

**2021  
PRÉ I**



**SEMANA 26 – DIA 16 A 20 DE AGOSTO DE 2021**

O **folclore** brasileiro é considerado um dos mais ricos do mundo, por causa de sua diversidade, junção de etnias e culturas. Ele nos é ensinado, desde crianças, como um conjunto de tradições e manifestações culturais, com o objetivo de manter viva a história cultural do Brasil e de enfatizar a riqueza e a pluralidade de nossa cultura. Simboliza, de fato, a cultura popular e apresenta grande **importância** na identidade de um povo.

<b>PRÉ I</b>	<b>SEMANA 26</b> <b>(16 A 20 DE AGOSTO DE 2021)</b>
<b>CAMPOS DE EXPERIÊNCIA</b>	<b>CONTEÚDOS</b>
EU, O OUTRO E O NÓS	Formação do seu “EU” Valorização do diálogo como forma de lidar com os conflitos.
CORPO, GESTOS E MOVIMENTO	Manipulação de materiais, objetos e brinquedos diversos para o aperfeiçoamento de suas habilidades manuais (jogar peteca).
TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS	Valorização de suas próprias produções, das de outras crianças e da produção de arte em geral (confeção de brinquedos). Músicas folclóricas (Cantigas de roda/de ninar/etc.)
ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO	Variedade textual: parlendas/adivinhas/trava-língua/lenda. Introdução da letra (imprensa): N
ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES	Construção das ideias sobre quantidade (0, 1, 2, 3, 4, 5, 6) Identificação e relação entre um número e sua respectiva quantidade: 7 Tema Semanal: Folclore

**Cronograma de Atividades Semanais - Data: 16/08/2021 a 20/08/2021**

**Tema Semanal: Folclore**

**PRÉ I**

**SEGUNDA-FEIRA:** Lenda do Boi-Bumbá

**Recursos:** Vídeos, atividade impressa (Cód. 1), rolo de papel higiênico vazio, tesoura, cola, papéis coloridos, a4 ou tecidos, palitos de picolé, canetinhas ou outros materiais que precisar para colorir, lápis ,borracha .



**Descrição:** Assista aos vídeos do dia e converse com a criança sobre o Folclore, a Lenda e a Festa do Boi –Bumbá ou Bumba Meu Boi. Estimule-o a fazer suas atividades demonstrando o quanto é importante saber sobre a cultura do folclore que passa de geração para geração. Em seguida, oriente-o a assistir ao vídeo para fazer o Boi- Bumbá também chamado “Bumba Meu Boi” usando sucata. Logo depois, cante a música do boi seguindo o vídeo. Cante e faça os movimentos com o corpo igual ao boi. Faça atividade do (código 1) onde você deverá observar no diagrama a palavra Boi-Bumbá e escrever as letras faltosas.

Link: <https://youtu.be/CQ7ma59SBn8> ( Lenda do Boi –Bumbá)

Link: <https://youtu.be/YP3Zil-dpLs> (música do Boi- Bumbá)

Link: <https://youtu.be/5iHwvn4VWqA> ( Artes Visuais -confeção do BumbaMeu Boi)

**TERÇA-FEIRA:** Variedade textual (adivinhas)/ Brincadeiras folclóricas

**Recursos:** Vídeos e atividade impressa (**Cód. 2**), folhas de jornais ou revistas, sacola plástica, barbante, elástico ou látex, fita adesiva ou durex, arame, papel alumínio, arame pequeno, material escolar.

**Descrição:** Na aula de hoje, iremos assistir ao vídeo com adivinhas e vão aprender que ela é uma brincadeira do nosso folclore que estimula a atenção, percepção e entretenimento e tem respostas engraçadas. Assista aos vídeos do dia escute a música loiô com Patati Patatá cante e dance, depois de assistir ao vídeo de Brincadeiras Folclóricas vamos fazer o loiô para brincar. Você deverá assistir ao vídeo como confeccionar o loiô usando materiais como folhas de jornais, revistas ou papel crepom, faça uma bola com isto, envolva num pedaço de sacola plástica, cubra com fita adesiva ou durex, amarre um pedaço de látex, barbante ou elástico e depois de pronto enrole com cuidado no dedo e faça movimentos de sobe e desce. Divirta e use sua criatividade com este brinquedo! Logo após, realize a atividade impressa do dia (CÓDIGO 2) sobre adivinhas, onde um adulto lerá as perguntas e você deverá colorir o desenho/palavra que corresponde a resposta certa de cada pergunta.

Link: [https://youtu.be/\\_7gWBSfIyII](https://youtu.be/_7gWBSfIyII) ( Adivinhas)

Link: <https://youtu.be/GJ7JQz8H2V49> ( Música loiô)

Link: <https://youtu.be/HVefNY8WnLM> (brinquedo loiô)



**QUARTA-FEIRA:** Variedade textual Trava-línguas, leitura do Trava-língua (Alô o tatu tá aí?), diálogo no telefone, Confecção do brinquedo Telefone sem fio, Letra N , Brincadeira Telefone sem fio.

**Recursos:** Vídeos e atividade impressa (Cód. 3), 2 copos descartáveis , barbante grande ,material escolar.

**Descrição:** Na aula do dia assistiremos o vídeo do Patati Patatá com o gênero textual trava – línguasonde o aluno perceberá que terá que ter percepção , atenção e curiosidade para repeti-las. A professora na videoaula irá falar sobre trava- língua e sua importância para a comunicação da criança , lerá o trava- língua da atividade código 3 para despertar e estimular o diálogo e enfatizar a letra N. Após assistir ao vídeo, confeccione o telefone sem fio com dois copos furados no fundo, com um barbante enfiado no furo do fundo dos copos com um nó para não soltar. Peça ajuda a um adulto e Vamos brincar com outra pessoa enfatizando o diálogo. Assista o vídeo com introdução da letra N. Realize a atividade impressa do dia (CÓDIGO 3).

Link <https://youtu.be/maW41urpL2Y> ( trava- línguas com Patati Patatá)

Link <https://youtu.be/dhX6whOEXws> (como fazer o telefone sem fio e brincar)

Link <https://youtu.be/7IS4sDgThkM> ( A letra N com algumas palavras)



**QUINTA-FEIRA:** Variedade textual ( Parlendas ), linguagem oral , Contagem oral e o número 7, traçado da letra N com dedo e tinta , Brincadeira A Galinha e os Pintinhos (Pega-Pega).

**Recursos:** Vídeos, atividade impressa código 4 , tinta guache , caderno ou folha, espaço amplo sem perigo.

**Descrição:** A parlenda na Educação Infantil é eficaz para o desenvolvimento da comunicação , da aprendizagem da criança na parte da linguagem oral , aumentando sua criatividade e a memorização, pois são textos recitados com ritmo em forma de música e brincadeiras . Assistir os vídeos do dia, onde deverá repetir as parlendas, fazer a contagem oral enfatizando o número 7 e relação dele com a respectiva quantidade. Assistir o vídeo da brincadeira A galinha e a raposa, onde evidencia a atenção , linguagem oral, concentração e agilidade com a brincadeira do Pega –Pega de forma divertida .Nesta brincadeira uma pessoa vai ser a galinha , outra a raposa e o resto os pintinhos. Não deixe de participar usando as pessoas disponíveis no seu ambiente. Depois , traçar no caderno ou folha a letra N com o dedo molhado na tinta .Realizar com atenção e carinho as atividades do código 4 sobre Parlenda e números.

Link [https://youtu.be/\\_uLRtEq\\_nBQ](https://youtu.be/_uLRtEq_nBQ) ( O que são parlendas)

Link <https://youtu.be/ZBQHBdxzuNI> (Número 7 e quantidade)

Link <https://youtu.be/avi0i-rOwxA> ( Brincadeira A Galinha e a Raposa )



**SEXTA-FEIRA:** Cantigas de roda , Letra N , desenho(na atividade impressa), Brincadeiras Tradicionais folclóricas (de Roda e Passa Anel) .

**Recursos:** Vídeos e atividades impressas, (Código 5) , anel, material escolar.

**Descrição:** As Cantigas de roda fazem parte do nosso folclore . Após assistir o vídeo cantigas de roda cante , brinque de roda e movimente seu corpo.Tenha atenção e percepção para descobrir com quem está o anel na brincadeira Passa Anel. Não esqueça de gravar um vídeo você brincando deroda e de passa anel com pessoas disponíveis no seu ambiente.Realizar atividade do código 5.

Link: <https://youtu.be/vGrSI4x4Nyg> ( brincadeira passa anel)

link <https://youtu.be/qzEchMqqcuE> ( Música ciranda cirandinha )



Aluno (a): \_\_\_\_\_

Escola: \_\_\_\_\_

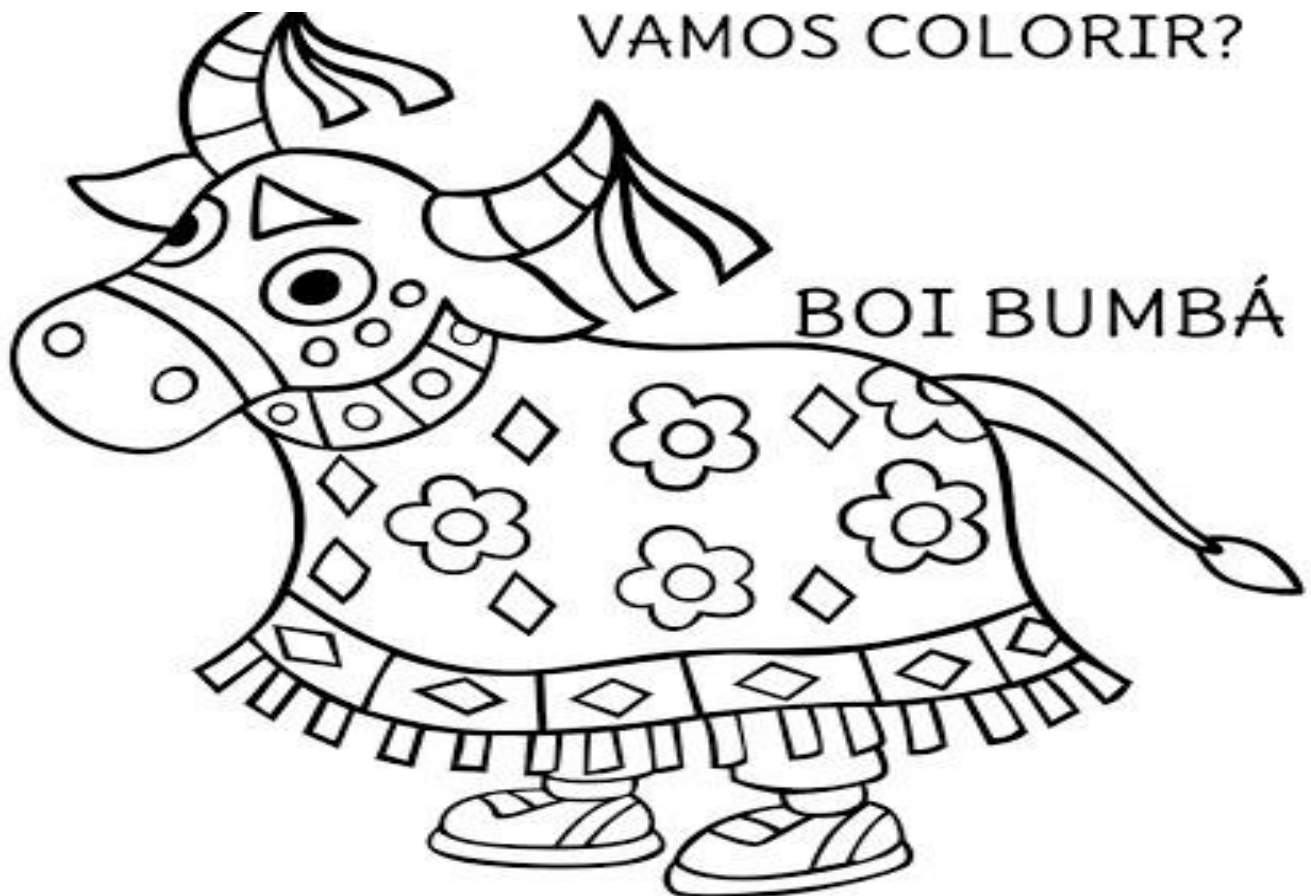
Data: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_ Ano de Escolaridade: \_\_\_\_\_

Professora: \_\_\_\_\_ CÓDIGO 01

FOLCLORE É UMA CULTURA POPULAR QUE PASSA DE GERAÇÃO PARA GERAÇÃO.

O BOI- BUMBÁ OU BUMBA MEU BOI É UMA LENDA E TAMBÉM TEM A FESTA NO FOLCLORE POPULAR .

VAMOS COLORIR?



COMPLETE O QUADRO COM AS LETRAS FALTOSAS

B		I	X	B	M		Á
	O		X		U	B	
B			X	B	M		Á

VAMOS CONFECCIONAR COM SUCATA COMO ROLO DE PAPEL HIGIÊNICO, TECIDO, COLA, CANETINHA OBOI –BUMBÁ. USE A SUA IMAGINAÇÃO E CRIATIVIDADE! NÃO ESQUEÇA DE ASSISTIR OS VÍDEOS.



Aluno (a): \_\_\_\_\_

Escola: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_ Ano de Escolaridade: \_\_\_\_\_

Professora: \_\_\_\_\_ CÓDIGO 02

ADIVINHA É UMA BRINCADEIRA DO NOSSO FOLCLORE ONDE TEM QUE RESPONDER AS PERGUNTAS FEITAS DE MANEIRA ENGRAÇADA . VAMOS COLORIR AS RESPOSTAS CERTAS:

### Jogo "O que é, o que é?"

1 O QUE É, O QUE É QUE TEM BICO, MAS NÃO BICA. TEM ASA, MAS NÃO VOA?



2 O QUE É, O QUE É QUE TEM COROA, MAS NÃO É REI. TEM ESPINHO MAS NÃO É PEIXE?



3 O QUE É, O QUE É QUE QUANTO MAIS TIRA, MAIOR FICA?



4- O QUE É O QUE É UM BRINQUEDO FEITO UMA BOLA AMARRADO COM ELÁSTICO NO DEDO.ELE TEM O MOVIMENTO DE SOBE E DESCE:



Aluno (a): \_\_\_\_\_

Escola: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ Ano de Escolaridade: \_\_\_\_\_

Professora: \_\_\_\_\_ CÓDIGO 03

TRAVA – LÍNGUA É UM JOGO DE PALAVRAS QUE FAZ PARTE DO NOSSO FOLCLORE.

COM AJUDA DE UM ADULTO  
MUITO DIVERTIDO !

VAMOS REPETIR O TRAVA\_ LÍNGUA RÁPIDO . É



**Alô, o tatu tá  
aí? – Não, o  
tatu não tá.  
Mas a mulher  
do tatu “tando”,  
é o mesmo que  
o tatu tá.**

A LETRA N É PARA VOCÊ APRENDER! VAMOS OBSERVAR A PALAVRA NO TEXTO ACIMA  
COM A LETRA N.VOCÊ DESCOBRIU? ENTÃO, VAMOS COPIAR A PALAVRA E DEPOIS A  
LETRA N:

**NÃO \_\_\_\_\_ N \_\_\_\_\_**

AGORA , VAMOS CONSTRUIR COM 2 COPOS DESCARTÁVEIS E UM PEDAÇO GRANDE DE  
BARBANTE O TELEFONE SEM FIO E VAMOS BRINCAR. UM PÕE O COPO NO OUVIDO PARA  
ESCUTAR E OUTRO PÕE O COPO NA BOCA E FALACOM O COLEGA OU ALGUÉM DA FAMÍLIA.  
VAMOS FAZER UM DIÁLOGO DIVERTIDO!



Aluno (a): \_\_\_\_\_

Escola: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_ Ano de Escolaridade: \_\_\_\_\_

Professora: \_\_\_\_\_ CÓDIGO 04

PARLENDAS SÃO TEXTOS RECITADOS COM UM DETERMINADO RITMO, FACILITANDO A COMPREENSÃO DAS CRIANÇAS. PROPORCIONA A EXPRESSÃO DA LÍNGUA DE DIVERSAS FORMAS POR MEIO DE MÚSICAS, BRINCADEIRAS E DA ARTE EM GERAL.

VAMOS LER A PARLENDA COM AJUDA DE UM ADULTO. CERQUE TODAS LETRAS NQUE ENCONTRAR NO TEXTO ABAIXO:

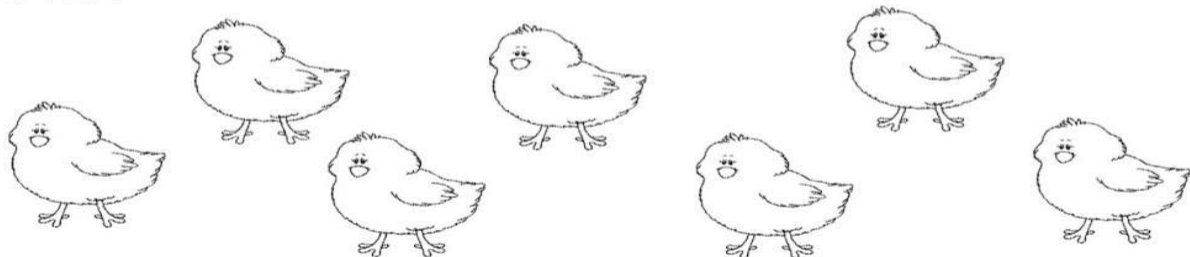
**GALINHA CHOCA**  
**VAI TER PINTINHOS**  
**TODOS BEM GORDOS**  
**E BEM LINDINHOS**



1. QUANTOS FILHOTES A GALINHA CHOCA VAI TER? DESCUBRA CONTANDO OS OVOS E REGISTRE NOS QUADROS.

--	--	--	--	--	--

2. PINTE A QUANTIDADE DE FILHOTES QUE A GALINHA CHOCA VAI TER



3- QUANTOS PINTINHOS TEM NO ESPAÇO ACIMA? CIRCULE O NÚMERO QUE CORRESPONDE A QUANTIDADE TOTAL DE PINTINHOS ACIMA:

5

6

7

Aluno (a): \_\_\_\_\_

Escola: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_ Ano de Escolaridade: \_\_\_\_\_

Professora: \_\_\_\_\_ CÓDIGO 05

AS CANTIGAS DE RODA FAZEM PARTE DO NOSSO FOLCLORE. DESENVOLVE O RITMO, CONCENTRAÇÃO, DESTREZA E PROPORCIONA O MOVIMENTO DO CORPO DE FORMA ÁGIL.

VAMOS CERCAR TODAS AS LETRAS **N** NA MÚSICA ABAIXO. VAMOS CANTAR E BRINCAR DERODA.

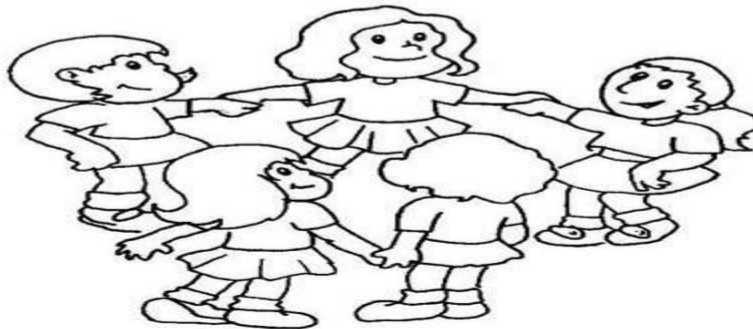
COLORIR A FIGURA:

# VAMOS CANTAR?

## CIRANDA CIRANDINHA

CIRANDA CIRANDINHA  
VAMOS TODOS CIRANDAR  
VAMOS DAR A MEIA VOLTA  
VOLTA E MEIA VAMOS DAR

O ANEL QUE TU ME DESTES  
ERA VIDRO E SE QUEBROU  
O AMOR QUE TU ME TINHAS  
ERA POUCO E SE ACABOU



DESENHE UM ANEL DE PEDRA VERDE . COPIE A LETRA N QUE ESTÁ NA PALAVRA ANEL:

ANEL|



**N** \_\_\_\_\_