

Aluno (a): _____

Escola: _____

Data: ___/___/___ Ano de Escolaridade: **2º ano**

Disciplina: **Língua Portuguesa**

Professor (a) _____

Semana 33: de 04 a 08 de outubro de 2021

Conteúdo(s) desenvolvido(s) Expressão musical

Motive-se! Aprenda! <https://www.youtube.com/watch?v=xhi6zCbaFdY>

A carta

A carta é um meio de comunicação da língua escrita:

Quem escreve a carta é o remetente.

Quem recebe é o destinatário.

Uma carta deve ter os seguintes elementos:

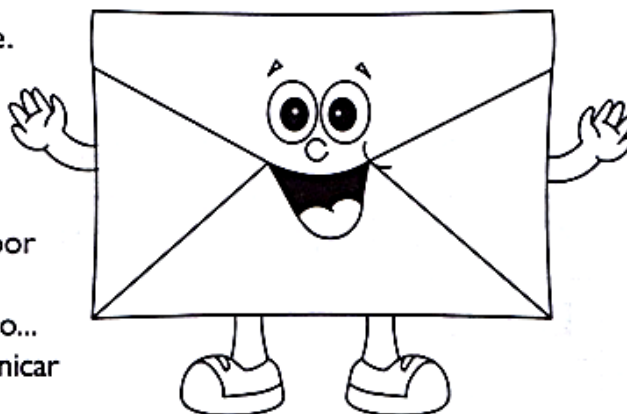
Nome do local e data (cabeçalho)

Nome do destinatário acompanhado por expressões:

Caro amigo, querido colega, olá querido...

Assunto, mensagem que pretende comunicar ao destinatário (corpo da carta).

Despedida, um abraço, um beijo e assinatura.



Olá, querida mamãe!



Como está a senhora? Eu estou bem e com a corda toda, como a senhora já sabe.

Olha, mamãe, quero pedir-lhe que tenha paciência comigo, porque há muita coisa que eu faço que nem eu mesma entendo.

Por exemplo: faço barulho demais, brigo, atrapalho os outros e até a senhora.

Em relação a isso, quero me desculpar por fazer a senhora zangar-se comigo.

Então tente compreender-me, o mundo é tão grande, ou eu tão pequena.

Mamãe, tenho que terminar por aqui.

Um beijo carinhoso de sua filha.

Assinatura: Silvia

Produção Textual: Carta

Cidade das Flores, 10 de Maio de 2021.

Querida amiga Lua!

Estou escrevendo esta carta para lhe dizer que estou com saudades de ver seu brilho no céu. Todas as noites, fico esperando sua chegada. Mas, às nuvens escondem-te.

Espero revê-la brevemente.

Com carinho...

Mar.



1 – QUAL É O ASSUNTO DA CARTA? _____

2- A CARTA FOI ENVIADA PARA QUEM? _____

3- O QUE ATRAPALHA A SAÍDA DA LUA? _____

AGORA É SUA VEZ DE ESCREVER UMA CARTA.

Blank area for writing a letter, featuring horizontal lines and a folded corner at the bottom right.

Aluno (a): _____

Escola: _____

Data: ___/___/___ Ano de Escolaridade: **2º ano**

Disciplina: **Língua Portuguesa**

Professor (a) _____

LEIA:

ACORDA, DORMINHOCO

- ACORDA! ACORDA, SEU PREGUIÇOSO!
BRANQUINHO SACODE O PRIMO QUE ABRE UM
OLHO, MEXE UMA PERNA, ENCOLHE OUTRA, SE
ENROSCA E TORNA A DORMIR.

- VAMOS, DORMINHOCO! O SOL JÁ APARECEU, O
GALO JÁ CANTOU. O CUCO DEU SEIS HORAS.

MAS O CINZENTINHO MAIS PARECE UM MORTO,
NEM SE MEXE.

- ENTÃO SÓ COM ÁGUA - PENSA BRANQUINHO.
E, MELHOR PENSANDO, JÁ VAI FAZENDO A

TRAVESSURA

ENCHE O JARRO COM ÁGUA E DESPEJA-O EM CIMA DO PRIMO, QUE SE LEVANTA DE UM SALTO.

- SOCORRO! DILÚVIO! SOCORRO!

BRANQUINHO RI AS GARGALHADAS, ENTÃO O CINZENTO VÊ QUE É BRINCADEIRA E TAMBÉM
COMEÇA A RIR. O PRIMO VAI SE ENCHUGANDO E LOGO OS DOIS SAEM ALEGREMENTE.



INTERPRETAÇÃO DE TEXTO

1- QUAL O TÍTULO DO TEXTO? _____

2- QUAL OS NOMES DOS COELHOS? _____

3- QUAL IDEIA TEVE BRANQUINHO PARA ACORDAR CINZENTO?

4- SOCORRO! DILÚVIO! SOCORRO". VOCÊ SABE PORQUE O COELHINHO GRITOU DILÚVIO? POR QUE? (SE
VOCÊ NÃO SABE PESQUISE NO DICIONÁRIO)

