



**GOVERNO DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO
MUNICÍPIO DE SANTO ANTÔNIO DE PÁDUA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**



Aluno: _____

Escola: _____

Data: ____/____/____

Ano de Escolaridade: 9º

Professora: Regina Lúcia Rodrigues Silva Leal

Disciplina: **Produção de Texto**

Semana 27: de 23 a 27 de agosto de 2021.

Conteúdo(s) desenvolvido(s): Artigo de opinião.

O futuro da educação

**Por Emerson dos Santos
Florianópolis – 03/07/2017 11:07**



Você, com certeza, já se pegou perguntando, em tom de curiosidade, para onde as mudanças desse mundo vão nos levar e qual será o destino das próximas gerações. Todos nós, ao lançar os olhos para o horizonte, questionamos qual o melhor caminho para o futuro. Uma coisa é certa: para chegar bem ao destino final é preciso enxergar a educação como uma das principais ferramentas de transformação do mundo. Aprender deve ser o ponto de partida de qualquer pessoa que busca realização e sucesso numa sociedade cada vez mais exigente e dinâmica. O desafio atual é garantir que o processo de aprendizagem seja mais efetivo, até porque educar não significa apenas transmitir conhecimento. Escola e professores devem servir como um guia norteador que levam o aluno ao aprimoramento de suas capacidades intelectuais, sociais e políticas, promovendo assim o desenvolvimento humano.

E a evolução da educação deve seguir o princípio de que o aprendizado é construído a partir da realidade do aluno. O interacionismo valoriza a bagagem que cada indivíduo traz de seu cotidiano e, a partir da percepção da realidade que ele já possui, estimula a busca do conhecimento. O processo educativo torna-se mais dinâmico, mais amplo e mais adequado ao mundo atual. No conceito do interacionismo, não é possível oferecer ao aluno a aprendizagem de conteúdos conceituais sem considerar seus modos de agir e pensar, suas crenças e valores. O que nos leva a concluir que não há separação entre vida e educação. E, ainda, se enxergarmos para além da figura de cada aluno, a importância da formação do cidadão, vemos que é preciso prepará-lo para muito além do vestibular e ingresso em uma faculdade.

Vencida a etapa do Ensino Superior, existe uma vida inteira a ser vivida, e, quanto mais preparados estiverem, mais condições esses futuros cidadãos terão de corresponder às necessidades e expectativas do mercado de trabalho e da sociedade, podendo contribuir significativamente no processo de transformação do mundo. Nossa sociedade exige mudanças que atendam às suas necessidades. O ser humano que se formava anos atrás certamente será muito diferente daquele que sairá da escola ou da universidade nas gerações futuras. Durante muito tempo, esperava-se do indivíduo que ele apenas reproduzisse aquilo que ouviu e aprendeu. Hoje, é necessário educar pessoas para que se transformem em cidadãos com senso crítico e capacidade de interagir com o cotidiano a sua volta. É por isso, e para isso, que especialistas na arte de ensinar avançam firmes e confiantes rumo ao futuro, formando profissionais para profissões que ainda não existem e cidadãos para um mundo melhor.

Emerson dos Santos. IBEP 5ª edição – São Paulo, 2018, p. 152-4.

Entendendo o artigo:

01 – Releia o primeiro parágrafo do artigo de opinião “O futuro da educação” e responda:

- a) Uma questão controversa é aquela que pode suscitar polêmica, opiniões diferentes ou reflexões acerca de um tema específico. Nesse sentido, qual é a questão controversa apresentada no artigo de opinião?
- b) Qual é a tese defendida pelo autor do artigo como uma resposta a essa questão controversa? Você concorda com ele? Por quê?
- c) Segundo o autor, qual é o principal desafio da escola?

02 – Releia o trecho a seguir e responda:

“[...] O desafio atual é garantir que o processo de aprendizagem seja mais efetivo, até porque educar não significa apenas transmitir conhecimento. Escola e professores devem servir como um guia norteador que leva o aluno ao aprimoramento de suas capacidades intelectuais, sociais e políticas, promovendo assim o desenvolvimento humano.”

- a) Pesquise no dicionário as palavras efetivo e transmitir. Transcreva os significados que mais se relacionam ao contexto.
- b) Explique por que o autor coloca em confronto as ideias de processo de aprendizagem mais efetivo e transmitir conhecimento nesse argumento.
- c) Em sua opinião, como seria possível garantir um processo de aprendizagem mais efetivo na prática? Explique.
- d) Segundo o autor, quais seriam os papéis do professor e da escola para uma aprendizagem mais efetiva?
- e) O que seria, na prática, o aprimoramento das capacidades intelectuais, sociais e políticas dos alunos pela escola? Exemplifique.

03 – Leia as informações do quadro a seguir sobre o gênero textual artigo de opinião.

O artigo de opinião é um gênero textual cujo objetivo é convencer o leitor sobre uma determinada ideia, influenciá-lo ou transformar seus valores a favor de uma posição assumida (tese). Para tanto, o autor se utiliza de argumentos e contra-argumentos para sustentar, refutar ou negociar diferentes sentidos sobre a questão controversa apresentada.

Esse gênero é publicado em jornais e revistas impressos e digitais, além de blogs, sites e portais de notícias. No entanto, suas opiniões não refletem, geralmente, a linha editorial, mas são de responsabilidade de quem o assina.

* Em relação ao artigo de opinião “O futuro da educação”, responda:

- a) Quais argumentos o convenceram ou podem influenciá-lo? Explique.
- b) De quais argumentos você discorda? Explique.
- c) Com quais argumentos você concorda parcialmente e poderia considerar em determinada situação? Explique.
- d) Quem assina o texto? O que o legitima a escrever sobre “educação”? Explique.

04 – Releia o trecho a seguir e responda:

“[...] O interacionismo valoriza a bagagem que cada indivíduo traz de seu cotidiano e, a partir da percepção da realidade que ele já possui, estimula a busca do conhecimento. O processo educativo torna-se mais dinâmico, mais amplo e mais adequado ao mundo atual.”

- a) O interacionismo é uma concepção de educação. Com a ajuda do professor, pesquise, selecione informações e produza uma definição sobre interacionismo.
- b) Compare as informações pesquisadas com as apresentadas pelo autor do texto sobre interacionismo na educação.
- c) O que você achou desse conceito aplicado à sala de aula? Em sua escola, as relações de aprendizagem são interacionistas? Explique.
- d) O autor deveria ter citado a fonte das definições apresentadas sobre interacionismo? Por quê?
- e) Qual pode ser a consequência, na relação com o leitor, em ocultar a fonte em um artigo de opinião? Explique.

05 – Releia o último parágrafo. Qual a conclusão apresentada pelo autor para reforçar a sua tese?

06 – Os argumentos e a conclusão colocados por ele podem ser considerados uma resposta à controversa questão sobre o futuro das próximas gerações e o melhor caminho para chegar a esse futuro? Dê sua opinião.