

2021 MATERNAL II



SEMANA 26 – DIA 16 A 20 DE AGOSTO DE 2021

O **folclore** brasileiro é considerado um dos mais ricos do mundo, por causa de sua diversidade, junção de etnias e culturas. Ele nos é ensinado, desde crianças, como um conjunto de tradições e manifestações culturais, com o objetivo de manter viva a história cultural do Brasil e de enfatizar a riqueza e a pluralidade de nossa cultura. Simboliza, de fato, a cultura popular e apresenta grande **importância** na identidade de um povo.

MATERNAL II	SEMANA 26 (16 A 20 DE AGOSTO DE 2021)
CAMPOS DE EXPERIÊNCIA	CONTEÚDOS
EU, O OUTRO E O NÓS	Formação do seu “EU” Aprofundar a comunicação e expressão de desejos.
CORPO, GESTOS E MOVIMENTO	Exploração de dinâmicas dos movimentos: força, velocidade, resistência e flexibilidade.
TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS	Exploração e manipulação de materiais diferenciados para imprimir imagens: pincéis, escova de dente, dedos, esponjas, canudos, carimbos, penas, giz de cera, gravetos, palitos. Exploração de ritmos: palmas, batidas nas pernas, pés, etc.
ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO	Linguagem Oral Observação e manuseio de materiais impressos.
ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES	Contagem oral. Tema Semanal: Folclore

Cronograma de Atividades Semanais - Data: 16/08/2021 a 20/08/2021

Tema Semanal: Folclore

Maternal II

SEGUNDA-FEIRA: Lenda da Vitória Régia

Vídeos do YOUTUBE:

Lenda da Vitória Régia

<https://www.youtube.com/watch?v=w56Z6FG8fp8>

❖ Experiência da flor que abre na água.

<https://www.youtube.com/watch?v=aH3j5NwhKVA>

Descrição: Assistir ao vídeo com a criança, interagindo e dramatizando; Após assistir ao vídeo, converse com a criança sobre a história e em seguida, faça a experiência da flor que abre na água.

Recursos: Recursos audiovisuais, Celular, tv, Tablet, notebook, computador e vídeo do youtube.

Vasilha, água, colher, folha, lápis ou caneta, lápis de cor e tesoura.

Hora da Atividade: Faça um vídeo ou tire foto da criança realizando a experiência.



TERÇA-FEIRA: Parlenda "A Galinha do vizinho".

VÍDEO DO YOUTUBE

<https://www.youtube.com/watch?v=WLc9aFE3MnA>

Descrição: Assistir ao vídeo com a criança.

Parlendas são versos infantis com rimas, criados para as mais diferentes finalidades, entre elas divertir, acalmar, ajudar a decorar números ou escolher quem deve iniciar uma brincadeira. Objetivo: Desenvolver o raciocínio lógico-matemático e construção do conceito de número através do lúdico. Interagindo e dramatizando; contando utilizando os dedos das mãos ou dos pés, pois os números fazem parte do nosso cotidiano, pois estão presentes em nossa idade, nos dias do mês, nos endereços, números de telefone, etc. Eles representam muito mais do que uma forma de se medir ou quantificar o que existe ao nosso redor, pois os números são a ponte que une o conceito quantificador do abstrato à sua respectiva correspondência do concreto.

Recurso: Celular, tv, Tablet, notebook, computador e vídeo do youtube, atividade impressa (código 01).



QUARTA-FEIRA: “ Vamos brincar de Peteca? ”

Recursos: Smartphone, Tablet, Computador ou Notebook, Vídeo do Youtube e Televisão.

Descrição: A atividade se iniciará com a família vendo o vídeo disponibilizado pelo professor <https://www.youtube.com/watch?v=CUncBTo4ERs>, o vídeo instrutivo ensinando como se confecciona uma peteca com materiais reciclados, bem como explicando as diferentes expressões folclóricas (lendas, músicas, brincadeiras..). A peteca poderá ser realizada com folhas de jornal, sacolas, papel pardo entre outras, poderá ou não ser enfeitada de acordo com o gosto do aluno e responsável.

Após a confecção da mesma a criança junto com o responsável poderão brincar seguindo as instruções do adulto, tal atividade tem como objetivo levar o conhecimento de brincadeiras e brinquedos folclóricos esquecidos bem como a confecção de brinquedo reciclado.



QUINTA-FEIRA: “Ciranda cirandinha! ”

Recursos: Smartphone, Tablet, Computador ou Notebook, Vídeo do Youtube e Televisão.

Descrição: A atividade consiste no responsável após assistir o vídeo disponibilizado pelo professor <https://www.youtube.com/watch?v=V8JU4Q7hKe8> levar a criança a brincar de roda, cantando e brincando, promovendo assim a interação com músicas representantes do folclore brasileiro, bem como o conhecimento de músicas infantis realizando atividade oral (cantar/reproduzir sons) e de coordenação motora (girar, pular ..).

Após assistirá ao vídeo relembrando/conhecendo algumas brincadeiras folclóricas.

https://www.youtube.com/watch?v=dVBxl7Sw_6k escolha uma e se divirta!



SEXTA-FEIRA: “Lenda do Curupira”

Recursos: Smartphone, Tablet, Computador ou Notebook, Vídeo do Youtube e Televisão, rolo de papel, papel colorido e tesoura.

Lenda do Curupira: <https://www.youtube.com/watch?v=iZm7Vhi3zG8>

Artesanato: Curupira de Rolinho de Papel: <https://youtu.be/L-LjS6U85MY>

Descrição: Assistir ao vídeo do YouTube sobre o Curupira com a criança, sendo ele um dos personagens mais importantes do folclore brasileiro.

Logo após assista ao vídeo de artesanato onde o responsável juntamente com a criança irá criar o Curupira utilizando materiais recicláveis.



Aluno (a): _____

Escola: _____

Data: ___/___/___ Ano de Escolaridade: _____

Professora: _____ CÓDIGO 01

OBSERVE A LEITURA DA PARLENDA.



A GALINHA DO VIZINHO

A GALINHA DO VIZINHO

BOTA OVO AMARELINHO

BOA UM

BOTA DOIS

BOTA TRÊS

BOTA QUATRO

BOTA CINCO...

Agora é sua vez. Faça a quantidade de ovos correspondente a cada numeral. Pode ser de bolinha de papel amassado, canetinha, lápis, e/ou etc.



1

2

3