

2021 MATERNAL II



SEMANA 30 – DIA 13 A 17 DE SETEMBRO DE 2021

A Semana Nacional do Trânsito é uma boa oportunidade para conscientizar nossos alunos sobre a postura que devemos ter ao transitar pelas ruas.

As crianças que recebem a Educação para o Trânsito não somente terão menor probabilidade de sofrer algum tipo de acidente, como também se tornarão aptos a se comportar de maneira correta no vaivém das ruas.

Dessa forma, elas serão, portanto, motoristas, pedestres, ciclistas e passageiros mais conscientes e cautelosos.

MATERNAL II	SEMANA 30 (13 A 17 DE SETEMBRO DE 2021)
CAMPOS DE EXPERIÊNCIA	CONTEÚDOS
EU, O OUTRO E O NÓS	Formação do seu “EU” Escolha de brincadeiras, objetos e espaços.
CORPO, GESTOS E MOVIMENTO	Reconhecimento de elementos do seu corpo, criação de movimentos corporais.
TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS	Habilidades manuais: massinha, argila... Brincadeiras cantadas / jogos rítmicos
ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO	Leitura de imagens.
ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES	Tema Semanal: Semana Nacional do Trânsito Meios de transporte / educação para o trânsito. Contagem oral.

Cronograma de Atividades Semanais - Data: 13/09/2021 a 17/09/2021

Tema Semanal: SEMANA NACIONAL DO TRÂNSITO

Maternal II

SEGUNDA-FEIRA: Conhecendo o Trânsito/ Os meios de Transportes

https://www.youtube.com/watch?v=AIH-BTDX22Q&t=55s&ab_channel=MundoBita



Recursos: Vídeo do YouTube, Tv/ Tablet ou Smartphone, tesoura, giz de cera, cola, papelão ou papel cartão, atividade impressa (CÓD 01).

Descrição: Vamos dar início à aula conversando com as crianças sobre o cuidado que devemos ter ao transitar pelas ruas, e o que devemos fazer antes de atravessá-las, observando sempre o sinal de trânsito e o tráfego de veículos, que são os nossos meios de transporte.

Continue a conversa perguntando a criança se ela sabe o que são os meios de transportes.

- Existem diferentes meios de transporte, como visto no vídeo musical “Aquilo que te move”, que servem para nos ajudar a locomover de um lugar para o outro.
- Após assistir a esse vídeo, você pode levar a criança na Rua em frente à sua casa e mostrar um pouco do trânsito, dos meios de transporte que estão passando por perto e ir nomeando-os.

AGORA QUE JÁ CONVERSARAM BASTANTE, É HORA DE AUXILIAREM AS CRIANÇAS NA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE CÓD 01 – JOGO DA MEMÓRIA.

TERÇA-FEIRA: Faz de conta - Dirigindo Meu Carro

Recursos: Vídeo do YouTube, Tv/ Tablet ou Smartphone, caixa de papelão.

Descrição: Hoje vamos fazer uma brincadeira muito legal!

- Converse com a criança que irão realizar uma brincadeira de faz de conta, imaginando que a caixa de papelão é um carro;
- Utilizando a caixa de papelão, coloque a criança dentro (fique perto vigiando);
- Agora é só colocar a música da Xuxa “Dirigindo meu carro” para interagirem juntos, fazendo sons com a boca, gestos e movimentos utilizando seu próprio corpo. Pode também brincar de empurrar a criança dentro do seu “carrinho” de faz de conta, tomando os cuidados devidos.



LINK DA MÚSICA: https://www.youtube.com/watch?v=-yGoFKqJjTU&ab_channel=xuxaVEVO

QUARTA-FEIRA: Brincadeira Musical – Conhecendo as cores do Semáforo

Recursos: Vídeo do YouTube, Tv/ Tablet ou Smartphone, papel nas cores: vermelho, amarelo e verde.

Descrição: Nessa aula, vamos aprender um pouco sobre o Semáforo, que é a sinalização de trânsito utilizada para controlar o tráfego de veículos e pedestres. Vamos utilizar uma brincadeira musical para aprender as cores do semáforo e seus significados.



BRINCADEIRA DO SEMÁFORO:

- Faça 3 círculos de papel nas cores: Vermelho, Amarelo e Verde;
- Auxilie as crianças a baterem nas cores correspondentes com a mão.
- Para realizar a brincadeira, deverão utilizar o vídeo a seguir:

VÍDEO EXPLICATIVO:

[MÚSICA DIA DO TRÂNSITO - Atividade Interativa para Semana Nacional do Trânsito Educação Infantil - YouTube](#)

QUINTA-FEIRA: Pintura com dos dedinhos

Recursos: Vídeo do YouTube, Tv/ Tablet ou Smartphone, cola colorida ou tinta guache nas cores: vermelho, amarelo e verde, atividade impressa (CÓD 2).



Descrição: Nessa aula, vamos aprender mais um pouco sobre o Semáforo. Vamos utilizar a música “O Semáforo”, disponível no link a seguir:

https://www.youtube.com/watch?v=uxn8l_dIELA&ab_channel=CanaldaTelmaAndrade

- Após assistirem ao vídeo, é hora de realizar a atividade impressa (CÓD 02). Nessa atividade vocês poderão utilizar cola colorida ou tinta guache para fazer a pintura junto com a criança.

DICA: COLOQUE UM POUCO DE TINTA NO LOCAL, SEGURE NO DEDINHO INDICADOR DA CRIANÇA E VÁ INCENTIVANDO PARA QUE ELA PINTE PASSANDO O DEDO.

SEXTA-FEIRA: Modelagem e Contagem oral

Recursos: Vídeo do YouTube, Tv/ Tablet ou Smartphone, massinha de modelar, atividade impressa (CÓD 3).

Descrição: Hoje é dia de Arte pessoal! Para iniciar a aula vocês precisam confeccionar aquela massinha caseira bem divertida!

INGREDIENTES:

- 4 xícaras (chá) de farinha de trigo
- 1 xícara (chá) de sal
- 1½ xícara (chá) de água

Modo de preparo:

Para preparar a massinha de modelar caseira, basta misturar os ingredientes na ordem acima. Ou seja, por último, coloque o(s) corante(s) da cor que preferir. Viu como é fácil? Agora, **mãos na massa!**

- 1 colher (sopa) de óleo (soja, girassol ou outro óleo comestível)
- Corante comestível de cores: vermelho, amarelo e verde.

BRINCADEIRA: MODELAGEM E CONTAGEM ORAL

1. Para iniciar, recorte os retângulos da atividade impressa CÓD 3;
2. Agora que já fizeram a massinha peça a criança para fazer várias bolinhas;
3. Pegue os retângulos que foram recortados, e peça a criança para colocar as bolinhas dentro dos círculos representados no cartão e depois contar.
4. Auxilie a criança na atividade.



VÍDEO EXPLICATIVO DE COMO FAZER A MASSINHA:

https://www.youtube.com/watch?v=8wXZqJkfStk&t=59s&ab_channel=Leiturinha

Aluno (a): _____

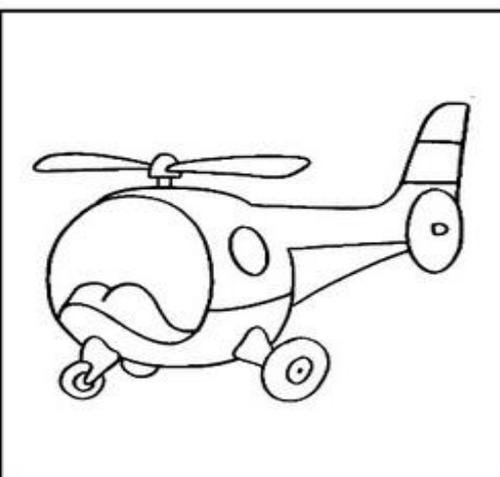
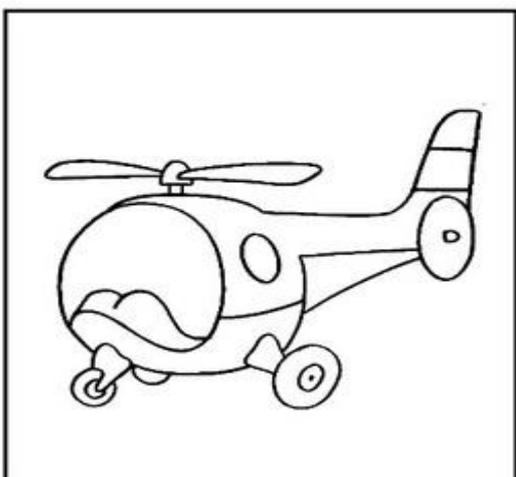
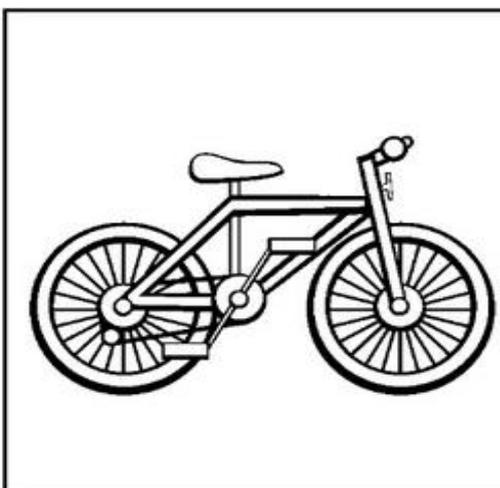
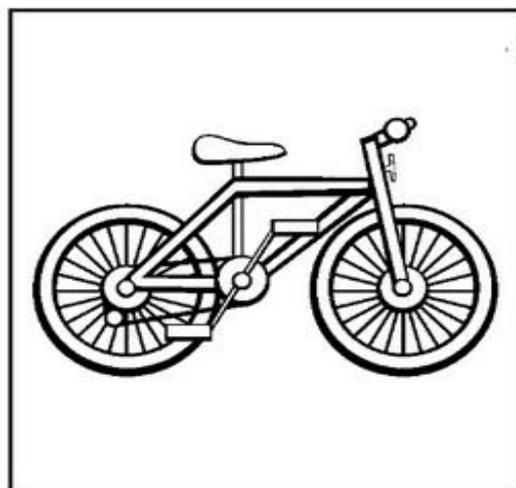
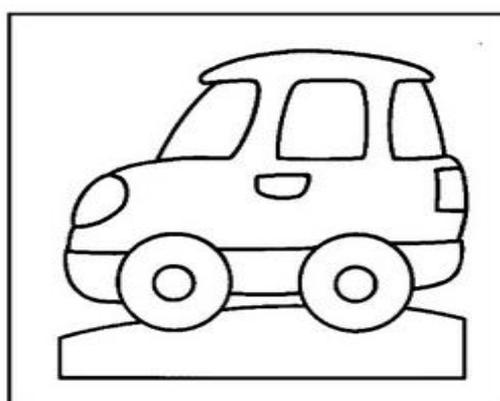
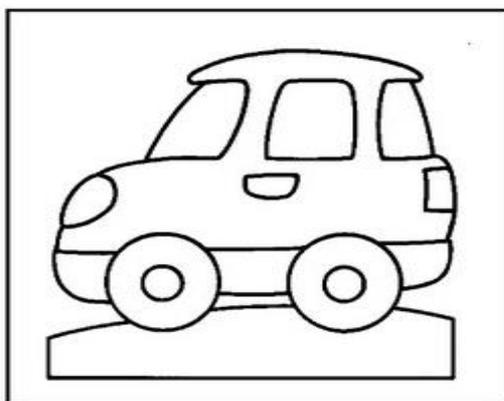
Escola: _____

Data: ___/___/___ Ano de Escolaridade: _____

Professor (a) _____

CÓDIGO 01

**JOGO DA MEMÓRIA: PINTE OS MEIOS DE TRANSPORTE ABAIXO COM GIZ DE CERA,
COLE EM UMA CARTOLINA E RECORTE. DEPOIS SE DIVIRTAM BRINCANDO!**



Aluno (a): _____

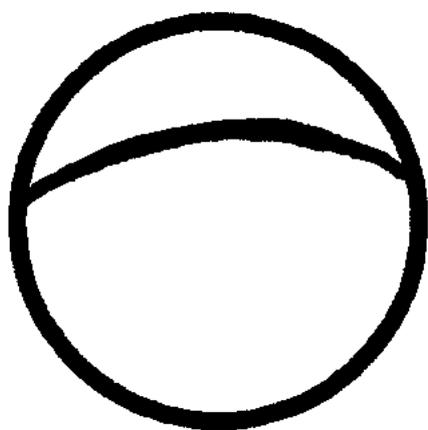
Escola: _____

Data: ___/___/___ Ano de Escolaridade: _____

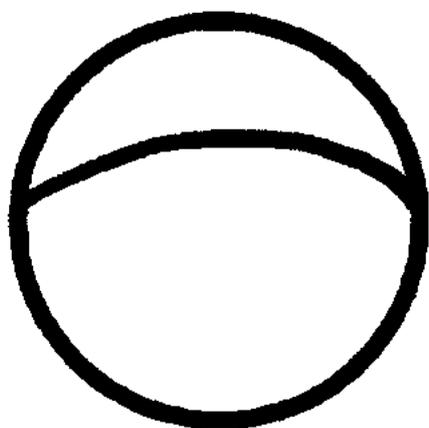
Professor (a) _____

CÓDIGO 02

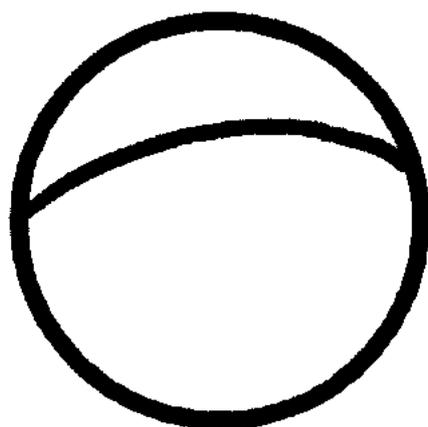
QUAIS SÃO AS CORES DO SEMÁFORO?



PARE



ATENÇÃO



SIGA

Aluno (a): _____

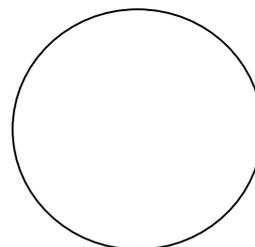
Escola: _____

Data: ___/___/___ Ano de Escolaridade: _____

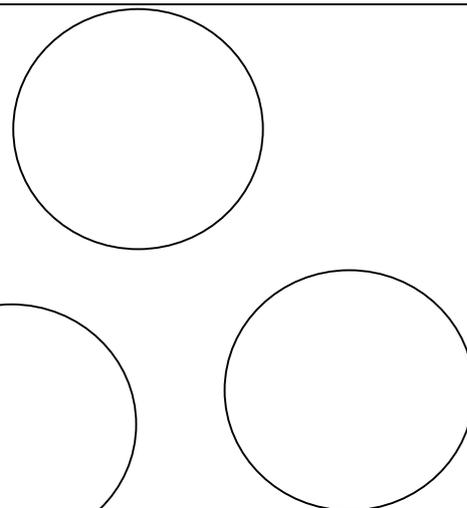
Professor (a) _____

CÓDIGO 03

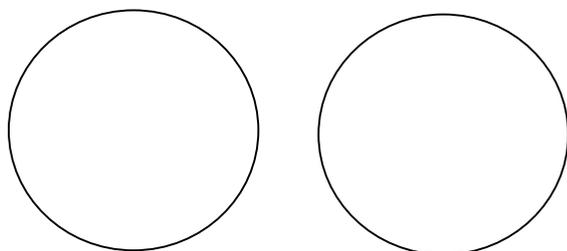
1. RECORTE OS RETÂNGULOS;
2. PEÇA A CRIANÇA PARA FAZER AS BOLINHAS DE MASSINHA;
3. AGORA INDIQUE A QUANTIDADE DE BOLINHAS QUE A CRIANÇA DEVE COLOCAR EM CADA CARTÃO ABAIXO:
4. AUXILIE-A NA ATIVIDADE.



1



3



2