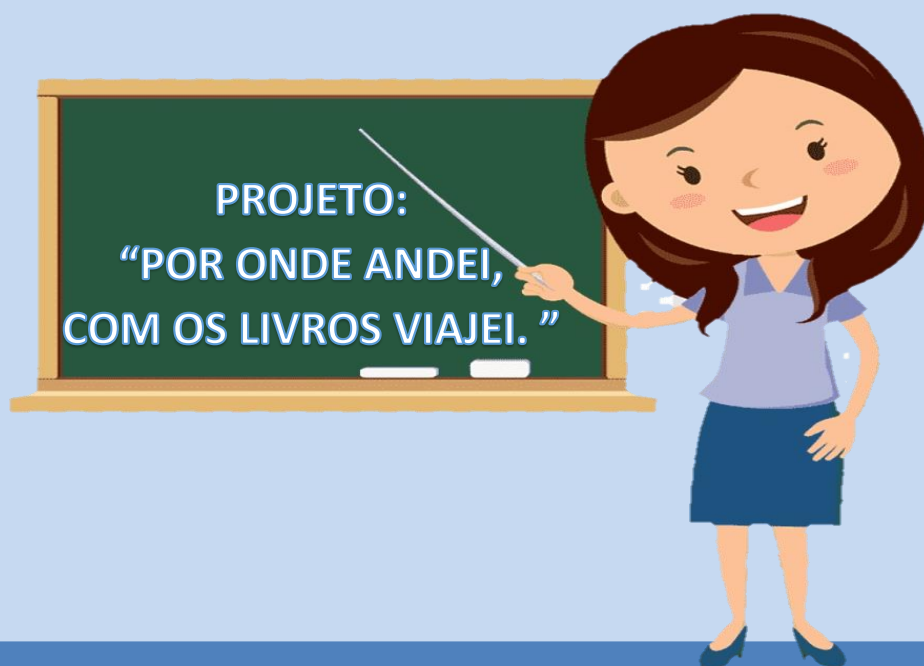


2021 PRÉ II



SEMANA 28 – DIA 30 DE AGOSTO A 03 DE SETEMBRO DE 2021

Os objetivos deste projeto são abrangentes e pretendem atingir os diferentes níveis de leitores. Espera-se despertar no aluno o prazer pela leitura, possibilitando o desenvolvimento de competências que visem torná-lo leitor e produtor competente de textos, ampliando o conhecimento da linguagem e aumentando a capacidade de comunicação e expressão dos envolvidos.

PRÉ II	SEMANA 28 (30 DE AGOSTO A 03 DE SETEMBRO DE 2021)
CAMPOS DE EXPERIÊNCIA	CONTEÚDOS
EU, O OUTRO E O NÓS	Formação do seu “EU” Convivência democrática/cidadania.
CORPO, GESTOS E MOVIMENTO	Manipulação de materiais, objetos e brinquedos diversos para o aperfeiçoamento de suas habilidades manuais (pique)
TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS	Repertório de canções para desenvolver memória musical. Criação de desenhos, pinturas e colagens.
ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO	Reconhecimento das letras do alfabeto já trabalhadas; Introdução de pequenas palavras dentro de um contexto. Introdução da letra (imprensa): P
ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES	Tema Semanal: Por onde andei, com os livros viajei. Construção das ideias sobre quantidade (0, 1, 2, 3, 4, 5, 6 e 7) Identificação e relação entre um número e sua respectiva quantidade: 8

Cronograma de Atividades Semanais - Data: 30/08/2021 a 03/09/2021

Tema Semanal: PROJETO: “Por onde andei...Com os livros viajei.”

Pré II

SEGUNDA-FEIRA: Vídeo de apresentação do Projeto com contação de história; Dobradura; Atividade Código 01.

Recursos: Celular, tablete, computador, folha impressa, lápis, borracha, lápis de cor.

Descrição: Após a criança assistir ao vídeo de abertura do Projeto com a história “A folha que queria ser um barquinho”, com a ajuda de um adulto, ela deverá fazer a dobradura de um barquinho, tirar foto e postar no grupo da turma. Em seguida, deverá realizar a Atividade **Código 01**, imaginando uma história e fazendo sua ilustração.

Link do vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=b7Y_Mj9j33A

TERÇA-FEIRA: Vídeo 1 (Apresentação da letra P); Vídeo 2 (Brincadeiras envolvendo a letra P); Atividade Código 02.

Recursos: Celular, tablete, computador, folha impressa, tinta, lápis, borracha, lápis de cor.

Descrição: Após assistir ao vídeo 1 de apresentação da letrinha da semana e ao vídeo 2 de adivinhas relacionadas à letra P, a criança deverá realizar a atividade **Código 02**, contornando a letrinha com tinta a dedo, identificando as letrinhas P e depois treinando sua escrita.

Link do vídeo 1: <https://www.youtube.com/watch?v=uNjy7P2MeR8>

Link do vídeo 2: <https://youtu.be/7EzxLFPv8jA>

QUARTA-FEIRA: Vídeo sobre Cidadania.

Recursos: Celular, tablete, computador.

Descrição: Após assistir ao vídeo, converse com a criança para que ela entenda que ser um cidadão é exercer direitos e cumprir deveres.

Link do vídeo: https://youtu.be/n_K5uaF06Oc

QUINTA-FEIRA: Vídeo de apresentação do número 8; Atividade Código 03.

Recursos: Celular, tablete, computador, folha impressa, lápis, borracha, lápis de cor.

Descrição: Após assistir ao vídeo de apresentação do número 8, realize com a criança a atividade **Código 03**, contando e treinando a escrita do numeral.

Link do vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=xZqYEbwAo_o

SEXTA-FEIRA: Vídeos de musicalização; Atividade Código 04 - Relacionando o número à quantidade (0 a 6).

Recursos: Celular, tablete, computador, folha impressa, lápis, lápis de cor, tesoura, cola.

Descrição: A criança deverá assistir aos dois vídeos musicais, interagindo com eles e desenvolvendo assim a sua memória musical. Após esse momento, a criança deverá realizar a atividade **Código 04**, relacionando os números às suas quantidades.

Link do vídeo 1: <https://youtu.be/PSTEWsFIQ3w>

Link do vídeo 2: <https://www.youtube.com/watch?v=NrK9JJ5hH2c>

Aluno (a): _____

Escola: _____

Data: ____/____/____ Ano de Escolaridade: **Pré II**

Professor (a) _____

CÓDIGO 01

PROJETO: “POR ONDE ANDEI COM LIVROS VIAJEI”

- 1- OBSERVE A FIGURA, IMAGINE A HISTÓRIA QUE AS CRIANÇAS ESTÃO LENDO E, DEPOIS, FAÇA UM LINDO DESENHO SOBRE ESTA HISTÓRIA.



Aluno (a): _____

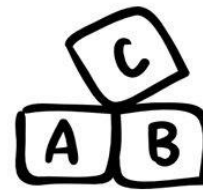
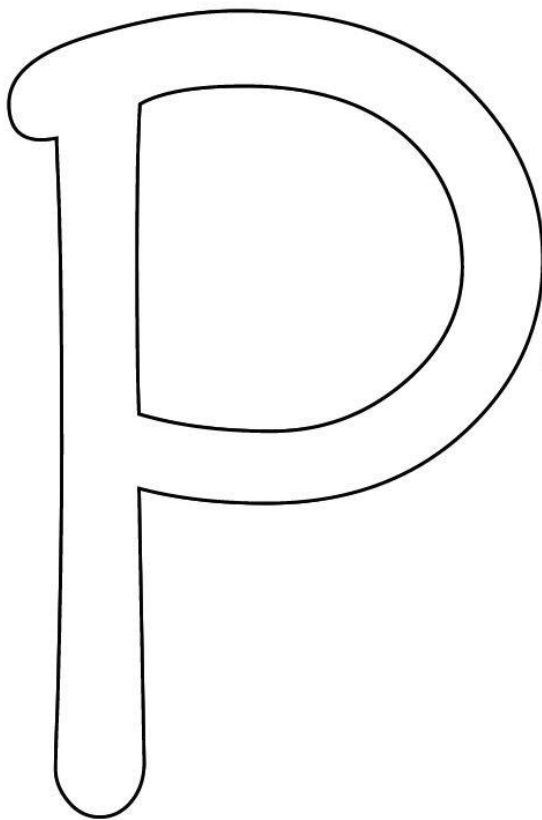
Escola: _____

Data: ___/___/___ Ano de Escolaridade: **Pré II**

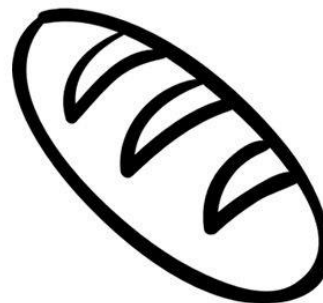
Professor (a) _____

CÓDIGO 02

1- FAÇA O CONTORNO DA LETRA P COM TINTA E EM SEGUIDA CIRCULE AS LETRAS P QUE ENCONTRAR NO TEXTO.



ESTÁ NO PATO
NA PANELA E NO PIÃO
NO PALHAÇO E NO PALITO
NA PIPOCA E NO PÃO.



PÃO

2- ESCREVA A LETRA P DENTRO DO CHAPÉU DO PADEIRO, MOSTRANDO QUE APRENDEU.



Aluno (a): _____

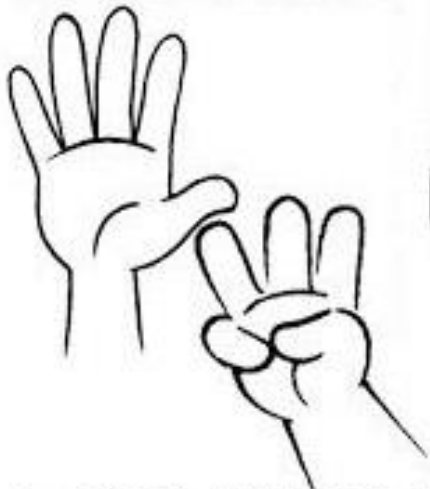
Escola: _____

Data: ___/___/___ Ano de Escolaridade: **Pré II**

Professor (a) _____

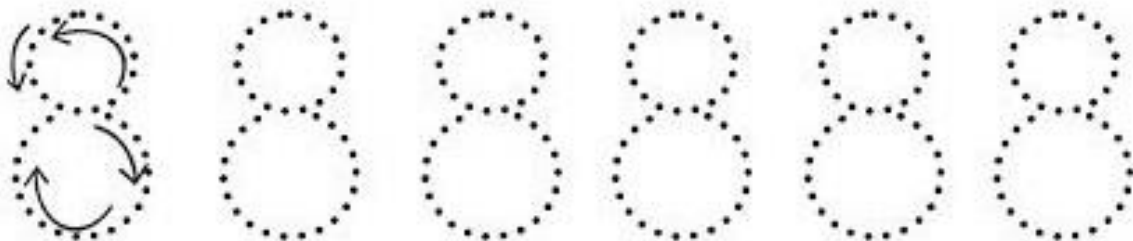
CÓDIGO 03

OLÁ!
SOU O
NÚMERO



OITO

1- CUBRA, SEGUINDO A DIREÇÃO DAS SETAS:



2- AGORA, MOSTRE QUE APRENDEU:



Aluno (a): _____

Escola: _____

Data: ___/___/___ Ano de Escolaridade: **Pré II**

Professor (a) _____

CÓDIGO 04

1- RECORTE E COLE SOBRE CADA JOANINHA,
O NUMERAL QUE REPRESENTA A QUANTIDADE DE
BOLINHAS EM SUAS ASINHAS.

