

Aluno: _____
Escola: _____
Data: ____/____/____ Ano de Escolaridade: 5º Turma: _____
Professor (a): _____ Disciplina: Português

Semana 29: de 06 a 10 de setembro de 2021

Conteúdo(s) desenvolvido(s): Leitura e interpretação, comparação e produção de texto, numeral, ortografia: traz, atrás.

Motive-se! Aprenda! Vídeo: <https://youtu.be/rBpSJva3KBY>

TEXTO 1:

1) Leia esta fábula.

O cavalo e o asno

Um homem tinha um cavalo e um asno. Enquanto andavam por uma estrada, disse o asno ao cavalo: -- Pega uma parte da minha carga, se queres que eu viva. O outro não atendeu, e o asno caiu e morreu de fadiga. O dono, então, colocou tudo sobre o cavalo, mesmo a pele do asno. E o cavalo, gemendo, gritava: -- Ai de mim, infeliz! O que me aconteceu, miserável? Com efeito, por não querer carregar um peso leve, eis que levo tudo, até a pele do asno!.

Moral: A fábula mostra que se os grandes se aliarem aos pequenos, uns e outros terão sua vida salva.

TEXTO 2

2) Leia este poema.

O dia da madeira

O serrote rac-roc
o martelo pan-pan-pan
a lixa cochicha cochicha
na clara luz da manhã.

Chegando o fim do dia
se vê no espelho a madeira:
não é tronco, não é tábua
mas porta, mesa e cadeira.

O prego com dor de cabeça
pede um pouco de paz
mas a lixa, na madeira,
nunca ouve, só cochicha.

Sérgio Capparelli. Tigres no quintal. Porto Alegre:
Kuarup, 1997.

3) Observe cada texto e descreva as características de cada um deles:

Características	Texto 1	Texto 2
O texto está escrito em		
Tem rimas		
Tem diálogos		
O texto é um(a)		
Tem moral?		

4) Leia o texto 1 e responda:

a) Por que o asno morreu?

b) Você acha que o cavalo foi responsável pela morte do asno? Por quê?

c) O cavalo se arrependeu de não ter ajudado o asno? Por quê?

d) O que a fábula pretende ensinar?

5) De acordo com o texto 2, faça o que se pede:

a) Copie um trecho em que um objeto realiza uma ação humana.

b) Porque o prego tem dor de cabeça?

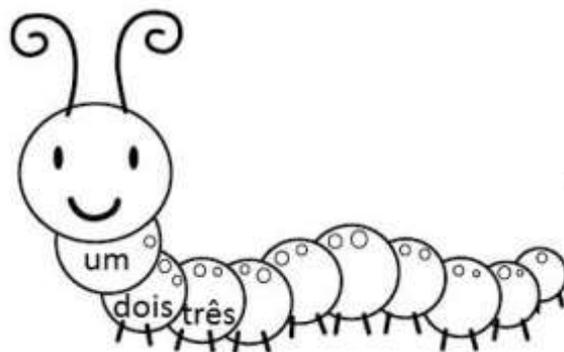
NUMERAL é a palavra que indica quantidade, ordem, multiplicação ou fração.

CARDINAIS → Indicam quantidades: um, dois, três...

ORDINAIS → Indicam ordem: primeiro, segundo, terceiro...

MULTIPLICATIVOS → Indicam multiplicação: dobro, triplo...

FRACIONÁRIOS → Indicam divisão, fração: metade, terço...



6) Classifique os numerais encontrados em: CARDINAL, ORDINAL, MULTIPLICATIVO OU FRACIONÁRIO.

a) O **primeiro** amigo que apareceu foi o Tuta.

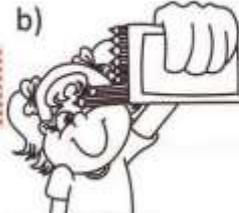
b) O menino passou **metade** do dia com dor.

c) Você quer **duas** bolas de sorvete?

d) Joca tem o **dobro** da idade do irmão.

7) Complete as frases abaixo com numerais cardinais:

a)  Eu tenho anos.

b)  Meu estojo tem lápis de cor.

8) Complete as frases com numerais ordinais:

a)  Estou lendo a página do livro.

b)  O atleta ganhou em lugar.



9) Descubra o segredo e continue:

Frases	Numeral			
	cardinal	ordinal	multiplicativo	fracionário
Eudete tomou <u>dois</u> sorvetes?				
Jaina passou em <u>terceiro</u> lugar.				
Aline mora no <u>oitavo</u> andar.				
Meu celular tem o <u>dobro</u> de funções a mais que o seu.				
Chupei <u>um terço</u> da laranja.				

10) Leia.

O MUNDO DE Leoca

QUE CIDADE É ESSA?



WWW.SALADEATIVIDADES.COM.BR

- a) No último quadrinho, a fala da personagem indica que:
- () ela não quer conhecer a cidade.
 - () ela quer ficar na cidade.
 - () ela quer que o irmão fique na cidade.
 - () ela quer ir para outra cidade.
- b) De acordo com esse texto, o nome das cidades possuem numerais:
- () ordinais.
 - () multiplicativos.
 - () cardinais.
 - () fracionários.

Vamos trabalhar com: **traz – atrás**

Lembre que:

- **Traz** é uma forma do verbo trazer. Usa-se **traz** no sentido de portar, carregar.
- **Atrás** indica lugar. Usa-se **atrás** para indicar lugar.

11) Complete as frases usando **traz** ou **atrás**.

- a) Papai _____ boas notícias para nós.
- b) Ele trabalha _____ do balcão.
- c) Ele foi embora _____ de mim.
- d) Ele _____ sempre a carteira no bolso direito da calça.