



Aluno: _____
Escola: _____
Data: ___/___/___ Ano de Escolaridade: 5º
Professor (a): _____ Disciplina: Ciências

Semana 31: de 20 a 24 de setembro de 2021.

Conteúdo(s) desenvolvido(s): O corpo humano: Sistema reprodutor.

Motive-se! Aprenda! Vídeo: <https://youtu.be/widhcGlrte0>

Sistema Reprodutor



A capacidade do ser vivo de gerar outro ser da mesma espécie, ou seja, com as mesmas características, dá-se o nome de reprodução, pois é através dela que ocorre a perpetuação da espécie.

Sistema Reprodutor Humano

O sistema reprodutor humano possui uma série de órgãos e estruturas que permitem a realização da reprodução sexuada. Pela reprodução do ser humano envolver dois sexos, ela é chamada de sexuada, onde o homem contribui com o gameta,

denominado espermatozoide que é produzido no sistema reprodutor masculino e as mulheres contribuem com o gameta, denominado óvulo, produzido pelo sistema reprodutor feminino.

Função do sistema reprodutor masculino:

Produzir os espermatozoides e depositá-los no interior do trato reprodutor feminino.

Função do sistema reprodutor feminino:

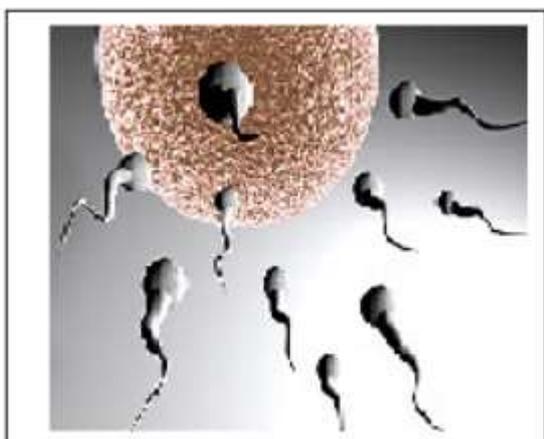
Possui duas funções: emissão de gametas femininos, os óvulos e gestação em caso de fecundação.

ATIVIDADES

1-Homens adultos possuem órgãos que produzem espermatozoides, enquanto mulheres produzem óvulos. Espermatozoides e óvulos se unem para dar origem a um bebê. Chamamos de gestação:

- (A) o tempo de formação do bebê.
- (B) os óvulos encontrados na mulher.
- (C) a vida reprodutiva da mulher.
- (D) o caminho do espermatozoide até o óvulo.

2- Observe a imagem.



<http://revistaepoca.globo.com/Revista/Epoca/>

O espermatozoide, ao se encontrar com o óvulo, vai formar o bebê. Marque a resposta correta .

- (A) Óvulos existem no corpo dos homens.
- (B) É necessária a união de óvulo e espermatozoide para formar o bebê.
- (C) Os espermatozoides são fabricados no corpo da mulher.
- (D) Óvulos e espermatozoides existem no corpo da mulher.

3- Para haver a fecundação, então , é necessário:

- (A) uma célula do homem apenas.
- (B) uma célula da mulher apenas
- (C) uma célula da mulher e outra do homem .

4- O período em que o bebê se desenvolve dentro do útero da mãe, desde a fecundação até o nascimento é chamado de?

- (A) Gravidez e dilatação.
- (B) Gravidez ou gestação.
- (C) Gestação e hormônios.
- (D) Hormônio e gravidez.

5- Marque com um **X** a alternativa **INCORRETA**.

- (A) O óvulo é a célula sexual feminina.
- (B) O período de duração de uma gravidez é de 14 meses.
- (C) Quando dois bebês se desenvolvem-se em uma única gravidez chamamos de gêmeos.

Conteúdo(s) desenvolvido(s): O corpo humano: Vida saudável.

Motive-se! Aprenda! Vídeo: <https://youtu.be/-df6JDuzSB8>



No corpo humano, a água é fundamental para a realização de diversas funções ao organismo, além, é claro, de fazer parte da **composição corpórea**. O corpo humano apresenta cerca de **70% de água**. Essa quantidade varia de acordo com a fase da vida do indivíduo, sendo maior nos primeiros seis meses de idade.

A água protege nosso corpo de várias formas, uma vez que faz parte, por exemplo, da composição da lágrima, que protege os olhos; do líquido amniótico, que protege o feto no útero da mãe; e do líquido sinovial, que atua como lubrificante protegendo as articulações. Ela também atua na manutenção da temperatura do nosso corpo. A liberação de suor garante a redução da temperatura do nosso corpo.

O corpo humano utiliza a água para as mais diversas atividades e também perde uma grande quantidade dessa substância durante alguns processos. Por exemplo, durante o processo de respiração, através da urina, nas fezes e também no suor.

Diante de tantas perdas e funções que a água desempenha em nosso corpo, fica clara a necessidade de ingerir uma quantidade adequada diariamente.

A recomendação do **Ministério da Saúde** é a de que, todos os dias, consumam-se, pelo menos **dois litros** de água. Esse valor pode ser aumentado em situações de calor extremo e de práticas de atividades físicas.



A sua expectativa de vida pode aumentar com simples hábitos e cuidados diários. E isso inclui fatores que vão além do corpo: suas reações emocionais, como estresse, nervosismo, medo, alegria, entusiasmo, entre outros.

Atitudes que fazem a diferença.

| <i>Com você mesmo</i> | <i>Na comunidade</i> | <i>Em família</i> |
|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Alimente-se bem;• Pratique atividade física.• Reserve tempo para o lazer;• Mantenha a higiene pessoal e bucal em dia;• Ame-se e reforce o lado espiritual. | <ul style="list-style-type: none">• Jogar o lixo em seu devido local e não em vias públicas;• Manter calçadas e ruas limpas;• Plantar árvores;• Participar de ações que promovam o bem-estar da comunidade local. | <ul style="list-style-type: none">• Compartilhar momentos de diálogo, cooperação e integração com sua família;• Dedicar-se e dar atenção aos familiares;• Ser amoroso(a);• Ter zelo pelas coisas.• Reservar um tempo para o lazer em conjunto. |

Atividades

Agora, responda.

1- A água é um elemento de fundamental importância para a vida de todas as espécies da natureza. Quais as principais contribuições da água para o ser humano?

2- Sabendo da importância da água para o nosso corpo, devemos ingerir esse líquido tão preciso:

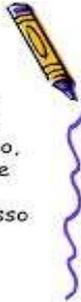
- () uma vez por semana. () duas vezes por semana.
() diariamente. () não devemos beber água.

3- Marque as ações que ajudam a crescer com saúde.



Hábitos saudáveis

- Estamos sempre fazendo diversas coisas com o nosso corpo, fazemos atividades, pulando corda, correndo, nos machucando, tomando banho de piscina, descansando... Mas não podemos esquecer que para tudo isso nosso corpo deve estar saudável.



4- Escreva com suas próprias palavras, quais hábitos saudáveis podemos ter para manter nosso corpo com saúde.
