



Aluno: _____

Escola: _____

Data: ____/____/____

Ano de Escolaridade: 6º

Professora: _____

Disciplina: Língua Portuguesa

Semana 27: de 23 a 27 de agosto de 2021.

Conteúdo(s) desenvolvido(s): leitura e interpretação; valor expressivo do adjetivo em descrição de cenários e caracterização de personagens.

Motive-se! Aprenda! Vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=2d6PW3xp2pA> -

- Leia um trecho da obra “Alice no País da Mentira” de Pedro Bandeira.

“- Quem eu não sou? Eu não sou uma porção de gente. Sou uma só. Eu sou Alice. - Alice? – continuou a voz. – Que tipo de Mentira não se chama Alice? - Tipo de mentira?! Que história é essa? Eu não sou mentira nenhuma. Sou uma menina. Dos cantos, de todos os cantos e esconderijos, várias figuras começaram a aparecer. Mas continuaram a distância, resabiadas, estranhando a recém-chegada. Mesmo de longe, Alice notou que se tratava de uma porção de gentes, de gatinhas e de gentonas, mas umas gentes estranhas, cada uma diferente da outra. De comum, só tinham duas coisas: todas exibiam narizes enormes e pernas muito curtas, tão curtas que os pés vinham quase logo depois da barriga, como os pinguins. À frente das gentes, destacou-se um personagem narigudo, de bigodes espetados, roupa antiga cheia de galões e com um chapéu de três bicos. Suas pernas eram curtinhas e seguravam uma velha lanterna. Entendi. Agora diga a mentira. Alice achou que seria mais educado chamar aquele engalanado tão pomposo de “senhor” e corrigiu: - O senhor que dizer “diga a verdade”, não é?”



Página 16

Questão 1 – No trecho “Mas continuam a distância, ressabiadas, estranhando a recém-chegada.” Qual a classificação morfológica da palavra destacada?

Questão 2 – Releia o trecho. “À frente das gentes, destacou-se um personagem narigudo, de bigodes espetados, roupa antiga cheia de galões e com um chapéu de três bicos. Suas pernas eram curtinhas e seguravam uma velha lanterna.” A que ou a quem os termos em destaque no trecho se referem, respectivamente?

- () gentes – personagens – bigodes
- () personagem – bigodes – roupa
- () personagem – espetados – roupa
- () lanterna – gentes – bicos

Questão 3 - Às vezes, a posição do adjetivo na frase altera o seu significado. Dê o significado dos adjetivos destacados nas frases a seguir.

- Ele é um velho amigo de Alice.

b) Ele é um amigo **velho** de Alice.

Questão 4 – Releia o trecho.

“De comum, só tinham duas coisas: todas exibiam narizes enormes e pernas muito curtas, tão curtas que os pés vinham quase logo depois da barriga, como os pinguins.”

Retire do trecho os adjetivos presentes e indique o substantivo a que eles se referem.

Questão 5 – Marque a única opção em que o adjetivo “velho” tem função de substantivo.

- a) O tio de Alice era **velho**.
- b) O **velho** sábio não falou com Alice.
- c) Alice viu um armário **velho** e empoeirado no sótão.

➤ Leia a tira de Ziraldo e responda às questões de 1 a 3.



(As melhores piadas do Menino Maluquinho. 2. ed. São Paulo: Melhoramentos, 2000. p. 49.)

Questão 6 – Julieta diz ao Menino Maluquinho que cada pessoa a caracteriza de modo diferente.

a) Que adjetivo a mãe emprega para caracterizar a filha? E o pai?

b) O que as visitas pensam de Julieta?

Questão 7 – Por que você acha que as pessoas têm opiniões tão diferentes sobre Julieta?

Questão 8 – E você? Como você acha que é? Empregue três ou mais adjetivos para caracterizar-se.

▪ **Hora da diversão! Encontre no caça-palavras adjetivos para cada figura abaixo!**

