

Aluno (a): _____

Escola: _____

Data: ____/____/____ Ano de Escolaridade: **4º ano**

Disciplina: **Matemática**

Professor (a) _____

Semana 33: de 04 a 08 de outubro de 2021

Conteúdo(s) desenvolvido(s) Números Naturais até 99.999.

Motive-se! Aprenda! <https://youtu.be/eBO52ZyR8Lk>

1-Represente os números no quadro de classes e ordens.

- a)1.324
- b)24.812
- c)732
- d)98.324

2ª Classe - Milhar			1ª Classe - Simples		
6ª Ordem	5ª Ordem	4ª Ordem	3ª Ordem	2ª Ordem	1ª Ordem
CM	DM	UM	C	D	U
a)					
b)					
c)					
d)					

2-Escreva por extenso os números abaixo:

a)18.723 - _____

b)32.317 - _____

c)5.539 - _____

d)50.756 - _____

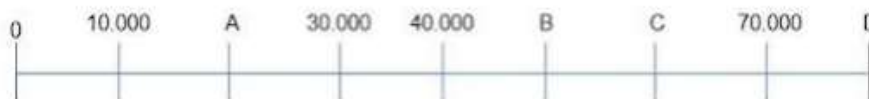
3-Observe a sequência de números abaixo em uma reta numérica.



Os números que completam os quadros na reta são:

- a) 815-816-817-818.
- b) 816-817-818-819
- c) 817-818-819-820
- d) 818-819-820-821

Observe a reta numérica abaixo.



4-A letra C na reta numérica representa o número:

- a)50.000
- b)55.000
- c)60.000
- d)80.000

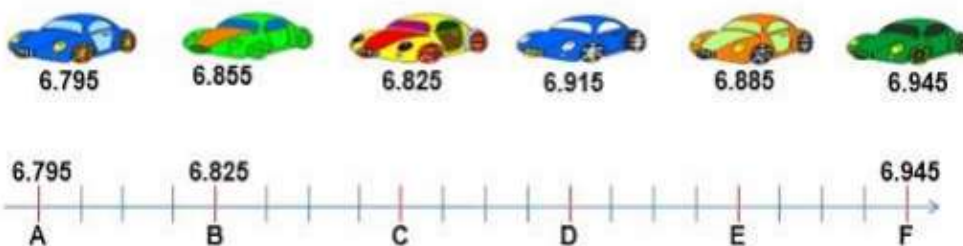
5- Uma estudante fez sua linha do tempo representada em uma reta numérica. O ponto de interrogação representa o ano que a estudante nasceu. Observe:



Em que ano ela nasceu?

- a)1.9999
- b)2.000
- c)2.001
- c)2.002

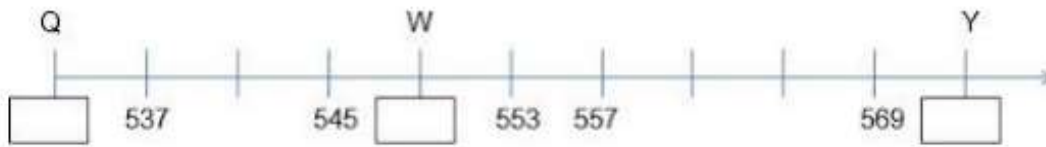
6-Observe a imagem abaixo.



O carro 6.795 está marcado com a letra A. A letra B corresponde ao carro 6.825. Qual é a letra, na reta numérica, que faz a correspondência com o carro 6.885?

- a) B
- b) C
- c) D
- d) F

7-Maísa mora num bairro de Fortaleza e o número de casas existentes tem a mesma distância. Ela tem alguns amigos que moram na mesma rua e são indicadas pelas letras Q, W e Y.



Quais são os números das casas onde moram seus amigos?

- a) 533, 549 e 573
- b) 534, 550 e 574
- c) 535, 551 e 575
- d) 536, 552 e 576

SUCCESSOR E ANTECESSOR

Qual o sucessor de 101	<input type="text"/>
Qual o antecessor de 36	<input type="text"/>
Qual o antecessor de 48	<input type="text"/>
Qual o sucessor de 0	<input type="text"/>
Qual o antecessor de 658	<input type="text"/>
Qual o sucessor de 365	<input type="text"/>
Qual o sucessor de 3002	<input type="text"/>

Qual o sucessor de 658	<input type="text"/>
Qual o antecessor de 147	<input type="text"/>
Qual o antecessor de 111	<input type="text"/>
Qual o sucessor de 54	<input type="text"/>
Qual o antecessor de 369	<input type="text"/>
Qual o sucessor de 478	<input type="text"/>
Qual o sucessor de 789	<input type="text"/>