUARTA-FEIRA: ‘Formas geométricas de macarrão’**

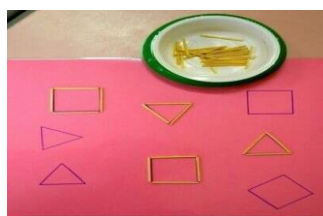
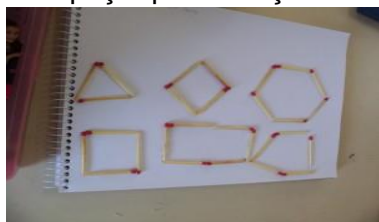
**Recursos:** Vídeo do YouTube, Celular, tv, tablete, computador ou notebook, lápis de cor, macarrão, palito de dente.



**Descrição** Na educação infantil podemos elaborar atividades que colaboram para desenvolver o pensamento geométrico explorando as três tipos de percepções como a coordenação visual-motora, a discriminação visual e a memória visual. O objetivo do ensino na educação infantil quanto as formas geométricas é desenvolver essas percepções na criança para que os educandos interajam com o meio social no qual estão inseridos. Com isso a criança de forma lúdica assistindo o vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=16XxUaPkqgk&t=29s> terá o contato com as formas, podendo colocar em prática seu conhecimento através de atividade lúdica.

✓ Separe um recipiente com vários pedaços de macarrão/palito de fósforo e similares. Em seguida, em uma cartolina ou folha branca faça desenhos das formas geométricas. Peça para que a criança coloque o macarrão em cima da linha e nomeie qual forma geométrica ela está cobrindo. Repita o mesmo processo várias vezes. Caso a criança já consiga fazer as formas geométricas, peça que ela desenhe e depois cubra com macarrão.

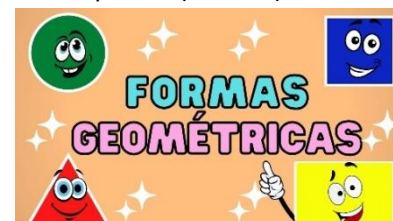
Para aumentar o desafio peça que ela faça as formas com o macarrão sem o auxílio do desenho!



#### **QUINTA-FEIRA "Que cor é?"**

**Recursos:** Vídeo do YouTube, Celular, tv, tablete, computador ou notebook, atividade impressa (cód. 02)

**Descrição:** Você já deve ter reparado como tudo o que é colorido chama muita atenção das crianças. Os pequenos costumam ficar encantados e vidrados diante do universo cheio de cores que os rodeia. Mas, além da ludicidade, as **cores na educação infantil** são excelentes para estimular o desenvolvimento das crianças. Durante a educação infantil, é importante que a criança desenvolva as seguintes habilidades relacionadas às cores:



- Identificar e reconhecer as cores;
- Nomear as cores;
- Desenvolver o raciocínio lógico;
- Aumentar o vocabulário e as formas de compreensão da realidade visual
- Trabalhar em equipe na construção e identificação de objetos coloridos;

Desenvolver a imaginação e a capacidade de abstração e interpretação com o auxílio do vídeo [https://www.youtube.com/watch?v=kFg1ai0Tf\\_A](https://www.youtube.com/watch?v=kFg1ai0Tf_A) e atividade impressa (código 02).

**SEXTA-FEIRA:** Carimbando as formas geométricas

**Recursos:** Papelão, tinta guache colorida e folha branca.

**Descrição:** Assistir ao vídeo explicativo da professora e logo após realizar a atividade proposta. Recortar as formas geométricas no papelão e pintar com tinta guache, logo após utilize o recorte para carimbar na folha branca.



Link: [https://youtu.be/tda3\\_JTPp4o](https://youtu.be/tda3_JTPp4o)

Aluno (a): \_\_\_\_\_

Escola: \_\_\_\_\_

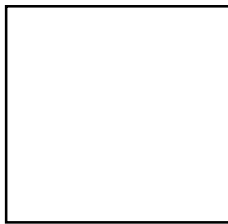
Data: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_ Ano de Escolaridade: \_\_\_\_\_

Professor (a) \_\_\_\_\_

CÓDIGO 01

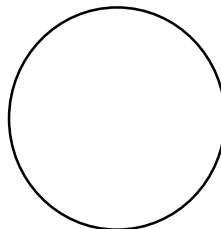
- DONA BARATINHA ESTÁ EM UMA LINDA PAISAGEM.
- ENCONTRE NA PAISAGEM AS FORMAS GEOMÉTRICAS E PINTE-AS DE ACORDO COM A LEGENDA. DEPOIS, FAÇA UM COLORIDO BEM BONITO.

**QUADRADO**



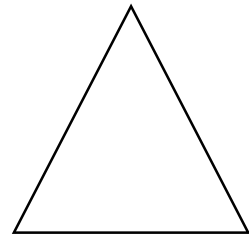
**AZUL**

**CIRCULO**



**AMARELO**

**TRIANGULO**



**VERDE**



Aluno (a): \_\_\_\_\_

Escola: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_ Ano de Escolaridade: \_\_\_\_\_

Professor (a) \_\_\_\_\_

CÓDIGO 02

**PINTE AS FORMAS COM AS CORES INDICADAS.**

**CAPRICHE!**



AMARELO



VERDE



VERMELHO



AZUL

