



**GOVERNO DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO
MUNICÍPIO DE SANTO ANTÔNIO DE PÁDUA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**



Aluno: _____

Escola: _____

Data: ____/____/____

Ano de Escolaridade: 8º

Professor(a): _____

Disciplina: Educação Física

Semana 27: de 23 a 27 de agosto de 2021.

Conteúdo(s) desenvolvido(s): Análise e recriação de regras.

Motive-se! Aprenda!



Pense na última vez que aprendeu um jogo. Pode ter sido de cartas, de tabuleiro ou algum desafio corporal. No início, provavelmente, você demorava para tomar decisões, precisava consultar as regras, errava mais e, por insegurança, arriscava pouco, certo? Com todos nós ocorre o mesmo. Precisamos de tempo e contato com a prática para melhorar o desempenho. As modalidades com bola, especificamente, exigem atenção a outros pontos, além desses. As preocupações incluem o conhecimento do próprio desempenho motor, a consciência da trajetória da bola e da destreza dos parceiros e adversários. Para que desenvolvam essas habilidades diante de tantas variáveis, eles precisam ser submetidos a desafios diversos.

Atividades:

1- Pare para pensar! Como um jogo popular (brincadeira) pode ajudar no trabalho de preparação de um esporte? Irei ajudar, mas esse exemplo não servirá como resposta para essa atividade! Exemplo: Um jogo popular como o pique bandeira, conhece? Pode servir na preparação para marcação do handebol, concorda? Então quero que escreva um texto que responda a essas indagações, bem como o nome de um jogo popular (brincadeira) que pode ser uma preparação para algum tipo de esporte!
