

Aluno: \_\_\_\_\_

Escola: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Ano de Escolaridade: 5°

Professor (a): \_\_\_\_\_

Disciplina: Língua Portuguesa

## **Semana 32: de 27 a 01 de outubro de 2021**

**Conteúdo(s) desenvolvido(s):** Leitura, interpretação, comparação e Produção de Texto/Conjunção

**Motive-se! Aprenda!** Vídeo: <https://youtu.be/v5y-umkpbAA>

### **CONJUNÇÃO**

Para que possamos entender sobre este assunto é necessário analisarmos as orações expostas:

- *Comprei e entreguei o presente do aniversário.*
- *Marcela gosta de ir ao cinema, **mas** não gosta de ir para a fazenda.*

De acordo com nossa percepção, há a presença de elementos ligando as palavras nas frases. Você já descobriu quais são?

Entre os verbos “comprei e entreguei” existe a vogal “e”, e após a vírgula referente à segunda frase, existe a palavra “mas”.

Será que eles possuem o mesmo significado?

Na primeira, o sentido é de juntar uma ação a outra, ou seja, comprar e entregar.

Já na segunda, o significado expressa algo contrário, inverso, ou seja, revelar o que realmente Marcela gosta e citar o que ela não gosta.

Então, conceituamos as conjunções como as palavras que ligam os termos entre duas ou mais frases.

Representando o quadro das conjunções estão:

**E – NEM – CONTUDO – PORÉM – POIS – PORTANTO**

**PORQUE – MAS – POR ISSO – ENTRETANTO**

Alguns exemplos nos ajudarão a compreender melhor, perceba:

- *Adoro conhecer novos lugares, **entretanto**, faz tempo que não viajo.*

A conjunção “entretanto” indica um sentido contrário.

- Gosto de obter bons resultados nas avaliações, **por isso** estudo bastante.

A conjunção “por isso” revela uma explicação sobre o motivo referente ao estudo.

### Atividades

Leia a tirinha e responda às questões 1 – 3:



- É possível concluir que o Dentinho
  - conseguiu realizar o que prometeu.
  - não atendeu as expectativas do sargento.
  - desistiu de ajudar o seu companheiro.
  - achou que o sargento não fosse talentoso.
- No trecho: “... eu tentei e tentei...” revela que o sargento
  - demonstrou antipatia pelo Dentinho.
  - foi grosseiro com o seu amigo de trabalho.
  - confiou só duas vezes no Dentinho.
  - fez diversas tentativas não sucedidas.
- No trecho: “... mas eu simplesmente não consigo!”, a palavra grifada introduz uma
  - oposição.
  - explicação.
  - adição.
  - alternância.

Leia a tira e responda às questões 4 – 6:



- O trecho abaixo que tem uma palavra com ideia de adição é:
  - “Estou cheia desses livros...”
  - “... com lobos e ogros...”
  - “O futuro da humanidade...”
  - “Carne de imprensa!”
- Qual a ideia que a palavra “ou” transmite no terceiro quadrinho?
  - Tempo.
  - Adição.
  - Alternância.
  - Dúvida.

6. É possível concluir que Mafalda no primeiro quadrinho está revoltada com um livro

- a) jornalístico.
- b) literário.
- c) religioso.
- d) familiar.

Leia a tirinha e responda às questões 7 e 8:



7. A palavra destacada na frase: "Porque ele estava lá!" introduz ideia de:

- a) finalidade.
- b) condição.
- c) oposição.
- d) explicação.

8. A palavra "WHOP" indica

- a) um som.
- b) uma velocidade.
- c) uma estrela.
- d) uma ferida.

9. Retire da tirinha uma conjunção que revela ideia condicional.

---

10. Qual a finalidade da tirinha?

- a) Passar uma informação.
- b) Noticiar um fato engraçado.
- c) Provocar humor.
- d) Instruir um fato ao leitor.

11. Leia as frases e associe a conjunção destacada com a ideia que ela transmite.

- (A) O Coronavírus aumentou na cidade, por isso, todos devem usar máscaras.
- (B) O aluno faltou à escola, entretanto, fez a atividade de casa.
- (C) O garoto estudou todos os dias para conseguir uma vaga na universidade.
- (D) Os alunos realizaram as atividades e entregaram ao professor.
- (E) As escolas serão liberadas, caso a contaminação diminua.
- (F) Hoje não irei para a aula porque estou me sentindo muito doente.

Indique a letra da frase correspondente:

- ( ) Conclusão.
- ( ) Explicação.
- ( ) Condição.
- ( ) Adição.
- ( ) Oposição.
- ( ) Finalidade.

12. Assinale a alternativa cuja palavra grifada na frase indica ideia de tempo.

- a) Ela toca piano e violino.
- b) Eu iria ao teatro, mas estou sem dinheiro.
- c) Quando receber dinheiro, vou economizar.
- d) O bebê ainda não fala nem anda.

**PRODUÇÃO DE TEXTO**

**CRIE SUA PRÓPRIA HISTORINHA, PREENCHENDO OS BALÕES ABAIXO!  
DEPOIS, É SÓ COLORIR PARA ELA FICAR BEM BONITA!**

