

**2021  
PRÉ II**



**SEMANA 25 – DIA 09 A 13 DE AGOSTO DE 2021**

O Dia do **Estudante** é comemorado em 11 de agosto. A data celebra um direito básico dos cidadãos, e uma fase da vida onde nos dedicamos à busca do conhecimento, através do estudo constante sobre os temas que nos rodeiam.

Portanto, há muito o que comemorar neste dia. Principalmente em relação a valorização do convívio escolar como parte fundamental da construção dos indivíduos como seres sociais.

<b>PRÉ II</b>	<b>SEMANA 25</b> <b>(09 A 13 DE AGOSTO DE 2021)</b>
<b>CAMPOS DE EXPERIÊNCIA</b>	<b>CONTEÚDOS</b>
EU, O OUTRO E O NÓS	Formação do seu “EU” Consolidar a iniciativa para resolver pequenos problemas do cotidiano, pedindo ajuda se necessário.
CORPO, GESTOS E MOVIMENTO	Manipulação de materiais, objetos e brinquedos diversos para o aperfeiçoamento de suas habilidades manuais (corre-cutia).
TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS	Criação de desenhos, pinturas e colagens. Apreciação musical (Apreciação de sonorização de histórias/ Conhecimento e participação de brincadeiras que envolvam a música).
ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO	Reconhecimento das letras do alfabeto já trabalhadas. Introdução da letra (imprensa): M
ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES	Noções de quantidade: mais/ menos/ muito/ pouco Semana do estudante

**Cronograma de Atividades Semanais - Data: 09/08/2021 a 13/08/2021**

**Tema Semanal: Semana do Estudante**

**Pré II**

**SEGUNDA-FEIRA:** Letra M

**Recursos:** Vídeo do youtube, celular, computador, televisão, atividade impressa (**cód. 01**).

**Descrição:** Assista aos vídeos 1 e 2 que ensinam sobre a letra M e realize a atividade do código 01. Nesta atividade a criança irá fazer a discriminação visual, identificando e colorindo as letrinhas M que estão escritas na posição correta. Em seguida assistiremos o vídeo 2 e realizaremos a seguinte brincadeira:

**Caça ao tesouro** - Nesta brincadeira iremos pedir que a criança encontre no comando do responsável algum objeto da casa que tenha o nome iniciado com a letra que for pedida, faremos especialmente com a letra M, e poderá acrescentar mais algumas letras que as crianças já conhecem. No final pratique a escrita da letrinha M.

**Links:** <https://www.youtube.com/watch?v=H-lfAZGpPtQ> – Letra M – Os pequerruchos

<https://www.youtube.com/watch?v=TPgAXH6cEDg> – Letra M – Vamos cantar e aprender

**TERÇA-FEIRA:** Pinturas, Noções de quantidade: muito/pouco; Semana do estudante.

**Recursos:** Vídeo do youtube, celular, computador, televisão, atividade impressa (**cód. 02**).

**Descrição:** Senhor responsável assista o vídeo 1 com a criança e em seguida realize a atividade cód. 2, que a criança irá fazer a pintura da letra M, e das figuras em destaque utilizando lápis-de-cor, cotonete e tinta guache. Em seguida assistiremos o vídeo 2 e realizaremos as seguintes brincadeiras:

- 1- Fazer bolinha de meia - vários pares de meias misturados. O objetivo é encontrar os pares corretos e fazer bolinhas com eles;
- 2- Fazer bolinhas de papel - papel que não utiliza mais. Amassar e fazer bolinhas de papel;
- 3- Acertar as bolas (de meia e de papel) dentro ou fora do cesto (ou bacia, ou balde...);
- 4- Golzinho - para quem tiver acesso a uma bola, de qualquer tamanho: limitar um espaço com chinelo ou outro objeto, como se fosse a trave do gol. Na primeira rodada, a criança se posiciona perto para tentar chutar a bola e fazer o gol. Na segunda rodada, a criança se posiciona longe e tenta chutar para fazer o gol.
- 5- Corrida da bola entre as pernas. Com a bola entre as pernas, a criança terá que correr até um ponto marcado e voltar sem deixar a bola cair.

Links: Vídeo 1 - <https://www.youtube.com/watch?v=K7OLb4wNQ3g> – Muito e pouco

Vídeo 2 - <https://www.youtube.com/watch?v=r4G1RDPw2YA> – Brincadeiras com bolas

**QUARTA-FEIRA:** Dia do estudante

**Recursos:** Vídeo do youtube, celular, computador, televisão, atividade impressa (cód. 03).

**Descrição:** Assista ao vídeo ‘O menino que não gostava de estudar’ e trabalhe o conceito de início, meio e fim com a criança, também converse com ela sobre a importância de estudar. Na sequência, assistiremos aos vídeos 2 e 3 sobre o dia do estudante, e para terminar faremos uma bela pintura na atividade impressa (cód.3).

### **Brincadeira 3 - Semana do estudante:**

Links: <https://www.youtube.com/watch?v=C9h-0x-L604> – História: O menino que não gostava de estudar

<https://www.youtube.com/watch?v=wKUPduk42Zc> – Dia do estudante

<https://www.youtube.com/watch?v=y6ERxa2Bg3E> – Dia do estudante (brincadeira)

**QUINTA-FEIRA:** Noções de quantidade: mais/menos/ lateralidade

**Recursos:** Vídeo do youtube, celular, computador, televisão, atividade impressa (cód. 04), sacolas plásticas de mercado.

**Descrição:** Assista o vídeo 1, onde iremos trabalhar com o conceito de mais e menos, em seguida realizaremos a atividade cód. 4 em que trabalharemos com a construção de um gráfico de acordo com as quantidades de animais, conte e pinte corretamente, registrando as quantidades no gráfico. Em seguida assistiremos o vídeo 2 e 3 e realizaremos as brincadeiras:

### **Jogo da Lateralidade (vídeo 3)**

Após assistir ao vídeo 3, converse com a criança e explique que nosso corpo tem dois lados: esquerdo e direito. Amarre na mão direita a sacola (plástica de mercado) da cor branca, e na mão esquerda da criança uma sacola de mercado de outra cor (verde, azul ou preta). As cores nas mãos, ajudam a fixar qual é a mão direita e qual é a esquerda. Vá dando comandos para a criança fixar bem o lado esquerdo e direito do corpo. Exemplos: **(levante a mão direita; agora a mão esquerda; coloque a mão direita na cabeça; coloque a mão esquerda na barriga; levante as duas mãos bem alto, acima da cabeça, agora abaixo, só a mão esquerda...)** se a criança se confundir, lembre-a da cor: **(a mão direita é a que tem a sacola branca. Lembra?)**. Depois que a criança já estiver reconhecendo bem as mãos esquerda e direita, vamos fazer brincadeira da lateralidade e acrescentaremos mais dois comandos: para frente e para trás.

LINKS: <https://www.youtube.com/watch?v=AvwJAIYPLz8&t=42s> – Mais e menos

[https://www.youtube.com/watch?v=cP7i1h\\_MxB8](https://www.youtube.com/watch?v=cP7i1h_MxB8) – Brincadeira o gato mia

<https://www.youtube.com/watch?v=jQ-o-wrZYJg> – Jogo da lateralidade

**SEXTA-FEIRA:** Criação de desenhos, pinturas e colagens; Apreciação musical; Manipulação de materiais, objetos e brinquedos.

**Recursos:** Vídeo do youtube, celular, computador, televisão, papelão, cadarços, caneta.

**Descrição:** Assista aos vídeos 1,2 e 3 que estão propostos e em seguida iremos confeccionar um artesanato prático e bacana. Trata-se de sapatinhos para serem feitos no papelão com materiais simples. É legal instigar a meninada a criarem sapatinhos personalizados, aguçando a imaginação. É uma ótima tarefa para que elas aprendam também a amarrar os sapatos. Confira como fazer:

**ORIENTAÇÕES:** Senhor responsável, para tirar o molde certinho, você pode usar um sapatinho real mesmo. É só apoiá-los sobre o papelão e fazer os contornos com uma caneta piloto, em seguida desenhe os detalhes do sapatinho que você está criando e não se esqueça de desenhar os pontinhos que você vai perfurar para passar os cadarços. Essa parte é para um adulto fazer, é preciso pegar uma tesoura ou uma faca de ponta para poder fazer os furinhos, onde você desenhou. Por fim é só passar os cadarços pelos furinhos e pronto! Não se esqueça de dar um lacinho no final. Use lápis de cor para pintar e deixe a confecção ainda mais bonita.



vídeo 1 – <https://www.youtube.com/watch?v=VaNkMoymDu4> aprendendo a amarrar o sapato:

vídeo 2 – [https://www.youtube.com/watch?v=\\_yoR5hE8y4Y](https://www.youtube.com/watch?v=_yoR5hE8y4Y) musicalização

vídeo 3 – <https://www.youtube.com/watch?v=4vEqOONdLjs> história: sapato pra pata

Aluno (a): \_\_\_\_\_

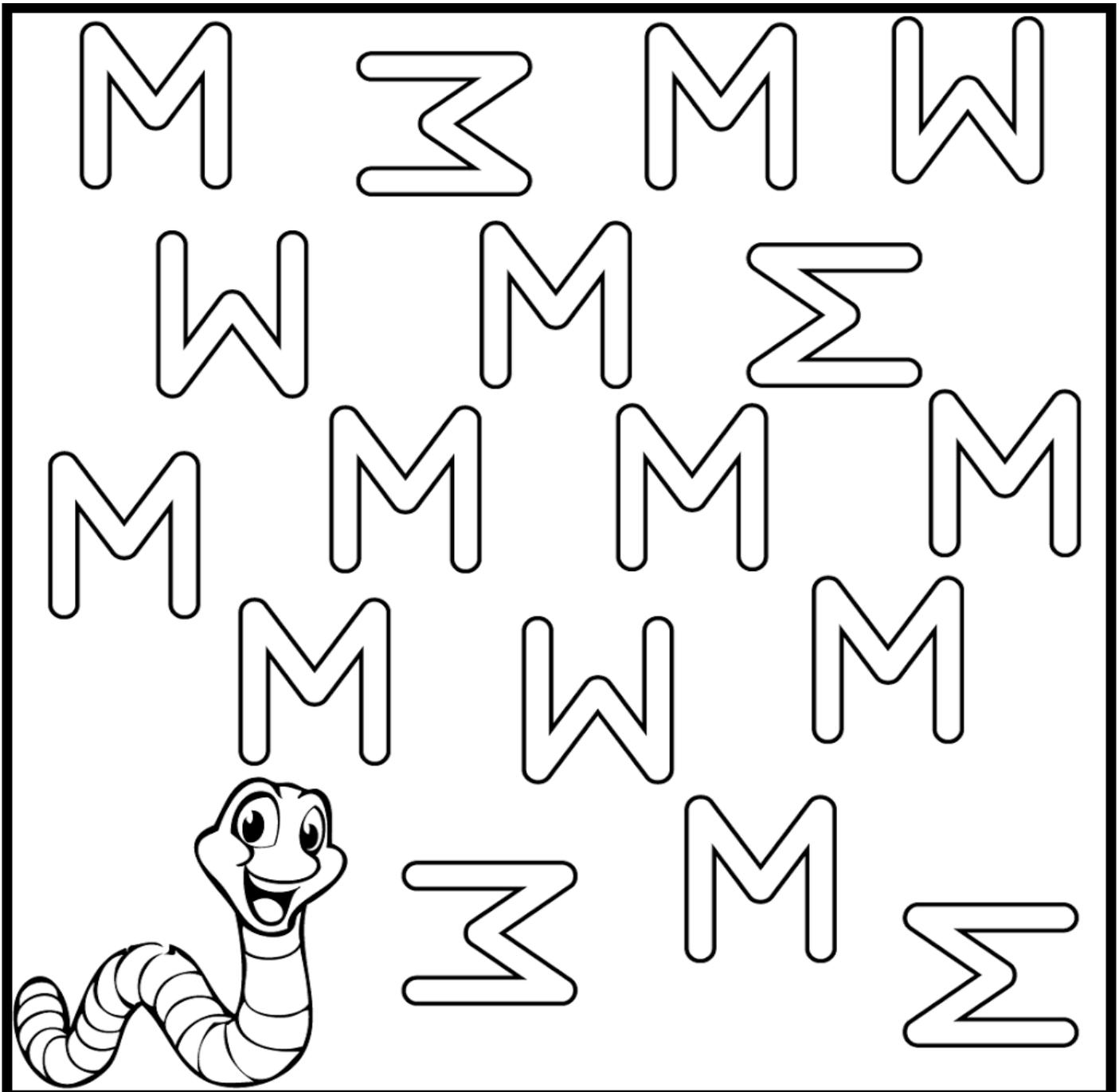
Escola: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_ Ano de Escolaridade: **PRÉ II**

Professor (a) \_\_\_\_\_

CÓDIGO 01

1 – A NOSSA LETRINHA DO DIA É A LETRA M. ELA ESTÁ PRESENTE NA MAMÃE, NO MACACO, NO MARTELO, NA MAÇÃ, NA MINHOCA E EM MUITAS OUTRAS PALAVRAS. OBSERVE AS LETRINHAS ABAIXO E PINTE SOMENTE AS QUE ESTÃO NA POSIÇÃO CORRETA:



Aluno (a): \_\_\_\_\_

Escola: \_\_\_\_\_

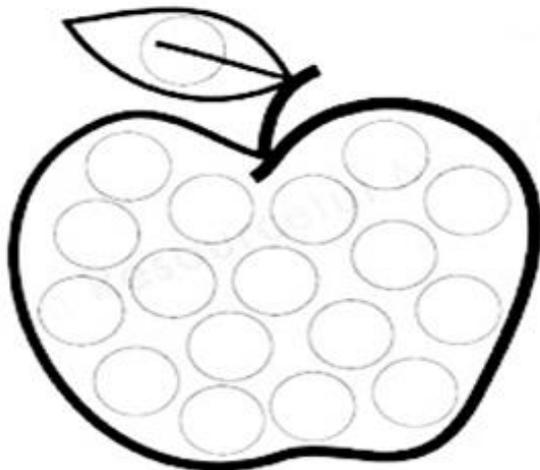
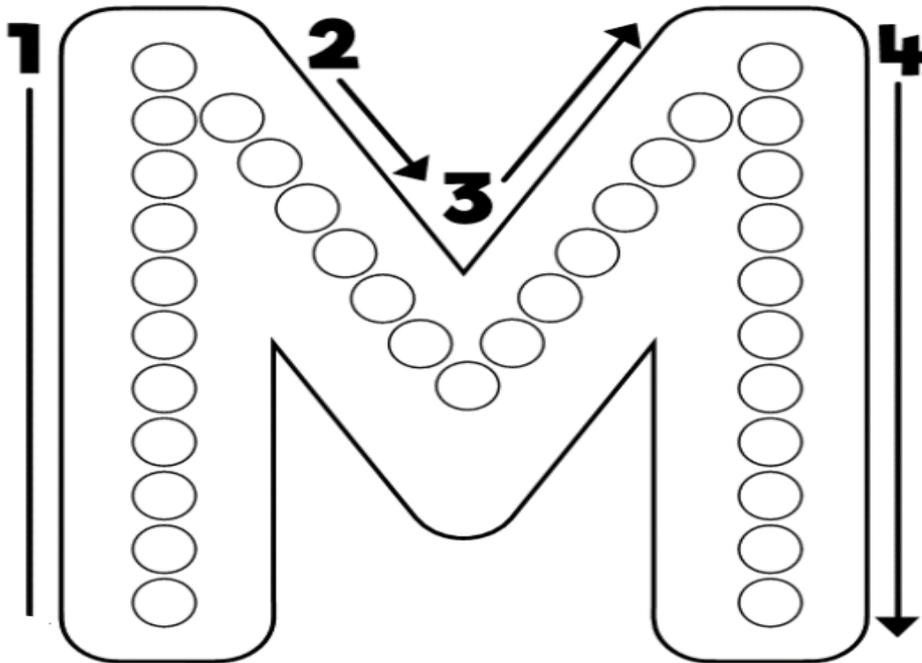
Data: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_ Ano de Escolaridade: **PRÉ II**

Professor (a) \_\_\_\_\_

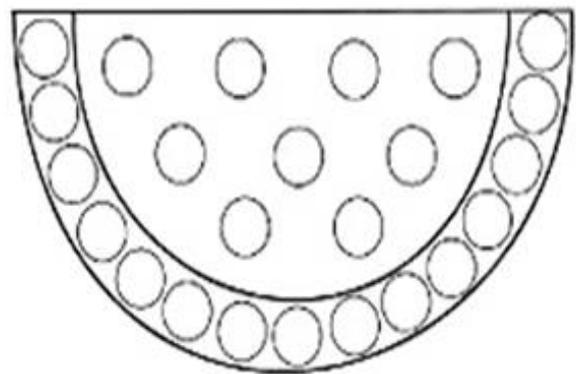
CÓDIGO 02

VAMOS FAZER UMA PINTURA BEM DIVERTIDA?

- 1- PINTE A LETRA M E AS FIGURAS QUE INICIAM COM A LETRINHA EM ESTUDO, UTILIZE LÁPIS-DE-COR, COTONETE E TINTA GUACHE:



**MAÇÃ**



**MELANCIA**

Aluno (a): \_\_\_\_\_

Escola: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ Ano de Escolaridade: PRÉ II

Professor (a) \_\_\_\_\_

CÓDIGO 03

1- VAMOS COLORIR?

*Feliz* **DIA DO  
ESTUDANTE**



Aluno (a): \_\_\_\_\_

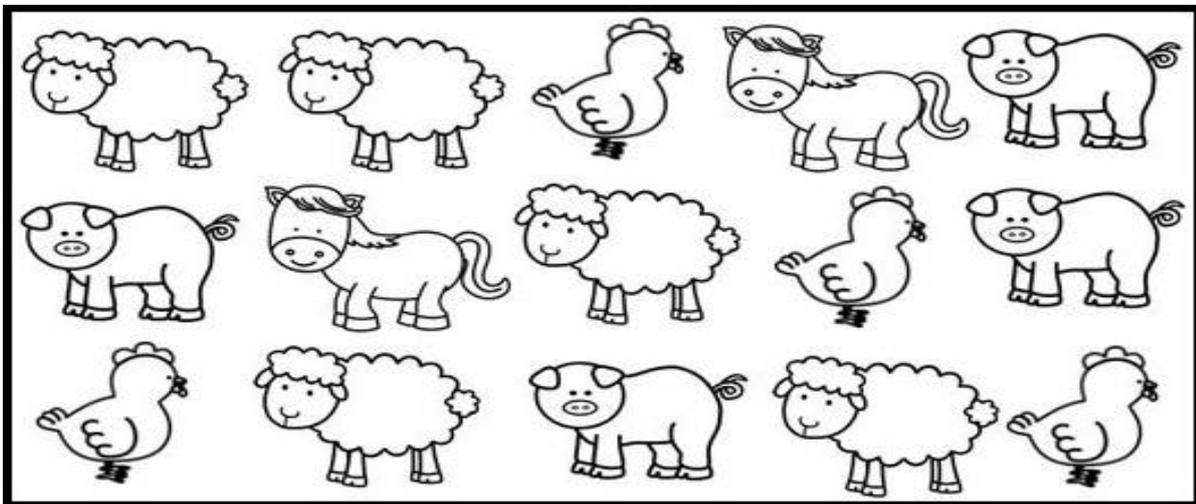
Escola: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ Ano de Escolaridade: **PRÉ II**

Professor (a) \_\_\_\_\_

CÓDIGO 04

**1 – OBSERVE ATENTAMENTE O GRUPO DE ANIMAIS ABAIXO E ESCOLHA UMA COR ÚNICA PARA PINTAR O GRUPO DAS OVELHAS, UMA OUTRA COR PARA O GRUPO DAS GALINHAS, OUTRA PARA O DOS PORCOS E UMA PARA O DOS CAVALOS:**



**2 – AGORA CONTE E REGISTRE NO NOSSO GRÁFICO ABAIXO, A QUANTIDADE DE ANIMAIS PINTANDO UM QUADRADINHO PARA CADA UM DOS GRUPOS. NÃO DEIXE DE REGISTRE OS NUMERAIS NOS QUADRADOS DO LADO DOS ANIMAIS.**

**QUANTOS  
SOMOS?**

