

Aluno (a): _____

Escola: _____

Data: ____/____/____ Ano de Escolaridade: **4º ano**

Disciplina: **Língua Portuguesa**

Professor (a) _____

Semana 33: de 04 a 08 de outubro de 2021

Conteúdo(s) desenvolvido(s) Leitura , interpretação, comparação e produção de texto.

Motive-se! Aprenda! <https://youtu.be/tghsbSEjcWU>

A compreensão e interpretação de texto são duas ações que estão relacionadas, uma vez que quando se compreende corretamente um texto e seu propósito comunicativo chegamos a determinadas conclusões (interpretação).

Comparando textos

Leia os textos:

TEXTO 1

É PRECISO FAZER SINAL AO MOTORISTA

A senhora esperava o ônibus
O senhor esperava o ônibus
Passa um cachorro perto que manca
A senhora fica olhando o cachorro
O senhor fica olhando o cachorro
Nesse meio tempo o ônibus passou.



TEXTO 2

PONTUALIDADE

Um trem passa em minha janela às 9 horas.
Tem dia que passa às 9h30.
Às vezes passa às 8h45.
Tem vez que nem passa.



1- Após a leitura do texto 1 e 2 responda:

a) No texto 1, a senhora e o senhor estavam atentos ao que faziam? Copie a parte do texto que comprove a sua resposta.

2- Ao compararmos os dois textos, notamos que são diferentes. Por quê?

- (A) Os dois abordam o mesmo tema.
- (B) Os dois falam do mesmo meio de transporte.
- (C) A cena dos dois textos ocorre em lugares diferentes.
- (D) Os dois textos têm como personagem o senhor e a senhora.

3- No ponto de ônibus, duas pessoas esperam o ônibus. Que fato chama a atenção dessas pessoas e as distrai?

CARACTERÍSTICAS	TEXTO 1	TEXTO 2
Tem rimas?		
Tem versos?		
Tem estrofes?		
Tem título? Qual?		
O texto é um (a)		

Leia o texto abaixo.

Amigos Inseparáveis

Todos os anos, no verão, costumava aparecer gente de fora para passar as férias na praia. Montavam-se barracas, as crianças brincavam na areia e muita gente tomava banho.

Um dia estava o Manuel a construir um castelo e eu a cavar um buraco, quando ouvimos a voz de uma menina:

-Que lindo cão!

Ajoelhou-se a fazer-me festas no pelo e perguntou:

- Como se chama o cão?

-Faísca. – respondeu o Manuel.

-Que nome engraçado! – exclamou ela.

Realmente, nessa altura, o meu nome ainda soava bem, porque eu era novo e forte e corria ligeirinho.

-Chamo-me Luísa. –disse a menina.

Parecia estar encantada comigo. Afagava-me o pelo, encostava a cabeça à minha e metia-me pedaços de bolo na boca. Foi a primeira vez que provei bolo e confesso que o achei logo uma maravilha. O que me entristecia era que a Luísa não desse um bocadinho ao Manuel. Eu bem que queria fazer isso. Mas ela não percebia os meus modos e sinais.

Andei a volta do Manuel a ladrar e a ladrar! Ele compreendeu logo o que eu queria dizer, por isso acalmou-me:

-Deixa pra lá, Faísca...

Ilce Losa (Adaptado).



4- Quem é o narrador desta história ? _____

5- O que entristecia Faísca? _____

6-Encontre no texto:

a)Dois adjetivos- _____

b)Duas palavras no diminutivo- _____

7-Procure no dicionário o significado das palavras:

a)afagar- _____

b)ladrar- _____

c)bocado- _____

Produção de Texto:

Todo mundo diz meu amigo! Em inglês "my friend", em italiano "mio amico", em latim "amicus meus", em coreano "nae chingu". Assim vimos a importância da amizade em todos os países. Descreva agora como são seus melhores amigos.

ATIVIDADES SUZANO

