

Aluno: _____

Data: ___/___/___ Ano de Escolaridade: **3º ano** Turma: _____

Professor (a): _____ Disciplina: **Língua Portuguesa**

Semana 29: 06 de setembro a 10 de setembro de 2021

Conteúdo(s) desenvolvido(s): leitura/texto: conto/ estudo do texto/COLETIVO/SILABA TÔNICA

Motive-se! Aprenda! Vídeo: <https://youtu.be/fw57vDqujBQ>

Chapeuzinho Vermelho

Era uma vez, uma menina que era conhecida como Chapeuzinho Vermelho. Um dia, a mãe de Chapeuzinho Vermelho, preparou uma cesta de doces para vovó que estava doente. A mãe recomendou que a filha tivesse cuidado com o lobo.

E lá foi Chapeuzinho Vermelho pela estrada a fora, cantando.

De repente, apareceu um lobo enorme. O lobo perguntou para onde a menina estava indo e ela respondeu que estava indo visitar sua vovó, que mora no interior da floresta.

O lobo se despediu e, como conhecia muito bem a floresta, seguiu numa trilha mais curta e assim chegou primeiro na casa da vovozinha.[...]

Em seguida, vestiu a roupa da vovó e enfiou-se embaixo das cobertas e ficou à espera de Chapeuzinho Vermelho.

Trecho extraído e adaptado de GRIMM, Irmãos. *Chapeuzinho Vermelho*
– Rimeel, 2015 – 1ª Edição. Livro digital pdf. Licença: gratuito.



1. Na sua opinião, por que a mãe de Chapeuzinho Vermelho recomendou que ela tivesse cuidado com o lobo?

2. Como você imagina o fim da história?

3. O que Chapeuzinho Vermelho encontrou enquanto estava cantando na floresta?

. Onde se passa a história?

Na cidade.

Na floresta.

. Quem Chapeuzinho encontrou na floresta?

A vovó.

O lobo.



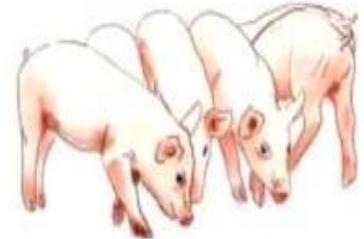
. A história da Chapeuzinho Vermelho é

- A) uma receita. B) uma poesia. C) um conto.

GRAMÁTICA

1) **SUBLINHE O SUBSTANTIVO COLETIVO CORRESPONDENTE A CADA UM DOS SUBSTANTIVOS ABAIXO:**

- a) **músicos:** banda – cacho – turma
- b) **aviões:** esquadrilha – álbum – esquadra
- c) **porcos:** vara – junta – fato
- d) **peixes:** quadrilha – cardume – penca
- e) **cabras:** cacho – fato – turma
- f) **quadros:** esquadra – pinacoteca – álbum
- g) **leis:** código – fato – junta
- h) **corda:** quadrilha – penca – cordame
- i) **cebolas:** réstia – álbum – ninhada
- j) **artistas:** discoteca – fauna – elenco
- k) **pássaros:** banda – biblioteca – bando



2) **RELACIONE AS PALAVRAS CORRETAMENTE COM A COLUNA CERTA.**

telefone

ônibus

bola

sofá

oxítona
paroxítona
proparoxítona

você

número

cortina

rosa

3) **COMPLETE O QUADRO ABAIXO, CLASSIFICANDO AS PALAVRAS QUANTO À POSIÇÃO DA SÍLABA TÔNICA.**



	Sílaba tônica	Classificação
língua		
urubu		
última		
fivela		
rapaz		