



GOVERNO DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO
MUNICÍPIO DE SANTO ANTÔNIO DE PÁDUA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



Aluno: _____
Escola: _____
Data: ____/____/____
Professor (a): _____

Ano de Escolaridade: **3º ano**
Disciplina: **Matemática**

Semana 31: de 20 a 24 de setembro de 2021

Conteúdo(s) desenvolvido(s): Números naturais de 0 a 1.000/ Leitura de gráficos e tabelas.

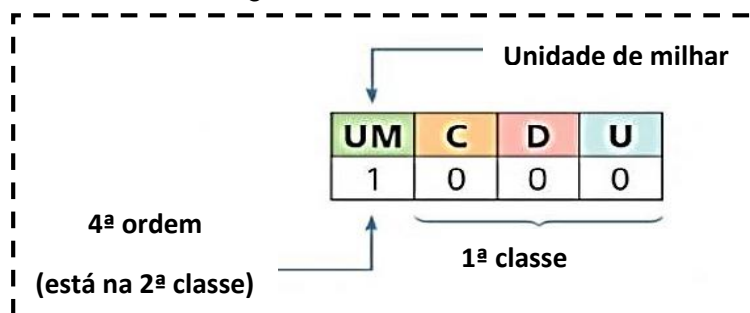
Motive-se! Aprenda! <https://www.youtube.com/watch?v=dMDwwz9TaP0>
<https://www.youtube.com/watch?v=Kwt92IO6DPs>

UNIDADE DE MILHAR



Uma unidade de milhar corresponde a 1.000 unidades.
Uma unidade de milhar corresponde a 100 dezenas.
Uma unidade de milhar corresponde a 10 centenas.

- O número 1.000 é formado por 4 algarismos. Observe como escrevemos no quadro valor de lugar:



As três primeiras ordens formam uma classe (unidades simples). Com a unidade de milhar, começamos a segunda classe (unidades de milhar).

ATIVIDADE

- 1) Observe os números e faça o que se pede:

1.560

1.804

2.845

A) Qual é o número que tem o 2 na ordem das unidades de milhar?

B) Qual é o número em que a centena é o número 5?

C) Quais números têm o mesmo algarismo na terceira ordem?

2) Foi feita na cidade de Contagem, Minas Gerais, uma manifestação pela paz. O participantes estavam de branco e carregavam faixas com frases pedindo paz e amor. Ao todo, participaram **1.675** pessoas. Referente ao número, responda:

A) Quantas ordens o número tem?

B) Como se lê esse número?

C) Que número ocupa a 3ª ordem?

D) Represente os algarismos desse número no Q.P:

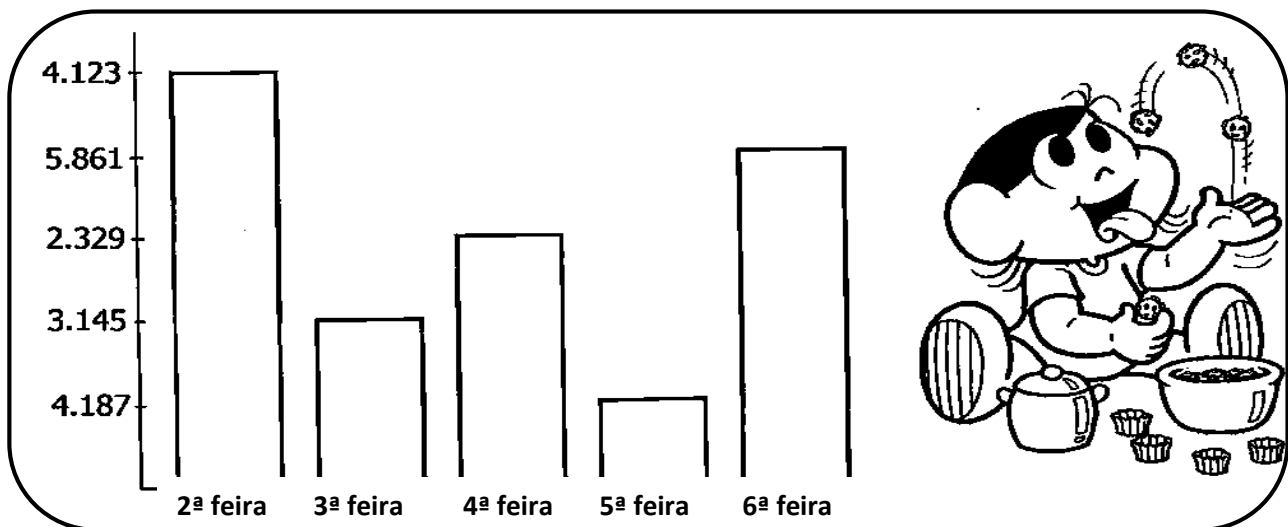
UM	C	D	U

E) Decomponha o número representado:

$$\underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$$

PROBLEMINHAS ENVOLVENDO GRÁFICOS E TABELAS

1) Observe no gráfico de uma fábrica de doces a quantidade vendida em uma semana e responda:



A) Quantos doces foram vendidos nos dois primeiros dias da semana? _____

CÁLCULO

B) Qual dia da semana foi vendido maior quantidade de doces? _____

C) E menos doces? _____

D) Qual a diferença da quantidade de doces entre segunda-feira e quarta-feira? _____

CÁLCULO

E) Quais dias juntos foram vendidos mais doces: segunda e terça ou quarta e sexta?

CÁLCULO

2) A fábrica de picolés representou na tabela abaixo, o número de picolés vendidos em um dia para as distribuidoras.



Sabores	Vendidos
Uva	1.300
Limão	1.100
Chocolate	2.250
Laranja	1.964
Coco	3.248
Abacaxi	1.506
Morango	6.199

a) Qual sabor foi o mais vendido? _____ Quantos? _____

b) Quantos picolés de uva e abacaxi foram vendidos ao todo? _____

CÁLCULO

c) Qual a diferença entre a quantidade dos sabores de coco e laranja? _____

CÁLCULO

