

# 2021 MATERNAL III



**SEMANA 26 – DIA 16 A 20 DE AGOSTO DE 2021**

O **folclore** brasileiro é considerado um dos mais ricos do mundo, por causa de sua diversidade, junção de etnias e culturas. Ele nos é ensinado, desde crianças, como um conjunto de tradições e manifestações culturais, com o objetivo de manter viva a história cultural do Brasil e de enfatizar a riqueza e a pluralidade de nossa cultura. Simboliza, de fato, a cultura popular e apresenta grande **importância** na identidade de um povo.

<b>MATERNAL III</b>	<b>SEMANA 26</b> <b>(16 A 20 DE AGOSTO DE 2021)</b>
<b>CAMPOS DE EXPERIÊNCIA</b>	<b>CONTEÚDOS</b>
EU, O OUTRO E O NÓS	Formação do seu “EU” Comunicação e expressão de desejos.
CORPO, GESTOS E MOVIMENTO	Brincadeiras culturais: cantigas de roda...
TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS	Exploração e manipulação de materiais diferenciados para imprimir imagens: pincéis, escova de dente, dedos, esponjas, canudos, carimbos, penas, giz de cera, gravetos, palitos. Exploração de ritmos: palmas, batidas nas pernas, pés, etc.
ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO	Linguagem Oral Variedade textual: Parlendas/ lendas.
ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES	Número 4 Tema Semanal: Folclore

**Cronograma de Atividades Semanais - Data: 16/08/2021 a 20/08/2021**

**Tema Semanal: Folclore**

**Maternal III**

**SEGUNDA-FEIRA:** Número 04 e Lenda (Curupira)

**RECURSOS:** Vídeo, celular, computador, atividades impressas (**CÓDIGO 01 e 2**), giz de cera, lápis de cor.

**DESCRIÇÃO:** O aluno assistirá ao vídeo e fará a contagem junto à música. O responsável pode incentivar o aluno a fazer a atividade e acompanhar a contagem com os dedos das mãos. Assistir ao segundo vídeo e realizar a atividade proposta. Não se esqueça de fotografar ou gravar um pequeno vídeo e enviar para a professora.

Link do vídeo:

<https://www.youtube.com/watch?v=iiCuGfL3hdM> número 4+pequeruchos

<https://www.youtube.com/watch?v=jZm7Vhi3zG8> Curupira - Varal de Histórias



**TERÇA-FEIRA:** Cantigas de rodas e Brinquedo folclóricos.

A **MUSICALIZAÇÃO** é importante na infância porque desperta o lado lúdico aperfeiçoando o conhecimento, a socialização, a alfabetização, inteligência, capacidade de expressão, a coordenação motora, percepção sonora e espacial e a matemática.

**RECURSOS:** Vídeo, celular, computador, materiais diferenciados: jornal, Tesoura e sacolas.

**DESCRIÇÃO:** Após assistir aos vídeos 01 e 02, o aluno deverá fazer a atividade proposta no vídeo. Não se esqueça de fotografar ou gravar um pequeno vídeo e enviar para a professora.

Link do vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=V8JU4Q7hKe8>

<https://www.youtube.com/watch?v=5Z6BZ-t7alo&t=93s>



**QUARTA-FEIRA:** Lenda do boi Bumbá

**RECURSOS:** Vídeo, celular, computador, cola, pincel, tinta guache rolinho de papel higiênico, tesoura.

**DESCRIÇÃO:** Após assistir ao vídeo com o responsável o aluno fará a atividade proposta no vídeo conforme orientação.

Link dos vídeos:

<https://www.youtube.com/watch?v=YP3Zil-dpLs> Música do Boi-Bumbá:

Turma do Folclore

<https://www.youtube.com/watch?v=5iHwvn4VWqA>

BUMBA MEU BOI- Folclore- Rolinho de papel- Artes Visuais



### **QUINTA-FEIRA:** Parlenda

A brincadeira com parlendas é muito divertida, se acrescentarmos gestos rítmicos, ela fica ainda melhor. Então use o que tiver em casa para variar com as palmas, aqui eu usei copos plásticos.

**RECURSOS:** Vídeo, celular, computador, copos, arroz e feijão.

**DESCRIÇÃO:** O aluno assistirá ao vídeo e fará a contagem junto à música. O responsável pode incentivar o aluno a fazer a atividade proposta impressa no vídeo e acompanhar a contagem com os dedos das mãos e dos pés.

#### **Link do vídeo:**

<https://www.youtube.com/watch?v=Cu8bYj8RIj4> parlenda 1, 2 feijão com arroz - utilizando gestos rítmicos

<https://www.youtube.com/watch?v=VSjP6rDknPO&t>

4s Tutorial da atividade da Parlenda "Um, dois, feijão com arroz"



### **SEXTA-FEIRA:** Musicalização - clap sound colher (Colher de som de palmas)

**RECURSOS:** Vídeo, celular, computador. Materiais diferenciados: potes e colher, atividade impressa (**cód. 03**), lápis de cor.

**DESCRIÇÃO:** 1- O aluno deve assistir ao vídeo e imitar os movimentos contidos nele e depois com a ajuda do responsável realizar a atividade proposta no vídeo. Neste vídeo além de trabalharmos expressões corporais trabalhamos também atenção, percepção auditiva e visual. Não esqueça de enviar foto para a professora.



Link do vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=bTIOIBLIgkA>

2- Jogo da memória – Pinte e recorte a atividade (**cód. 03**), divirta-se com a família. Não esqueça de registrar.

3- Sugestões de Músicas:

<https://www.youtube.com/watch?v=8C170r-nl18> A cobra não tem pé - 30 Minutos de Música Infantil - Canções Populares

*"A infância é o tempo de maior  
criatividade na vida de um  
ser humano."  
Jean Piaget*



Aluno (a): \_\_\_\_\_

Escola: \_\_\_\_\_

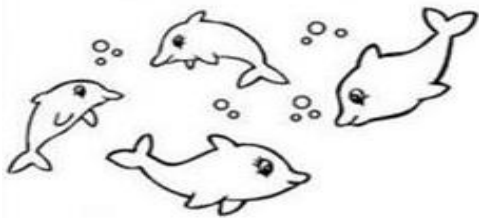
Data: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_ Ano de Escolaridade: \_\_\_\_\_

Professora: \_\_\_\_\_ CÓDIGO 01

## NUMERAL 4



**VAMOS CANTAR?**

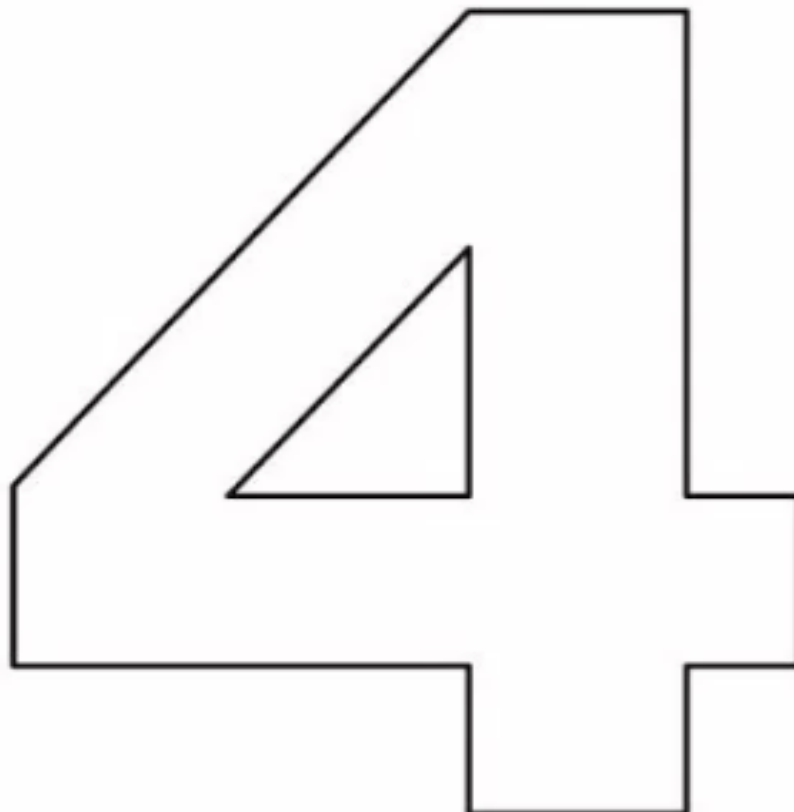


Os quatro golfinhos,  
Mamãe e papai e seus  
dois filhotinhos,  
gostam muito de nadar.  
Eles vivem no mar  
dando shows sem parar.  
Dão cambalhotas e piruetas,  
pulam alto no ar.

(Música: Marcha Soldado)



Passa o dedinho contornando o numeral 4 e depois cole bolinhas de papel ou faça um belo colorido!



Aluno (a): \_\_\_\_\_

Escola: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_ Ano de Escolaridade: \_\_\_\_\_

Professora: \_\_\_\_\_ CÓDIGO 02

Tenho cabelos vermelhos como o fogo. Eu engano os caçadores com os meus pés para trás.

**CURUPIRA**

Eu sou o:

Com ajuda do responsável  
faça o que se pede:

- Pinte a letra I e o corpinho do curupira de

verde.

- Pinte a letra A e o cabelo do curupira de vermelho. Capriche!



Aluno (a): \_\_\_\_\_

Escola: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_ Ano de Escolaridade: \_\_\_\_\_

Professora: \_\_\_\_\_ CÓDIGO 03

O **jogo** da memória ajuda desenvolver e aperfeiçoar o raciocínio, principalmente para crianças, através da criação de relações entre imagem e sequência das cartas dispostas. Pinte com capricho e recorte o jogo da memória do Folclore. Para dar mais qualidade ao seu jogo você pode colar em papelão ou papel cartão. Em seguida brinque com sua família e não deixe de praticar cada. Não se esqueça de tirar foto ou filmar e mandar para a professora.

