

**2021
PRÉ I**



SEMANA 25 – DIA 09 A 13 DE AGOSTO DE 2021

O Dia do **Estudante** é comemorado em 11 de agosto. A data celebra um direito básico dos cidadãos, e uma fase da vida onde nos dedicamos à busca do conhecimento, através do estudo constante sobre os temas que nos rodeiam.

Portanto, há muito o que comemorar neste dia. Principalmente em relação a valorização do convívio escolar como parte fundamental da construção dos indivíduos como seres sociais.

PRÉ I	SEMANA 25 (09 A 13 DE AGOSTO DE 2021)
CAMPOS DE EXPERIÊNCIA	CONTEÚDOS
EU, O OUTRO E O NÓS	Formação do seu “EU” Consolidar a iniciativa para resolver pequenos problemas do cotidiano, pedindo ajuda se necessário.
CORPO, GESTOS E MOVIMENTO	Manipulação de materiais, objetos e brinquedos diversos para o aperfeiçoamento de suas habilidades manuais (corre-cutia).
TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS	Criação de desenhos, pinturas e colagens. Repertório de canções para desenvolver memória musical.
ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO	Escrita do próprio nome. Introdução da letra (imprensa): M
ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES	Noções de quantidade: mais/ menos/ muito/ pouco Semana do estudante

Cronograma de Atividades Semanais - Data: 09/08/2021 a 13/08/2021

Tema Semanal: Semana do Estudante

Pré I

SEGUNDA-FEIRA: Letra M

Recursos: Vídeo do youtube, celular, computador, televisão, atividade impressa (cód. 01).

Descrição: Assista aos vídeos 1 e 2 que ensinam sobre a letra M e realize a atividade do código 01. Nesta atividade a criança irá fazer a discriminação visual, identificando e colorindo as letrinhas M que estão escritas na posição correta. Em seguida assistiremos o vídeo 2 e realizaremos a seguinte brincadeira:

Caça ao tesouro - Nesta brincadeira iremos pedir que a criança encontre no comando do responsável algum objeto da casa que tenha o nome iniciado com a letra que for pedida, faremos especialmente com a letra M, e poderá acrescentar mais algumas letras que as crianças já conhecem. No final pratique a escrita da letrinha M.

Links: <https://www.youtube.com/watch?v=H-lfAZGpPtQ> – Letra M – Os pequerruchos

<https://www.youtube.com/watch?v=TPgAXH6cEDg> – Letra M – Vamos cantar e aprender

TERÇA-FEIRA: Pinturas, Noções de quantidade: muito/pouco; Semana do estudante.

Recursos: Vídeo do youtube, celular, computador, televisão, atividade impressa (cód. 02).

Descrição: Senhor responsável assista o vídeo 1 com a criança e em seguida realize a atividade cód. 2, que a criança irá fazer a pintura da letra M, e das figuras em destaque utilizando lápis-de-cor, cotonete e tinta guache. Em seguida assistiremos o vídeo 2 e realizaremos as seguintes brincadeiras:

- 1- Fazer bolinha de meia - vários pares de meias misturados. O objetivo é encontrar os pares corretos e fazer bolinhas com eles;
- 2- Fazer bolinhas de papel - papel que não utiliza mais. Amassar e fazer bolinhas de papel;
- 3- Acertar as bolas (de meia e de papel) dentro ou fora do cesto (ou bacia, ou balde...);
- 4- Golzinho - para quem tiver acesso a uma bola, de qualquer tamanho: limitar um espaço com chinelo ou outro objeto, como se fosse a trave do gol. Na primeira rodada, a criança se posiciona perto para tentar chutar a bola e fazer o gol. Na segunda rodada, a criança se posiciona longe e tenta chutar para fazer o gol.
- 5- Corrida da bola entre as pernas. Com a bola entre as pernas, a criança terá que correr até um ponto marcado e voltar sem deixar a bola cair.

Links: Vídeo 1 - <https://www.youtube.com/watch?v=K7OLb4wNQ3g> – Muito e pouco

Vídeo 2 - <https://www.youtube.com/watch?v=r4G1RDPw2YA> – Brincadeiras com bolas

QUARTA-FEIRA: Dia do estudante

Recursos: Vídeo do youtube, celular, computador, televisão, atividade impressa (cód. 03).

Descrição: Assista ao vídeo ‘O menino que não gostava de estudar’ e trabalhe o conceito de início, meio e fim com a criança, também converse com ela sobre a importância de estudar. Na sequência, assistiremos aos vídeos 2 e 3 sobre o dia do estudante, e para terminar faremos uma bela pintura na atividade impressa (cód.3).

Brincadeira 3 - Semana do estudante:

Links: <https://www.youtube.com/watch?v=C9h-0x-L604> – História: O menino que não gostava de estudar

<https://www.youtube.com/watch?v=wKUPduk42Zc> – Dia do estudante

<https://www.youtube.com/watch?v=y6ERxa2Bg3E> – Dia do estudante (brincadeira)

QUINTA-FEIRA: Noções de quantidade: mais/menos/ lateralidade

Recursos: Vídeo do youtube, celular, computador, televisão, atividade impressa (cód. 04), sacolas plásticas de mercado.

Descrição: Assista o vídeo 1, onde iremos trabalhar com o conceito de mais e menos, em seguida realizaremos a atividade cód. 4 em que trabalharemos com a construção de um gráfico de acordo com as quantidades de animais, conte e pinte corretamente, registrando as quantidades no gráfico. Em seguida assistiremos o vídeo 2 e 3 e realizaremos as brincadeiras:

Jogo da Lateralidade (vídeo 3)

Após assistir ao vídeo 3, converse com a criança e explique que nosso corpo tem dois lados: esquerdo e direito. Amarre na mão direita a sacola (plástica de mercado) da cor branca, e na mão esquerda da criança uma sacola de mercado de outra cor (verde, azul ou preta). As cores nas mãos, ajudam a fixar qual é a mão direita e qual é a esquerda. Vá dando comandos para a criança fixar bem o lado esquerdo e direito do corpo. Exemplos: **(levante a mão direita; agora a mão esquerda; coloque a mão direita na cabeça; coloque a mão esquerda na barriga; levante as duas mãos bem alto, acima da cabeça, agora abaixo, só a mão esquerda...)** se a criança se confundir, lembre-a da cor: **(a mão direita é a que tem a sacola branca. Lembra?)**. Depois que a criança já estiver reconhecendo bem as mãos esquerda e direita, vamos fazer brincadeira da lateralidade e acrescentaremos mais dois comandos: para frente e para trás.

LINKS: <https://www.youtube.com/watch?v=AvwJAIYPLz8&t=42s> – Mais e menos

https://www.youtube.com/watch?v=cP7i1h_MxB8 – Brincadeira o gato mia

<https://www.youtube.com/watch?v=jQ-o-wrZYJg> – Jogo da lateralidade

SEXTA-FEIRA: Criação de desenhos, pinturas e colagens; Apreciação musical; Manipulação de materiais, objetos e brinquedos.

Recursos: Vídeo do youtube, celular, computador, televisão, papelão, cadarços, caneta.

Descrição: Assista aos vídeos 1,2 e 3 que estão propostos e em seguida iremos confeccionar um artesanato prático e bacana. Trata-se de sapatinhos para serem feitos no papelão com materiais simples. É legal instigar a meninada a criarem sapatinhos personalizados, aguçando a imaginação. É uma ótima tarefa para que elas aprendam também a amarrar os sapatos. Confira como fazer:

ORIENTAÇÕES: Senhor responsável, para tirar o molde certinho, você pode usar um sapatinho real mesmo. É só apoiá-los sobre o papelão e fazer os contornos com uma caneta piloto, em seguida desenha os detalhes do sapatinho que você está criando e não se esqueça de desenhar os pontinhos que você vai perfurar para passar os cadarços. Essa parte é para um adulto fazer, é preciso pegar uma tesoura ou uma faca de ponta para poder fazer os furinhos, onde você desenhou. Por fim é só passar os cadarços pelos furinhos e pronto! Não se esqueça de dar um lacinho no final. Use lápis de cor para pintar e deixe a confecção ainda mais bonita.



vídeo 1 – <https://www.youtube.com/watch?v=VaNkMoymDu4> aprendendo a amarra o sapato:

vídeo 2 – https://www.youtube.com/watch?v=_yoR5hE8y4Y musicalização

vídeo 3 – <https://www.youtube.com/watch?v=4vEqOONdLjs> história: sapato pra pata

Aluno (a): _____

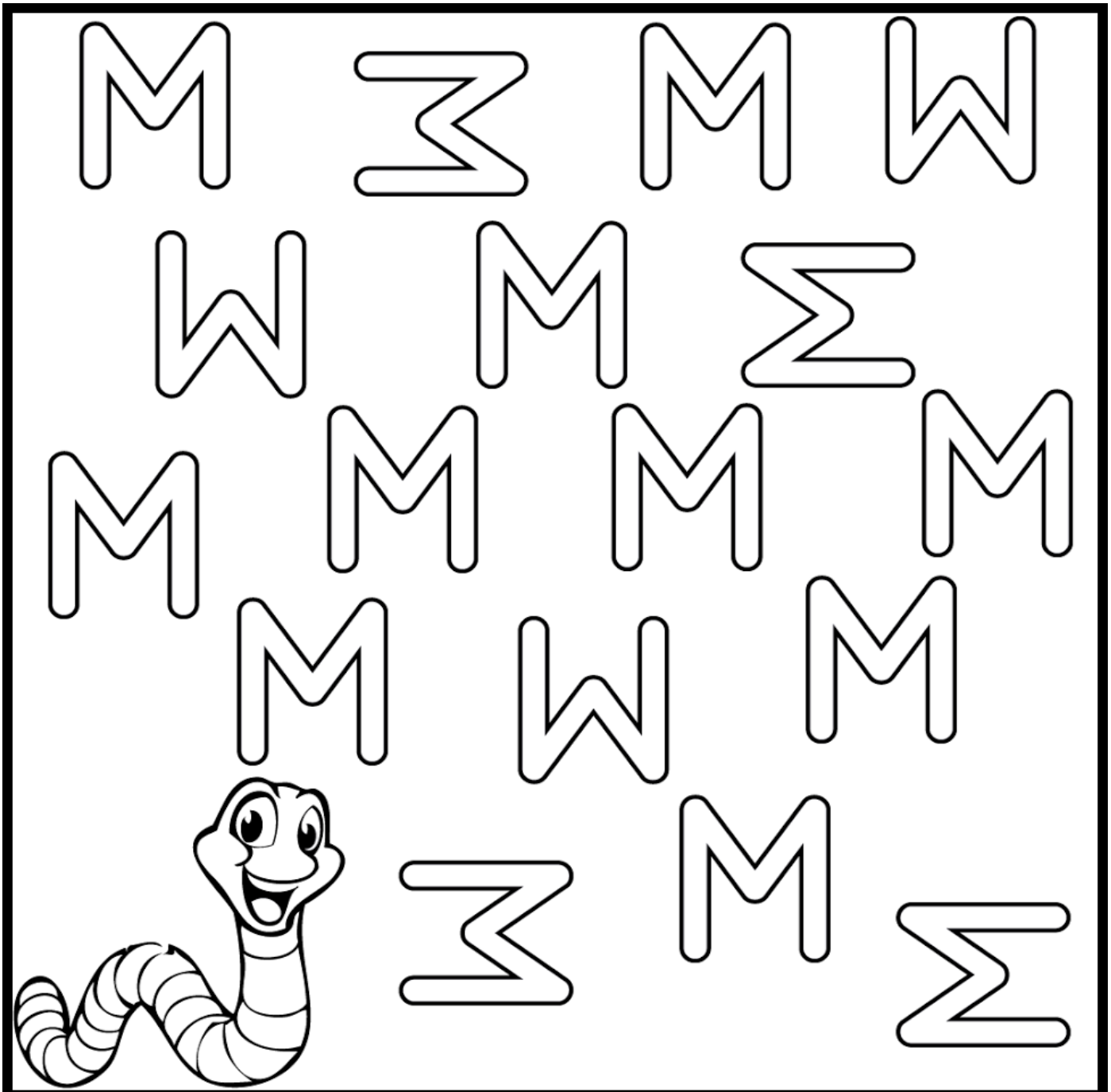
Escola: _____

Data: ___/___/___ Ano de Escolaridade: **PRÉ I**

Professor (a) _____

CÓDIGO 01

1 – A NOSSA LETRINHA DO DIA É A LETRA M. ELA ESTÁ PRESENTE NA MAMÃE, NO MACACO, NO MARTELO, NA MAÇÃ, NA MINHOCA E EM MUITAS OUTRAS PALAVRAS. OBSERVE AS LETRINHAS ABAIXO E PINTE SOMENTE AS QUE ESTÃO NA POSIÇÃO CORRETA:



Aluno (a): _____

Escola: _____

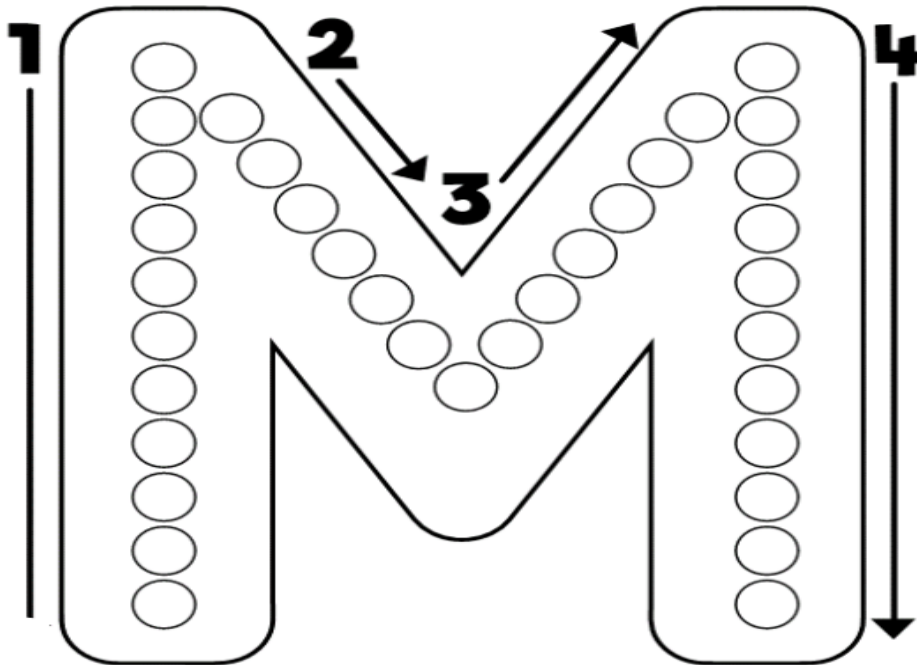
Data: ___/___/___ Ano de Escolaridade: **PRÉ I**

Professor (a) _____

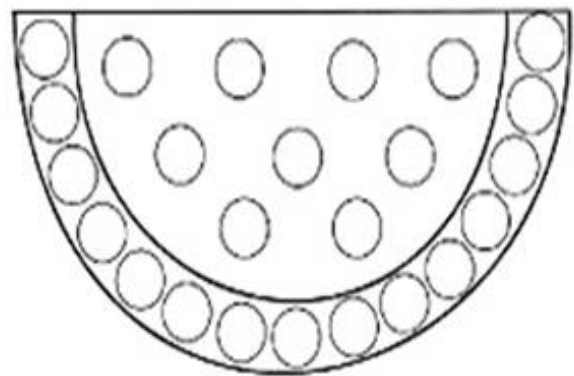
CÓDIGO 02

VAMOS FAZER UMA PINTURA BEM DIVERTIDA?

- 1- PINTE A LETRA M E AS FIGURAS QUE INICIAM COM A LETRINHA EM ESTUDO, UTILIZE LÁPIS-DE-COR, COTONETE E TINTA GUACHE:



MAÇÃ



MELANCIA

Aluno (a): _____

Escola: _____

Data: ____/____/____ Ano de Escolaridade: PRÉ I

Professor (a) _____

CÓDIGO 03

1- VAMOS COLORIR?

Feliz **DIA DO
ESTUDANTE**



Aluno (a): _____

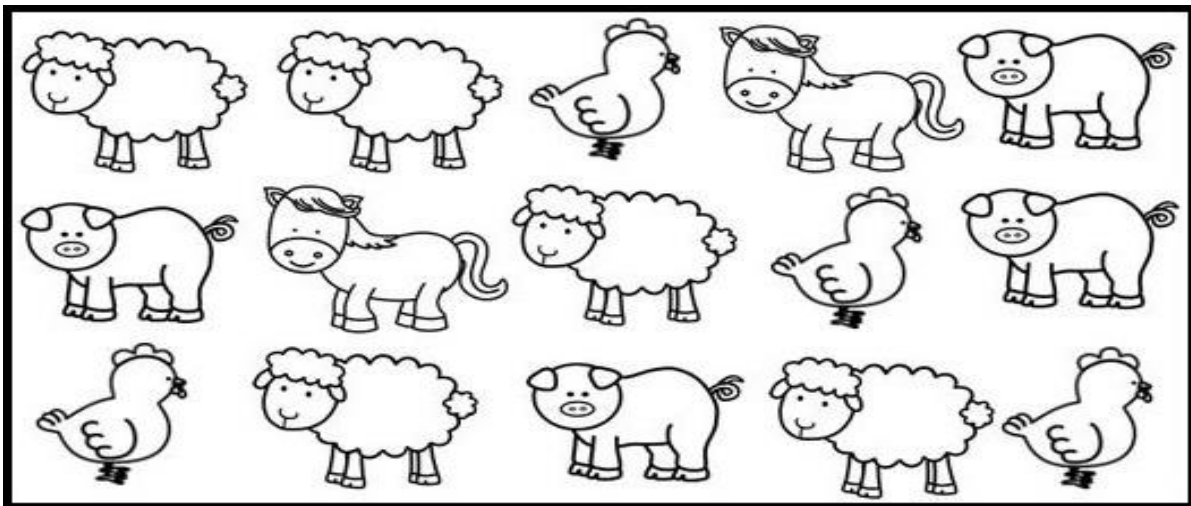
Escola: _____

Data: ____/____/____ Ano de Escolaridade: **PRÉ I**

Professor (a) _____

CÓDIGO 04

1 – OBSERVE ATENTAMENTE O GRUPO DE ANIMAIS ABAIXO E ESCOLHA UMA COR ÚNICA PARA PINTAR O GRUPO DAS OVELHAS, UMA OUTRA COR PARA O GRUPO DAS GALINHAS, OUTRA PARA O DOS PORCOS E UMA PARA O DOS CAVALOS:



2 – AGORA CONTE E REGISTRE NO NOSSO GRÁFICO ABAIXO, A QUANTIDADE DE ANIMAIS PINTANDO UM QUADRADINHO PARA CADA UM DOS GRUPOS. NÃO DEIXE DE REGISTRE OS NUMERAIS NOS QUADRADOS DO LADO DOS ANIMAIS.

**QUANTOS
SOMOS?**

