

**2021
PRÉ II**



SEMANA 29 – DIA 06 - 08 A 10 DE SETEMBRO DE 2021

O dia 7 de setembro é mais do que uma simples data para nós brasileiros, ele simboliza o início da liberdade de uma pátria. No dia 7 de setembro de 1822, Dom Pedro proclamou a **Independência do Brasil** as margens do Rio Ipiranga e trouxe “**Independência ou morte!**” como um marco histórico do país.

PRÉ II	SEMANA 29 (06 - 08 A 10 DE SETEMBRO DE 2021)
CAMPOS DE EXPERIÊNCIA	CONTEÚDOS
EU, O OUTRO E O NÓS	Formação do seu “EU” Consolidar a iniciativa para resolver pequenos problemas do cotidiano, pedindo ajuda se necessário
CORPO, GESTOS E MOVIMENTO	Manipulação de materiais, objetos e brinquedos diversos para o aperfeiçoamento de suas habilidades manuais (boliche).
TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS	Criação de desenhos, pinturas e colagens. Repertório de canções para desenvolver memória musical.
ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO	Reconhecimento das letras do alfabeto já trabalhadas. Introdução das letras (imprensa): Q
ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES	Tema Semanal: Pátria Amada Brasil Contagem oral Relação entre um número e sua respectiva quantidade - 9

Cronograma de Atividades Semanais - Data: 06 – 08/09/2021 a 10/09/2021

Tema Semanal: PÁTRIA AMADA BRASIL

PRÉ II



SEGUNDA-FEIRA: PÁTRIA AMADA BRASIL; Quebra-cabeça; Cores da bandeira; Independência do Brasil.

Recursos: VÍDEOS DO YOUTUBE, CELULAR, COMPUTADOR, ATIVIDADE IMPRESSA (CÓD. 01 e 02).

Vídeo 1: <https://youtu.be/PNEcJG4brKM>

Vídeo 2: <https://youtu.be/eNNo5Sm7uCO>



Descrição: Responsáveis assistam aos vídeos acima com seu filho(a) e depois faça as atividades do **Cód. 01** e **Cód. 02** que está sugerida no site.



TERÇA-FEIRA:

FERIADO

QUARTA-FEIRA: Contagem oral; Números 1 a 10;

Recursos: Vídeo do YouTube, celular, computador, atividade impressa (cód. 03); Vídeo; Ordem dos números; Musicalidade.

Vídeo: <https://youtu.be/4cPyEghUEr4>

Descrição: Responsáveis assistam ao vídeo acima com seu filho (a) e depois faça a atividade impressa (**Cód. 03**) que está sugerida no site.



QUINTA-FEIRA: Introdução da letra “Q”; Oralidade: Letras do Alfabeto.

Recursos: Vídeo do YouTube, celular, computador, atividade impressa (cód. 04 e 05); Vídeo; Ordem das letras; Musicalidade.

Vídeo: <https://youtu.be/hZA-wh3Wfr8>

Descrição: Responsáveis assistam ao vídeo acima com seu filho(a) e depois faça a atividade do **Cód. 04** e **Cód. 05** que está sugerida no site.



SEXTA-FEIRA: MÚSICA / MOVIMENTO / PÁTRIA AMADA BRASIL

Recursos: Vídeo do YouTube, celular, computador.

Vídeo 1: <https://www.youtube.com/watch?v=nmfDN5gIHGc>

Vídeo 2: <https://www.youtube.com/watch?v=JgfsjZzh9R8>

Descrição: **Vídeo 1** – Ouvir o **hino da Independência do Brasil** e organizar uma marchinha utilizando um pequeno instrumento musical: apito, chocalho, corneta, gaita, flauta, etc. Divirta-se comemorando a Independência!

Vídeo 2 - Assistir ao vídeo musical **“Brincadeira Rítmica - 7 de setembro”** – Esta brincadeira cantada irá auxiliar as crianças na compreensão do que é o Dia da Independência do Brasil. Além de desenvolver o senso rítmico, movimentos físicos e aprendizagem corporal. O aluno fará a brincadeira com os copos com ajuda do responsável. Grave um vídeo e poste no grupo.



Aluno (a): _____

Escola: _____

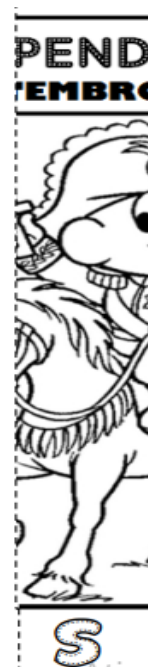
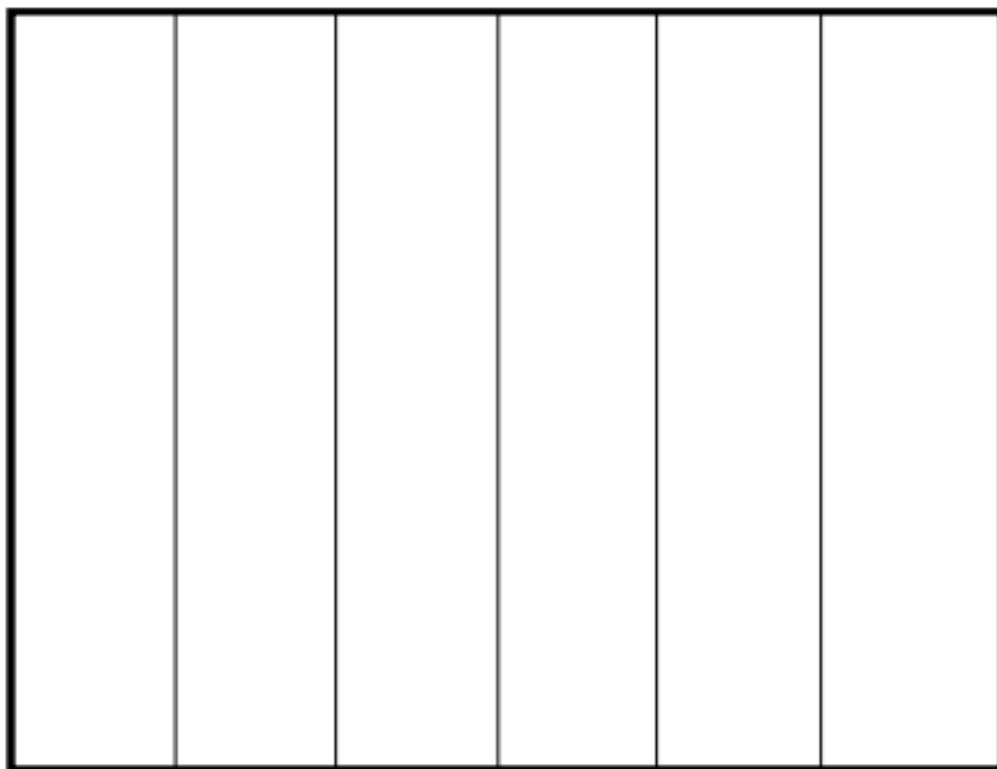
Data: ____/____/____ Ano de Escolaridade: **Pré II**

Professor (a) _____

CÓDIGO 01

QUEBRA-CABEÇA DA INDEPENDÊNCIA

RECORTE E COLE ABAIXO AS PEÇAS DO QUEBRA-CABEÇA DA INDEPENDÊNCIA:



Aluno (a): _____

Escola: _____

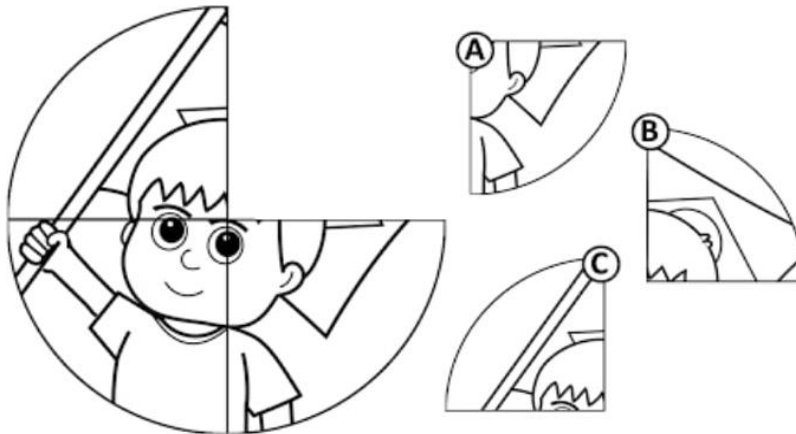
Data: ___/___/___ Ano de Escolaridade: **Pré II**

Professor (a) _____

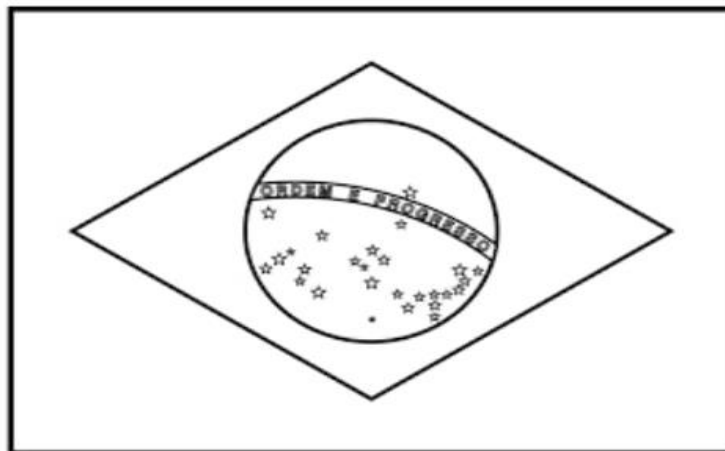
CÓDIGO 02

PÁTRIA AMADA

1- MARQUE UM X NO PEDAÇO QUE FOI RETIRADO DO CÍRCULO:



2- PINTA A BANDEIRA NACIONAL COM AS SEGUINTE CORES: VERDE,
AMARELO, AZUL E BRANCO:



3- O QUE ESTÁ ESCRITO NA BANDEIRA?

Aluno (a): _____

Escola: _____

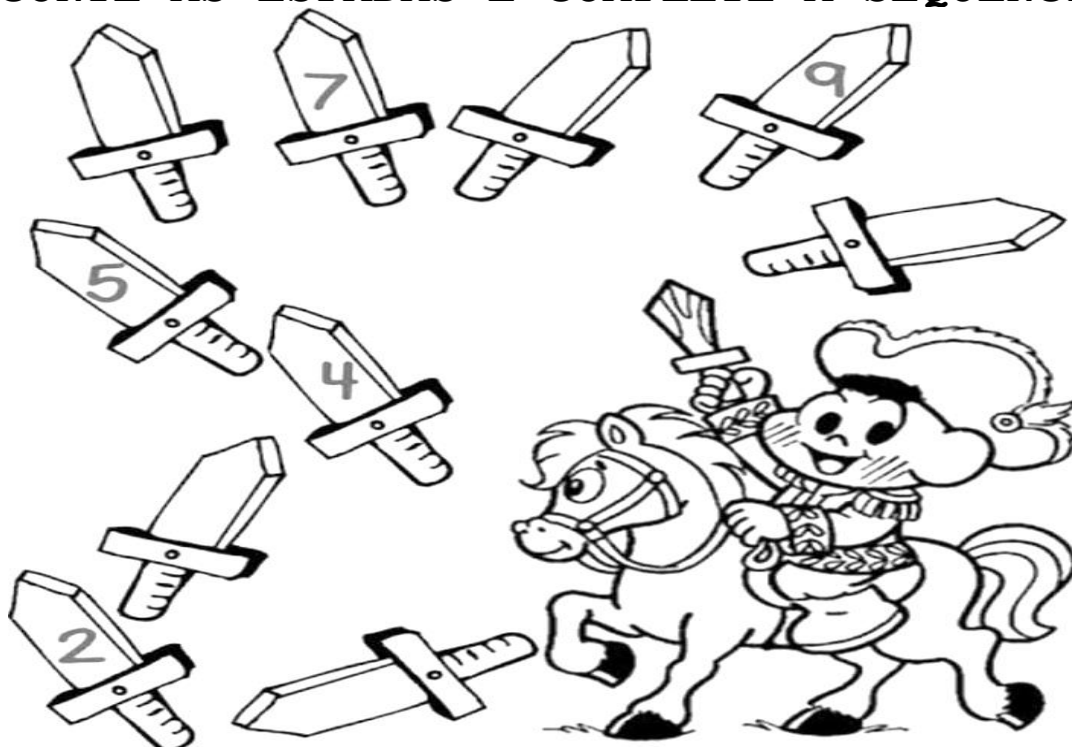
Data: ___/___/___ Ano de Escolaridade: **Pré II**

Professor (a) _____

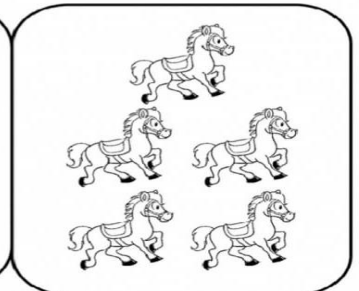
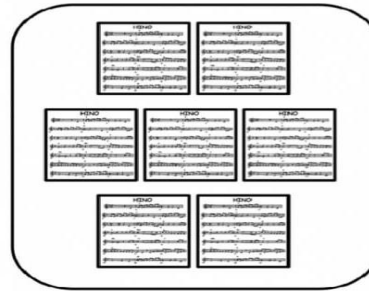
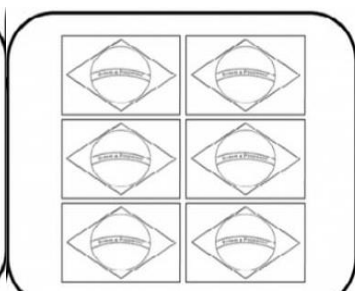
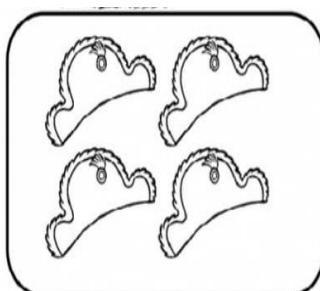
CÓDIGO 03

MATEMÁTICA

1- CONTE AS ESPADAS E COMPLETE A SEQUÊNCIA:



2- VAMOS LIGAR CADA CONJUNTO DE FIGURAS AO NÚMERO CORRESPONDENTE!



Aluno (a): _____

Escola: _____

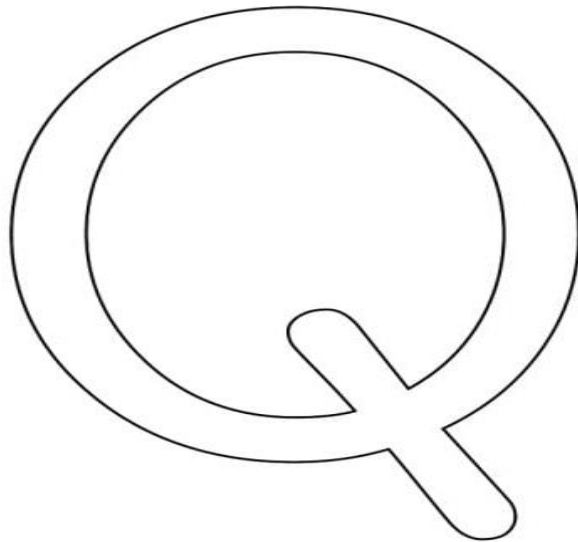
Data: ___/___/___ Ano de Escolaridade: **Pré II**

Professor (a) _____

CÓDIGO 04

A LETRINHA DO DIA É...

1- FAÇA O CONTORNO DA LETRA COM TINTA A DEDO:

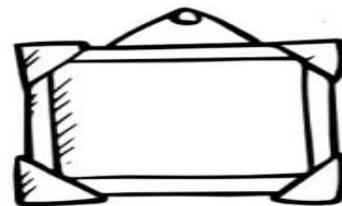
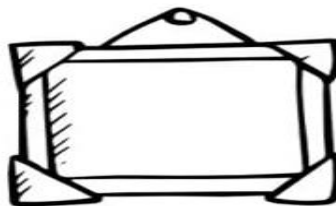
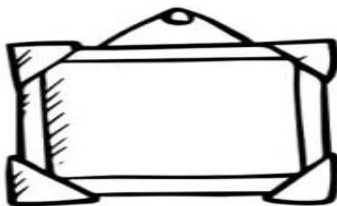


ESTÁ NO QUEIJO
E NO QUEIXO DO QUINZINHO
ESTÁ NO QUILO DE QUIABO
E NO MEIO DO FLOQUINHO.

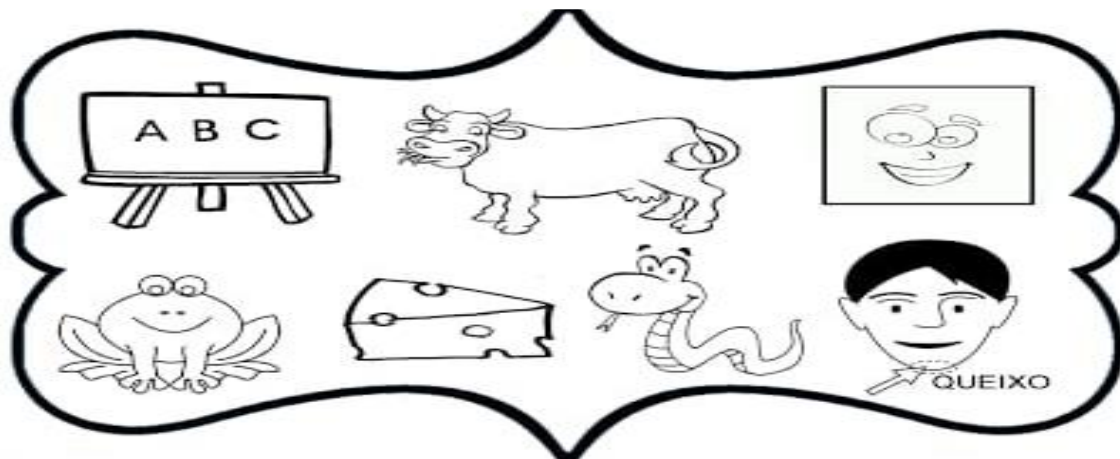


QUEIJO

2- MOSTRE QUE VOCÊ APRENDEU:



3- PINTÉ AS IMAGENS QUE COMEÇAM COM A LETRA "Q":



Aluno (a): _____

Escola: _____

Data: ___/___/___ Ano de Escolaridade: **Pré II**

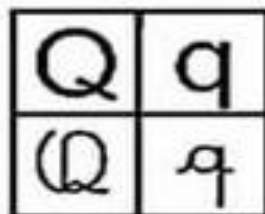
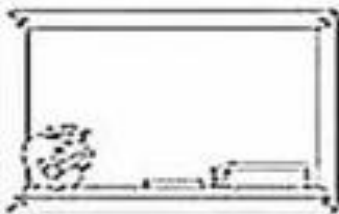
Professor (a) _____

CÓDIGO 05

A LETRINHA DO DIA É...

NO QUADRO LÁ DA ESCOLA
MINHA PRÓ ESCREVE ASSIM
AMO MUITO CADA UM
VOCÊS SÃO TUDO PRA MIM.

GI BARBOSA



A LETRINHA Q ESCAPOU DAS PALAVRINHAS.
ENCONTRE-A E COMPLETE.



__UEIJO



LE__UE



__UADRADO



A__UARELA



__UIABO



__UADRO

LER E COPIAR.