



GOVERNO DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO
MUNICÍPIO DE SANTO ANTÔNIO DE PÁDUA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



Aluno: _____
Escola: _____
Data: ____/____/____ Ano de Escolaridade: 5º
Professor (a): _____ Disciplina: História

Semana 31: de 20 a 24 de setembro de 2021.

Conteúdo(s) desenvolvido(s): A vida atual dos descendentes e afro-descendentes.

Motive-se! Aprenda! Vídeo: <https://youtu.be/fGUFwFYx46s> (Africanos, raízes do Brasil)
<https://youtu.be/ufbZkexu7E0> (Desigualdade racial no Brasil)



A África foi a parte essencial da formação cultural, social e econômica de nosso país, cabendo aos negros, como afirmava Darcy Ribeiro, “ser a massa substancial da força de trabalho de construir o Brasil”.

Ainda hoje, mesmo com a generalização da pobreza, da violência entre brancos e negros, fruto de um sistema cada vez mais desigual e desumano, o negro é aquele que acarreta as piores condições de vida. São os que possuem o menor acesso à educação, ao emprego, à saúde e à moradia digna. São vítimas constantes do preconceito institucionalizado, sofrendo reflexos históricos nas periferias. Essas se transformaram nas senzalas modernas onde os negros continuam sendo castigados aos montes. Apesar disso, temos o exemplo de que o negro vem, ao longo do tempo, resistindo a sua condição de exploração e superando-a através das organizações culturais, religiosas e políticas, na tentativa de destruir a falsa democracia racial que se publicitou e garantir um país onde as riquezas não sejam benefícios de poucos.

Cabe ainda debatermos amplamente as condições e a dívida histórica que possuímos com o afrodescendente, assim como superarmos tal sistema, onde aqueles que produzem todas as coisas são os mesmos que delas são excluídos. Atualmente, ainda que a situação dos negros tenha melhorado muito, as condições de vida dessa parcela da população não se equiparam à da população branca, que ainda apresenta índices sociais mais favoráveis do que as demais etnias existentes no país.

Atividade 1:

A) Leia as afirmações a seguir, associando a legenda **(V)** se estiver correta e **(F)** se estiver errada.

- () Embora a situação dos negros tenha melhorado muito, as condições de vida dessa parcela da população não se equiparam à da população branca.
- () O negro é aquele que acarreta as melhores condições de vida nos dias atuais.
- () A África foi a parte essencial da formação cultural, social e econômica de nosso país.
- () Os brancos são os que possuem o menor acesso à educação, ao emprego, à saúde e à moradia digna.

B) Como você descreveria a situação dos negros hoje em nosso país?

C) **“Um país onde as riquezas não sejam benefícios de poucos”**. Leia atentamente esta parte do texto e, logo após, explique com suas próprias palavras o que você entendeu.

Conheça Rê Tinta, personagem criada por Estevão Ribeiro para discutir o racismo e o preconceito... A tira faz parte do projeto "Rê Tinta", protagonizado pela garotinha de dez anos que, em sua vivência, se depara com situações que evidenciam o choque entre as classes ou expõe o preconceito social e pela cor da pele. Orgulhosa da sua negritude, Rê é uma criança de classe média, filha de um jornalista com uma historiadora, os responsáveis por lhe dar um pensamento bastante crítico.



Atividade 2:

Interpretando o texto da tirinha.

1- Qual o nome da personagem cujo apelido é Rê ? _____ .

2- Qual o significado do nome Renata? _____

3- Qual descoberta Rê fez em relação à cor de sua pele? _____

4- “ **Nasci, me descobri preta...** ”. É correto afirmar:

- (A) A menina se orgulhava de ser preta.
- (B) A menina sentia incomodada com a cor da sua pele.
- (C) A cor de sua pele era motivo de risada entre os coleguinhas.
- (D) Sentia-se triste por ser preta.

5- Procure no dicionário o significado das palavras:

- **Fascinar:** _____

- **Incomodar:** _____
