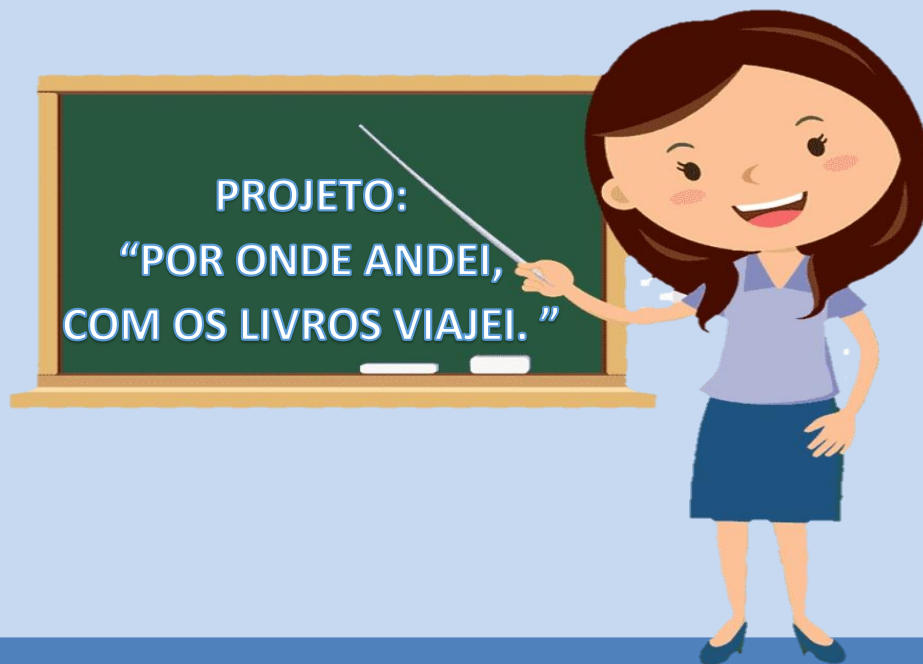


# 2021 MATERNAL II



**SEMANA 28 – DIA 30 DE AGOSTO A 03 DE SETEMBRO DE 2021**

Os objetivos deste projeto são abrangentes e pretendem atingir os diferentes níveis de leitores. Espera-se despertar no aluno o prazer pela leitura, possibilitando o desenvolvimento de competências que visem torná-lo leitor e produtor competente de textos, ampliando o conhecimento da linguagem e aumentando a capacidade de comunicação e expressão dos envolvidos.

<b>MATERNAL II</b>	<b>SEMANA 28</b> (30 DE AGOSTO A 03 DE SETEMBRO DE 2021)
<b>CAMPOS DE EXPERIÊNCIA</b>	<b>CONTEÚDOS</b>
EU, O OUTRO E O NÓS	Formação do seu “EU” Aprofundar a comunicação e expressão de desejos.
CORPO, GESTOS E MOVIMENTO	Brincadeiras culturais: cantigas de roda...
TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS	Exploração e manipulação de materiais diferenciados para imprimir imagens: pincéis, escova de dente, dedos, esponjas, canudos, carimbos, penas, giz de cera, gravetos, palitos. Brincadeiras cantadas / jogos rítmicos. Aprofundar as formas geométricas..
ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO	Contação de histórias.
ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES	Tema Semanal: Por onde andei, com os livros viajei.

**Cronograma de Atividades Semanais - Data: 30/08/2021 a 03/09/2021**

**Tema Semanal: PROJETO: “Por onde andei...Com os livros viajei.”**

**Maternal II**

**SEGUNDA-FEIRA: Introdução do projeto: “ Por onde andei... Com os livros viajei...”;**

**Recursos:** Celular, tv, tablet, computador ou notebook, folha de papel e tinta guache;

**Descrição:** Vídeo 1: [https://youtu.be/b7Y\\_Mj9j33A](https://youtu.be/b7Y_Mj9j33A)

Vídeo 2: [https://youtu.be/5NjG7glgf\\_0](https://youtu.be/5NjG7glgf_0)

Nesta semana estamos dando início em um novo projeto: “**Por onde andei, com os livros viajei...**”.

Mostrando a nossas crianças que quem lê, cria asas, e queremos também junto com a família, despertar desde pequenos o gosto pela leitura. Após assistir o vídeo 1, vamos assistir ao vídeo 2, para conhecermos um pouco das formas geométricas presentes no primeiro vídeo, em seguida vamos com uma folha de papel, montar o nosso barquinho, identificando as formas geométricas presentes nele, pintando-as com tinta guache, e quando o barquinho estiver pronto, vamos recontar a história do barquinho, gravar e enviar para o professor (a).



**TERÇA-FEIRA: Estudando as formas geométricas;**

**Recursos:** Celular, tv, tablete, computador ou notebook, massinha, papelão e tesoura;

**Descrição:** Vídeo: <https://youtu.be/nXbatpQjn-M> ;

Após assistir ao vídeo, conversar com a criança sobre quantos lados têm as formas geométricas assistidas, e suas principais características. Em seguida, com massinha, modelar as formas geométricas, depois, o responsável deverá pegar um pedaço de papelão e cortar as formas geométricas, deixando-as soltas, para que a criança possa encaixá-la em seu devido lugar, tirar uma foto e enviar para o professor (a).

**QUARTA-FEIRA: Iniciando a confecção do livro: Cantigas de roda;**

**Recursos:** Celular, tv, tablete, computador ou notebook, tinta guache e atividades impressas códigos 01 e 02;

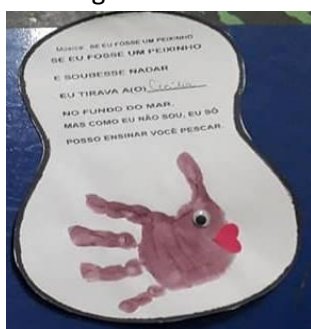
**Descrição:** Vídeo 1: <https://youtu.be/3cDsvBPn-mQ>

Vídeo 2: <https://youtu.be/h9DDiQLAVW0>

Vamos assistir as cantigas de roda? E em seguida vamos realizar as atividades (código 01);

Na atividade 1, vamos pintar a mãozinha com tinta, colocar na folha, cortar um coração pequeno para ser a boca do peixinho e um círculo para ser os olhos.

Já na atividade (cód. 02), vamos pintar as duas mãozinhas para fazer o caranguejo e cortar dois círculos para serem os olhos, como mostra nas figuras abaixo.



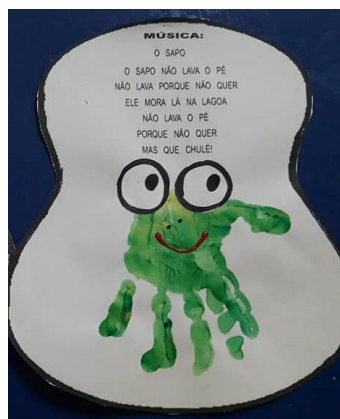
**QUINTA-FEIRA:** Brincadeiras cantadas – Continuação do livro: Cantigas de roda;

**Recursos:** Celular, tv, tablete, computador ou notebook, tinta guache e atividades impressas códigos 03 e 04;

**Descrição:** Vídeo 1: <https://youtu.be/OJkSpPZJDkE>

Vídeo 2: [https://youtu.be/59GM\\_xjPhco](https://youtu.be/59GM_xjPhco)

Vamos assistir as cantigas de roda? Brincando de ser o sapo e depois o pintinho, seguindo os comandos da música, em seguida vamos realizar as atividades do código 03 e 04, utilizando a pintura como mostram as fotos abaixo.



Após a realização das atividades, vamos pegar as feitas anteriormente e vamos grampear criando um livrinho.

**SEXTA-FEIRA:** Jogos e ritmos – Bola no cilindro;

**Recursos:** Rolo de papel higiênico e uma bolinha;

**Descrição:** Segurando o rolinho de papel higiênico na mão, colocar a bolinha em cima e a criança deverá levar as bolinhas de um lado a outro, sem deixar cair.





GOVERNO DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO  
MUNICÍPIO DE SANTO ANTÔNIO DE PÁDUA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



Aluno (a): \_\_\_\_\_

Escola: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ Ano de Escolaridade: **Maternal II**

Professor (a) \_\_\_\_\_

CÓDIGO 01

**Música: Se eu fosse um peixinho**

SE EU FOSSE UM PEIXINHO

E SOUBESSE NADAR

EU TIRAVA O(A) \_\_\_\_\_

DO FUNDO DO MAR!



Santo Antônio de  
**PÁDUA**  
PREFEITURA

**GOVERNO DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO**  
**MUNICÍPIO DE SANTO ANTÔNIO DE PÁDUA**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**



**SECRETARIA  
DE EDUCAÇÃO**  
DE SANTO ANTÔNIO DE PÁDUA

Aluno (a): \_\_\_\_\_

Escola: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ Ano de Escolaridade: **Maternal II**

Professor (a) \_\_\_\_\_

CÓDIGO 02

**Música: Caranguejo não é peixe**

CARANGUEJO NÃO É PEIXE

CARANGUEJO PEIXE É

CARANGUEJO SÓ É PEIXE

NA ENCHENTE DA MARÉ!



GOVERNO DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO  
MUNICÍPIO DE SANTO ANTÔNIO DE PÁDUA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



Aluno (a): \_\_\_\_\_

Escola: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ Ano de Escolaridade: **Maternal II**

Professor (a) \_\_\_\_\_

CÓDIGO 03

**Música: O sapo não lava o pé**  
O SAPO NÃO LAVA O PÉ  
NÃO LAVA PORQUE NÃO QUER  
ELE MORA LÁ NA LAGOA  
NÃO LAVA O PÉ PORQUE NÃO QUER  
MAS QUE CHULÉ!



GOVERNO DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO  
MUNICÍPIO DE SANTO ANTÔNIO DE PÁDUA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



Aluno (a): \_\_\_\_\_

Escola: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ Ano de Escolaridade: **Maternal II**

Professor (a) \_\_\_\_\_

CÓDIGO 04

**Música: Meu pintinho amarelinho**

MEU PINTINHO AMARELINHO  
CABE AQUI NA MINHA MÃO  
NA MINHA MÃO  
QUANDO QUER COMER BICHINHOS  
COM SEUS PÉZINHOS ELE CISCA O CHÃO!